

Mata Kuliah	: Skripsi	Tanggal	: 10 November 2023
Kode MK	: AKT 402	Rumpun MK	: MKWP
	T (Teori) : P (Praktik/Praktikum) : 6	Semester	: 8
Dosen Pengembang RPS,  Dr. Augustine Dwianika SE., M.Ak., CMA., CIBA	Koordinator Keilmuan,  Dr. Arry Eksandy. SE., M.Ak	Kepala Program Studi,  Dr. Irma Paramita Sofia, SE., Ak., M.Ak., CA	Dekan  Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL – PRODI yang dibebankan pada MK</b>
	23-AKT-CPL-01 Mampu memiliki sikap untuk belajar seumur hidup (life long learning).
	23-AKT-CPL-02 Mampu menjunjung tinggi etika, moral, jujur, dan konsisten antara pikiran, perkataan dan perbuatan, berkomitmen dan berintegritas
	23-AKT-CPL-04 Mampu berkomunikasi, kolaborasi, dan berpikir kritis dalam menyelesaikan permasalahan
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>
	23-AKT-CPMK-011 Kemampuan membentuk tingkah laku berdasarkan agama, moral, dan etika
	23-AKT-CPMK-012 Kemampuan menciptakan hidup bermasyarakat sesuai dengan aturan dan norma-norma yang berlaku
	23-AKT-CPMK-013 Kemampuan membentuk kedisiplinan dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	23-AKT-CPMK-021 Kemampuan menciptakan kehidupan berdasarkan nilai-nilai etika, moral, dan kejujuran kemampuan menganalisis perkembangan keilmuan dibidang akuntansi
	23-AKT-CPMK-022 Kemampuan menciptakan sikap hidup yang sesuai dengan prinsip-prinsip keilmuan dibidang akuntansi dan bisnis



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

23-AKT-CPMK-043

√

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-AKT-CPL-01	23-AKT-CPMK-011	23-AKT-SCPMK-0111	Pendahuluan latar belakang, dan rumusan masalah	-Observasi	10%
	23-AKT-CPMK-012	23-AKT-SCPMK-0121	Pendahuluan tujuan penelitian	-Observasi	10%
	23-AKT-CPMK-013	23-AKT -SCPMK-0131 23-AKT- SCPMK-0132	Pendahuluan manfaat penelitian	-Observasi	10%
23-AKT-CPL-02	23-AKT-CPMK-021	23-AKT-SCPMK-0211	Tinjauan Teori dasar, penelitian terdahulu,	-Observasi	10%
	23-AKT-CPMK-022	23-AKT-SCPMK-0221	Metode Penelitian desain penelitian, populasi dan sampel, variabel.	-Observasi	10%
		23-AKT-SCPMK-0222	Metode Penelitian definisi operasional, teknik analisis	-Observasi	10%
23-AKT-CPL-04	23-AKT-SCPMK-0411	23-AKT-CPMK-041	Interpretasi Hasil Penelitian pengujian hipotesis,	-Observasi	20%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	23-AKT-SCPMK-0411	23-AKT-CPMK-042	Interpretasi Hasil Penelitian keterbatasan penelitian, dan implikasi manajerial	-Observasi	10%
	23-AKT-SCPMK-0411	23-AKT-CPMK-043	Kesimpulan dan Saran (Simpulan dan saran untuk penelitian selanjutnya)	-Observasi	10%
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan analisis mahasiswa yang berkaitan dengan bidang keilmuannya. Mahasiswa mengambil skripsi, diharuskan memiliki pembimbing skripsi & topik yang relevan bidangnya, yaitu akuntansi. Disamping itu, mata kuliah ini juga dimaksudkan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam memecahkan masalah secara sistematis dengan menggunakan teori yang sudah dipelajari di bangku perkuliahan. Output dari mata kuliah ini berupa suatu karya tulis ilmiah berupa paparan tulisan hasil penelitian sarjana yang membahas suatu permasalahan/fenomena dalam bidang ilmu Akuntansi yang ditekuni dengan menggunakan kaidah-kaidah yang berlaku secara umum. Adapun tahapan dalam penyusunan skripsi yang penting diperhatikan oleh mahasiswa yaitu terkait menentukan topik, mencari dan menggunakan teori ilmiah yang relevan, melakukan pengumpulan data, menyusun dan menafsirkan data yang telah diperoleh dari lapangan, dan menarik kesimpulan.				
<b>Bahan Kajian :</b> Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan (Latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian)</li> <li>2. Tinjauan Teori (Teori dasar, penelitian terdahulu,</li> <li>3. Metode Penelitian (Desain penelitian, populasi dan sampel, variabel dan definisi operasional, teknik analisis)</li> <li>4. Interpretasi Hasil Penelitian (pengujian hipotesis, keterbatasan penelitian, implikasi manajerial)</li> <li>5. Kesimpulan dan Saran (Simpulan dan saran untuk penelitian selanjutnya)</li> </ol>				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>				
	Pedoman penulisan Skripsi UPJ				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																		
	<p><b>Pendukung</b></p> <p>Buku ajar dan jurnal sesuai dengan topik skripsi yang diambil.</p>																	
<b>Media Pembelajaran</b>	<p><b>Perangkat Lunak: Komputer</b></p> <p>Buku Rujukan Skripsi</p>	<p><b>Perangkat Keras: Proyektor</b></p> <p>Laporan akhir</p>																
	<p><b>Dosen Pengampu</b> Dr. Agustine Dwianika SE., M.Ak.,</p>																	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-																	
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Komponen Penilaian</th> <th>Bobot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ujian Tengah Semester</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Ujian Akhir Semester</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Presensi/Kehadiran</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Tugas</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Project</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Kuis</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Pesentasi/Diskusi</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>		Komponen Penilaian	Bobot	Ujian Tengah Semester	20%	Ujian Akhir Semester	40%	Presensi/Kehadiran	10%	Tugas	4%	Project	10%	Kuis	10%	Pesentasi/Diskusi	6%
	Komponen Penilaian	Bobot																
	Ujian Tengah Semester	20%																
	Ujian Akhir Semester	40%																
	Presensi/Kehadiran	10%																
	Tugas	4%																
	Project	10%																
	Kuis	10%																
Pesentasi/Diskusi	6%																	

