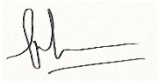


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-II/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Perilaku Organisasional	Tanggal	: 16 Juni 2023
Kode MK	: AKT 510	Rumpun MK	: MKP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 P (Praktik/Praktikum) : -	Semester	: 6
Dosen Pengembang RPS,  (Farhan Ady Pratama S.Ak., M.Ak)	Koordinator Keilmuan,  (Dr. Arry Eksandy SE., M.Ak)	Kepala Program Studi,  (Dr. Irma Paramita Sofia, SE., Ak., M.Ak)	Dekan  (Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-AKT-CPL-01	Mampu memiliki sikap untuk belajar seumur hidup (life long learning).
	23-AKT-CPL-02	Mampu menjunjung tinggi etika, moral, jujur, dan konsisten antara pikiran, perkataan dan perbuatan, berkomitmen dan berintegritas
	23-AKT-CPL-03	Mampu untuk berbuat adil terhadap semua pihak dan memiliki jiwa kepemimpinan yang bermartabat
	23-AKT-CPL-04	Mampu berkomunikasi, kolaborasi, dan berpikir kritis dalam menyelesaikan permasalahan
	23-AKT-CPL-012	Mampu mendisain proses bisnis yang dilengkapi dengan pengenalan internal dalam organisasi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-AKT-CPMK-011	Mampu menerapkan nilai-nilai ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
	23-AKT-CPMK-012	Mampu melaksanakan kehidupan sosial masyarakat yang berdasarkan aturan dan norma hukum yang berlaku
	23-AKT-CPMK-013	Mampu menerapkan kedisiplinan dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	23-AKT-CPMK-021	Mampu menerapkan nilai-nilai etika, moral, dan kejujuran dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	23-AKT-CPMK-022	Mampu melaksanakan sikap hidup yang berkomitmen dan berintegritas dalam menjalankan kehidupan sosial masyarakat

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	23-AKT-CPMK-031	Mampu menerapkan nilai-nilai keadilan dan jiwa kepemimpinan yang bermartabat dalam kehidupan bermasyarakat
	23-AKT-CPMK-032	Mampu melaksanakan sikap hidup adil dalam kehidupan sosial masyarakat
	23-AKT-CPMK-033	Mampu menerapkan jiwa kepemimpinan yang bermartabat dalam bermasyarakat
	23-AKT-CPMK-041	Mampu menciptakan komunikasi yang efektif dalam kehidupan bermasyarakat
	23-AKT-CPMK-042	Mampu menyiapkan gagasan secara lisan dan tertulis
	23-AKT-CPMK-043	Mampu mengevaluasi solusi atas permasalahan sesuai kebutuhan.
	23-AKT-CPMK-121	Mampu mengidentifikasi proses Bisnis di dalam suatu perusahaan / organisasi dengan baik
	23-AKT-CPMK-122	Mampu menganalisa proses bisnis di dalam suatu perusahaan / organisasi
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)	
	23-AKT-SCPMK-0111	Kemampuan membentuk tingkah laku berdasarkan agama, moral, dan etika
	23-AKT-SCPMK-0121	Kemampuan menciptakan hidup bermasyarakat sesuai dengan aturan dan norma-norma yang berlaku
	23-AKT-SCPMK-0131	Kemampuan membentuk kedisiplinan dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	23-AKT-SCPMK-0132	Kemampuan menganalisis perkembangan keilmuan dibidang akuntansi
	23-AKT-SCPMK-0211	Kemampuan menciptakan kehidupan berdasarkan nilai-nilai etika, moral, dan kejujuran
	23-AKT-SCPMK-0221	Kemampuan membentuk kehidupan bermasyarakat dengan berkomitmen dan menjunjung tinggi nilai-nilai integritas akuntansi
	23-AKT-SCPMK-0222	Kemampuan menciptakan sikap hidup yang sesuai dengan prinsip-prinsip keilmuan dibidang akuntansi dan bisnis
	23-AKT-SCPMK-0311	Kemampuan membentuk kehidupan bermasyarakat yang adil dan berjiwa kepemimpinan yang bermartabat
	23-AKT-SCPMK-0321	Kemampuan menciptakan keadilan dalam dinamika organisasi akuntansi dan bisnis
	23-AKT-SCPMK-0331	Kemampuan menciptakan jiwa kepemimpinan dalam proses tata kelola organisasi akuntansi dan bisnis
	23-AKT-SCPMK-0411	Kemampuan untuk berkomunikasi dengan baik dalam proses tata kelola organisasi akuntansi dan bisnis
	23-AKT-SCPMK-0421	Kemampuan memutuskan gagasan yang tepat bagi organisasi akuntansi dan bisnis sebagai hasil kolaborasi
	23-AKT-SCPMK-0431	Kemampuan menelaah keputusan yang diambil dalam proses tata kelola dan pengendalian organisasi untuk penyelenggaraan
	23-AKT-SCPMK-1211	kemampuan melakukan identifikasi sebuah proses bisnis yang ada di perusahaan / organisasi

[illegible]

