

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 510

Issue/Revisi : R0 Tanggal : 10 November 2021

Mata Kuliah : Analisa Laporan Keuangan Publik Kode MK : ACT 510

Rumpun MK : MKMA Semester : 8

Dosen Penyusun : Dr.Irma Paramita Sofia, Ak., M.Ak., CA Bobot (sks) : 3 sks

Penyusun,

Ttd

Ttd

Menyetujui, Mengesahkan,

Ttu

(Dr.Irma Paramita Sofia, Ak.,

M.Ak., CA)

(Dr.Irma Paramita Sofia, Ak., M.Ak., CA)

M.A., Ph.D.)

(Dra. Clara Evi C. Citraningtyas,

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	CPL -	PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU2	Mmampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	ROZ	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau			
	KU3	implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora			
Capaian Pembelajaran (CP)		sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan			
Capaian i emberajaran (Ci )		solusi, gagasan, desain atau kritik seni Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam			
	KU4	konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data Mampu mendokumentasikan, menyimpan,			
	KU5	mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
		Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan			
	KU9	keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja			
		Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan			



#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 510

REN	CANA 1	PEMBELAJARAN SEMESTER	
	KU10	maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan	
	CP-MI	K (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	M1	Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi Pemerintah yang berlaku.  Mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non-keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari model penatausahaan keuangan daerah, pelaporan keuangan pemerintah daerah, dan analisis laporan keuangan pemerintah daerah		
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	2. T 3. R 4. A 5. A 6. A 7. A 8. A 9. A	kuntansi keuangan public ehnik laporan realisasi anggaran dan analisa ratio ekening dan perkiraan dalam keuangan public kuntansi untuk BUMD .nalisis belanja .nalisis asset .nalisis pendapatan .nalisis hutang atau pembiayaan .nalisis laporan arus kas .nalisis kinerja keuangan pemda	
Pustaka	(AH) 2. Mahn UPP S 3. Unda	n, Abdul. 2007. Akuntansi Keuangan Daerah. Jakarta: Salemba Empat. nudi. 2007. Analisis Laporan Keuangan Pemerintah Daerah. Yogyakarta: STIM YKPN. (M) ng-Undang, Peraturan Pemerintah, Keputusan Presiden, Peraturan/Surat tusan Menteri terkait (UU).	



#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 510

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:			
Media Pembelajaran	-	LCD Projector Papan Tulis Meja Lab Manual Media : komputer, whiteboard, spread sheet			
Team Teaching	Dr. David Pangaribuan, SE, M.Si				
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	- Akuntansi keuangan Men	engahdan Akuntansi Keuangan Lanjutan			



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu mamahami Akuntansi Keuangan daerah sebagai bagian dari manajemen keuangan daerah	Mampu menjelaskan peran akuntansi keuangan sebagai bagian dari manajemen keuangan daerah	<ul> <li>Kehadiran dan         Keaktifan Mahasiswa</li> <li>Kelengkapan silabus         dan kontrak         perkuliahsan, materi         dan kebenaran         penjelasan</li> <li>Perilaku sesuai etika         berdiskusi</li> </ul>	Presentasi kelompok Ceramah & Diskusi Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.	Definisi akuntansi dan manajemen keuangan daerah	5%
2	Mahasiswa mampu mamahami Akuntansi keuangan daerah sebagai bagian dari akuntansi	Mampu menjelaskan arti akunansi keuangan daerah sebagai bagian dari akunansi	<ul> <li>Kehadiran dan         Keaktifan Mahasiswa</li> <li>Kelengkapan silabus         dan kontrak         perkuliahsan, materi         dan kebenaran         penjelasan</li> <li>Perilaku sesuai etika         berdiskusi</li> </ul>	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.	Karakteristiak akunansi keuangan daerah atau publik	5%