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mahasiswa mampu memahami pedoman penulisan skripsi.	Ketepatan dalam menjelaskan cara menyusun proposal skripsi.	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi dengan koordinator /pembimbing skripsi	Bentuk Penilaian: • Lembar pemantauan	-	• Pedoman penyusunan skripsi	2,5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
				Praktik Penelitian (6 x 170')			
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ide-ide penelitian dan menganalisis permasalahan.	Ketepatan dalam menjabarkan ide-ide penelitian dan merumuskan masalah.	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi dengan koordinator /pembimbing skripsi	Bentuk Penilaian: • Lembar pemantauan Praktik Penelitian (6 x 170')	-	• Proses identifikasi ide-ide penelitian • Proses perumusan masalah	2,5%
3	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian berdasarkan teori	Ketepatan dalam menyusun proposal penelitian sesuai dengan pedoman penulisan skripsi.	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi dengan koordinator /pembimbing skripsi	Bentuk Penilaian: Lembar pemantauan Praktik Penelitian (6 x 170')	-	*Pendahuluan • Tinjauan Pustaka	2,5%
4	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian berdasarkan metode peneltiain	Ketepatan dalam menyusun proposal penelitian sesuai dengan pedoman penulisan skripsi.	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi dengan koordinator /pembimbing skripsi	Bentuk Penilaian: Lembar pemantauan Praktik Penelitian (6 x 170')	-	• Metode penelitian	2,5%
5	M ahasiwa mampu mempresentasikan proposal dalam sidang proposal	Ketepatan dalam menjelaskan konsep penelitian	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	Bentuk Penilaian: • Proposal • Presentasi Seminar [1 x(1 x 100')]	-	• Pendahuluan • Tinjauan Pustaka • Metode penelitian	2,5%
6	Mahasiswa mampu menyusun proposal setelah dilakukan revisi.	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan penelitian dari dosen penguji.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	Mempelajari dan menyiapkan materi presentasi. [ 1 x(1x70')]	-	• Pendahuluan • Tinjauan Pustaka • Metode penelitian	2,5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
7	Mahasiswa mampu melaksanakan praktik penelitian berupa pengumpulan data	Ketepatan melaksanakan praktik penelitian.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	Mempelajari dan menyiapkan materi presentasi. [ 1 x(1x70')]	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendahuluan</li> <li>• Tinjauan Pustaka</li> <li>• Metode penelitian</li> <li>* Pembahasan hasil peneltian</li> </ul>	5%
8	<b>Evaluasi pembimbingan skripsi dan perbaikan proses pembuatan karya ilmiah 20%</b>						
9	Mahasiswa mampu melaksanakan praktik penelitian berupa pengujian data	Ketepatan melaksanakan praktik penelitian.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	Mempelajari dan menyiapkan materi presentasi. [ 1 x(1x70')]	-	* Pembahasan hasil peneltian	2,5%
10	Mahasiswa mampu melaksanakan praktik penelitian berupa hipotesis	Ketepatan melaksanakan praktik penelitian.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	Mempelajari dan menyiapkan materi presentasi. [ 1 x(1x70')]	-	* Pembahasan hasil peneltian	2,5%
11	Mahasiswa mampu melaksanakan praktik penelitian berupa analisis data	Ketepatan melaksanakan praktik penelitian.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	Mempelajari dan menyiapkan materi presentasi. [ 1 x(1x70')]	-	* Pembahasan hasil peneltian	2,5%
12	M ahasiswa mampu menyusun laporan skripsi	Ketepatan dalam menulis laporan skripsi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	Bentuk Penilaian: • Tulisan hasil penelitian • Lembar Praktik Penelitian [5 x(6 x 170')]	-	Pembahasan hasil peneltian • Kesimpulan dan saran	2,5%
13	M ahasiswa mampu menyusun laporan skripsi	Ketepatan dalam menulis laporan skripsi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	Bentuk Penilaian: • Tulisan hasil penelitian • Lembar Praktik	-	Pembahasan hasil peneltian • Kesimpulan dan saran	2,5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
				Penelitian [5 x(6 x 170')].			
14	M ahasiswa mampu menyusun laporan skripsi	Ketepatan dalam menulis laporan skripsi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	Bentuk Penilaian: • Tulisan hasil penelitian • Lembar Praktik Penelitian [5 x(6 x 170')].	-	Pembahasan hasil peneltian • Kesimpulan dan saran	2,5%
15	M ahasiswa mampu menyusun laporan skripsi	Ketepatan dalam menulis laporan skripsi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	Bentuk Penilaian: • Tulisan hasil penelitian • Lembar Praktik Penelitian [5 x(6 x 170')].	-	Pembahasan hasil peneltian • Kesimpulan dan saran	5%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester:</b> Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa <b>40%</b>						