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan standar dan tekniik laporan realisasi anggaran, laporan arus kas, dan CaLK	Mampu menjelaskan standar pelaporan realisasi anggaran dan standar laporan arus kas dan catatan atas laporan keuangan	<ul> <li>Kehadiran dan         Keaktifan Mahasiswa</li> <li>Kelengkapan silabus         dan kontrak         perkuliahsan, materi         dan kebenaran         penjelasan</li> <li>Perilaku sesuai etika         berdiskusi</li> </ul>	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.	a. Standar laporan realisasi anggaran b. Standar laporan arus kas CaLK	5%	
4	Mahasiswa mampu memahami Rekening dalam laporan keuangan daerah	Mampu menjelaskan peran rekening dalam laporan keuangan daerah publik	<ul> <li>Kehadiran dan         Keaktifan Mahasiswa</li> <li>Kelengkapan silabus         dan kontrak         perkuliahsan, materi         dan kebenaran         penjelasan</li> <li>Perilaku sesuai etika         berdiskusi</li> </ul>	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.	Penyusunan daftar perkiraan atau chart of account dalam pelaporan keuangan publik	5%	



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
5	Mahasiswa mampu melakukan Akuntansi untuk BUMD	Mampu menjelaskan akuntansi untuk badan usaha milik daerah	<ul> <li>Kehadiran dan         Keaktifan Mahasiswa</li> <li>Kelengkapan silabus         dan kontrak         perkuliahsan, materi         dan kebenaran         penjelasan</li> <li>Perilaku sesuai etika         berdiskusi</li> </ul>	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.	BUMD sebagai pusat laba dan pusat pertanggungjawaban manajemen	5%	
6	Mahasiswa mampu melakukan Analisis asset pemda	Mampu menghitung:  Pertumbuhan investasi Pertumbuhan asset tetap Analisis modal kerja Analisis proporsi asset terhadap total aset	<ul> <li>Kehadiran dan         Keaktifan Mahasiswa</li> <li>Kelengkapan silabus         dan kontrak         perkuliahsan, materi         dan kebenaran         penjelasan</li> <li>Perilaku sesuai etika         berdiskusi</li> </ul>	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.	Pertumbuhan investasi, asset tetap, analisa modal kerja dan analisa perputaran asset	5%	



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	Mahasiswa mampu melakukan Analisis kewajiban dan ekuitas dana	Konsep kewajiban dan ekuitas	<ul> <li>Kehadiran dan         Keaktifan Mahasiswa</li> <li>Kelengkapan silabus         dan kontrak         perkuliahsan, materi         dan kebenaran         penjelasan</li> <li>Perilaku sesuai etika         berdiskusi</li> </ul>	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.	<ul> <li>Analisis utang pemerintah daerah</li> <li>Analisis ekuitas dana</li> <li>Analisis perubahan ekuitas dana</li> </ul>	5%
	UTS	•			•	
9	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Analisis pendapatan	Konsep dan analisis pendapatan daerah	<ul> <li>Kehadiran dan         Keaktifan Mahasiswa</li> <li>Kelengkapan silabus         dan kontrak         perkuliahsan, materi         dan kebenaran         penjelasan</li> </ul>	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan	Konsep analisis pendapatan daerah	5%



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Perilaku sesuai etika berdiskusi	dikaitkan dengan konsep.		
10	Mahasiswa mampu menjabarkan dan memahami peran belanja daerah	Memahami konsep dan penghitungan belanja	<ul><li>Kehadiran dan</li><li>Keaktifan Mahasiswa</li><li>Kelengkapan silabus</li><li>dan kontrak</li></ul>	Presentasi kelompok	Jenis-jenis belanja daerah sifat dan katakteristiknya	
			perkuliahsan, materi dan kebenaran penjelasan - Perilaku sesuai etika berdiskusi	Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.		5%
11	Mahasiswa mampu memahami arti dan peran Belanja daerah	Mampu menjelaskan dan menguraikan sifat-sifat belanja daerah	<ul> <li>Kehadiran dan         Keaktifan Mahasiswa</li> <li>Kelengkapan silabus         dan kontrak         perkuliahsan, materi         dan kebenaran         penjelasan</li> </ul>	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan	Jenis-jenis belanja daerah, analsiis biaya standar (standar pelayanan minimum) Analisa kebutuhan belanja	5%



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			- Perilaku sesuai etika berdiskusi	dikaitkan dengan konsep.		
12	Mahasiswa mampu melakukan analisis pembiayaan	Mampu menjelaskan arti rasio likuiditas, solvabilitas, quick test atau acid test, dan degree of leverage	- Kehadiran dan Keaktifan Mahasiswa - Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahsan, materi dan kebenaran penjelasan - Perilaku sesuai etika berdiskusi	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.	Rasio hutang dengan assets Rasio likuiditas, quic test, leverage, Degree of leverage	5%
13	Mahasiswa memahami cara melakukan Analisis laporan arus kas	Mampu menjelaskan     Manfaat arus kas,     Komponen laporan arus kas,     Format laporan arus kas     Mampu Menghitung     pertumbuhan arus kas'	<ul> <li>Kehadiran dan</li> <li>Keaktifan Mahasiswa</li> <li>Kelengkapan silabus</li> <li>dan kontrak</li> <li>perkuliahsan, materi</li> </ul>	Presentasi kelompok Ceramah & Diskusi	Laporan arus kas metode langsung dan metode tidak langsung	5%



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pengendalian manajemen sektor publik	Menghitung arus kas aktivitas operasi,pembiayaan,investas i      Mampu menjelaskan peran sistem pengendalian manajemen sektor public	dan kebenaran penjelasan Perilaku sesuai etika berdiskusi  - Kehadiran dan Keaktifan Mahasiswa - Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahsan, materi dan kebenaran penjelasan  Perilaku sesuai etika berdiskusi	Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.  Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan	a. Manajemen strategi dan implementasi strategi b. Pusat pertanggungjawa ban di pemerintah	5%
15	Mahasiswa mampu mengukur	Mampu menjelaskan tujuan	- Kehadiran dan	konsep.  Presentasi	Rasio Efisiensi	
	kinerja di pemerintah	dan Manfaat rasio keuangan pemerintah (publik)	Keaktifan Mahasiswa - Kelengkapan silabus	kelompok	Rasio Efektivitas Rasio Kemandirian Rasio Pertumbuhan	5%



Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			dan kontrak perkuliahsan, materi dan kebenaran penjelasan Perilaku sesuai etika berdiskusi	Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.	Rasio Sentralisasi dan Desentralisasi Debt Service Coverage Ratio	



DAFTAR RUJUKAN
Purnadi Purbacaraka

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA				
BENTUK TUGAS				
Latihan Soal				
JUDUL TUGAS				
Tugas menjawab soal terkait konsep dasar Analisa Keuangan	Publik			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Analisa Keuangan D	aerah			
DESKRIPSI TUGAS				
Jelaskan apa yang anda ketahui tentang !  1.				
METODE PENGERJAAN TUGAS				
<ol> <li>Jawaban tugas berdasarkan teori yang ada di buku re</li> <li>Tidak diperbolehkan melakukan plagiarisme</li> </ol>	ujukan yang disarankan			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Jawaban soal diketik di kertas A4 (TNR 12 spasi 1,15) dan dik	kumpulkan pada pertemuan berikutnya.			
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
Ketepatan dalam menjawab soal.				
JADWAL PELAKSANAAN				
Pada minggu saat kuliah tersebut dilaksanakan	Pertemuan ke-1			
LAIN-LAIN				
Penilaian tugas dimasukkan dalam komponen penilaian tugas.				

#### **RUBRIK PENILAIAN**

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja
A (Sangat Baik)	A: 90.0 – 100	4	Mahasiswa mampu menjawab keseluruhan soal dengan sangat tepat (semua komponen utama dan pengertian lengkap).
	A-:80.00 - 89.99	3.7	
B (Baik)	B+: 75.00 - 79.99	3.3	Mahasiswa mampu menjawab keseluruhan soal dengan tepat, ( 1 komponen utama dalam pengertian tidak disebutkan)
	B: 70.00 - 74.99	3.0	
	B -: 65.00 - 69.99	2.7	
C (Cukup)	C+:60.00 - 64.99	2.3	Mahasiswa mampu menjawab keseluruhan soal dengan kurang tepat, ( 2 komponen utama dalam pengertian tidak disebutkan)
	C: 55.00 - 59.99	2.0	
D (Kurang)	C-: 50.00 – 54.99	1.7	Mahasiswa mampu menjawab keseluruhan soal dengan tidak tepat, ( >2 komponen utama dalam pengertian tidak disebutkan)
	D: 40.00 - 49.99	1	
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	0	Mahasiswa tidak memenuhi kaidah – kaidah yang ditetapkan di atas