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER															
	23-AKT-CPMK-121														√
	23-AKT-CPMK-122														
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot										
	23-AKT-CPMK-011	23-AKT-SCPMK-0111	Kemampuan membentuk tingkah laku berdasarkan agama, moral, dan etika	Tes (tertulis, lisan, dll)	5										
	23-AKT-CPMK-012	23-AKT-SCPMK-0121	Kemampuan menciptakan hidup bermasyarakat sesuai dengan aturan dan norma-norma yang berlaku	Tes (tertulis, lisan, dll)	5										
	23-AKT-CPMK-013	23-AKT-SCPMK-0131	Kemampuan membentuk kedisiplinan dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	Tes (tertulis, lisan, dll)	5										
		23-AKT-SCPMK-0132	Kemampuan menganalisis perkembangan keilmuan dibidang akuntansi	Tes (tertulis, lisan, dll)	5										
	23-AKT-CPMK-021	23-AKT-SCPMK-0211	Kemampuan menciptakan kehidupan berdasarkan nilai-nilai etika, moral, dan kejujuran	Tes (tertulis, lisan, dll)	5										
	23-AKT-CPMK-022	23-AKT-SCPMK-0221	Kemampuan membentuk kehidupan bermasyarakat dengan berkomitmen dan	Tes (tertulis, lisan, dll)	5										

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
			menjunjung tinggi nilai-nilai integritas dalam keilmuan akuntansi			
		23-AKT-SCPMK-0222	Kemampuan menciptakan sikap hidup yang sesuai dengan prinsip-prinsip keilmuan dibidang akuntansi dan bisnis	Tes (tertulis, lisan, dll)	5	
	23-AKT-CPMK-031	23-AKT-SCPMK-0311	Kemampuan membentuk kehidupan bermasyarakat yang adil dan berjiwa kepemimpinan yang bermartabat	Tes (tertulis, lisan, dll)	5	
	23-AKT-CPMK-032	23-AKT-SCPMK-0321	Kemampuan menciptakan keadilan dalam dinamika organisasi akuntansi dan bisnis	Tes (tertulis, lisan, dll)	5	
	23-AKT-CPMK-033	23-AKT-SCPMK-0331	Kemampuan menciptakan jiwa kepemimpinan dalam proses tata kelola organisasi akuntansi dan bisnis	Tes (tertulis, lisan, dll)	5	
	23-AKT-CPMK-041	23-AKT-SCPMK-0411	Kemampuan untuk berkomunikasi dengan baik dalam proses tata kelola organisasi akuntansi dan bisnis	Tes (tertulis, lisan, dll)	10	
	23-AKT-CPMK-042	23-AKT-SCPMK-0421	Kemampuan memutuskan gagasan yang tepat bagi organisasi akuntansi dan bisnis sebagai hasil kolaborasi	Tes (tertulis, lisan, dll)	10	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	23-AKT-CPMK-043	23-AKT-SCPMK-0431	Kemampuan menelaah keputusan yang diambil dalam proses tata kelola dan pengendalian organisasi untuk penyelesaian permasalahan	Tes (tertulis, lisan, dll)	10
	23-AKT-CPMK-121	23-AKT-SCPMK-1211	kemampuan melakukan identifikasi sebuah proses bisnis yang ada di perusahaan / organisasi	Tes (tertulis, lisan, dll)	10
	23-AKT-CPMK-122	23-AKT-SCPMK-1221	kemampuan melakukan analisa proses bisnis di dalam sebuah perusahaan / organisasi	Tes (tertulis, lisan, dll)	10
Deskripsi Singkat MK	Melalui matakuliah ini diharapkan agar mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep-konsep perilaku individu, kelompok, dan keefektifan struktur. Pemahaman pada ranah individu meliputi sikap, kepuasan pekerjaan, kepribadian, nilai-nilai, motivasi dan persepsi. Pemahaman pada ranah kelompok meliputi komunikasi, kepemimpinan, konflik, dan negosiasi. Dan pemahaman pada ranah organisasi meliputi budaya organisasi dan struktur organisasi. Mata Kuliah ini adalah mata kuliah yang secara umum menjelaskan konsep dasar perilaku organisasi, dan sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi. Di samping itu, mata kuliah ini juga menjelaskan mengenai perilaku individu dan kelompok, persepsi, sikap kerja, dan kepuasan kerja para pekerja dalam organisasi. Pada bagian terakhir, mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep konflik dan stress serta penanganannya dalam organisasi.				
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Pengenalan terhadap konsep perilaku organisasional 2. Perilaku pada level individu dan proses di dalam organisasi 3. Proses sosial dan kelompok di dalam organisasi 4. Kepemimpinan dan proses pengaruh di dalam organisasi 5. Proses dan karakteristik organisasional				
Pustaka	Utama				
	Griffin, R. W., Philips, J. M. and Gully, S.M. 2017. Organizational Behavior: Managing People and Organization, 12th edition. USA: Cengage Learning. (CW)				



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
		23-AKT-SCPMK-0222					5	5
		23-AKT-SCPMK-0311		5				5
		23-AKT-SCPMK-0321				5		5
		23-AKT-SCPMK-0331		5				5
		23-AKT-SCPMK-0411			5	5		10
		23-AKT-SCPMK-0421			5	5		10
		23-AKT-SCPMK-0431			5		5	10
		23-AKT-SCPMK-1211			5	5		10
		23-AKT-SCPMK-1221		5	5			10
		Total per penilaian						100%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1	23-AKT-SCPMK-0111	- Ketepatan menjelaskan definisi perilaku organisasional - Penguasaan terhadap	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	Kuliah dan Diskusi (2 X 50")		- Definisi perilaku Organisasional - Pengaruh konteks terhadap perilaku	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	
		hubungan antara strategi organisasi dan perilaku organisasional • Ketepatan menjelaskan peran dari perilaku organisasional dalam mengelola kesuksesan organisasi.	Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan studi kasus			• Hubungan antara strategi organisasi dan perilaku organisasi • Peran perilaku organisasi dalam mengelola kesuksesan organisasi	
2	23-AKT-SCPMK-0121	• Ketepatan menjelaskan diversitas dalam organisasi • Ketepatan menjelaskan jenis-jenis diversitas dalam organisasi dan berbagai tantangan diversitas di tempat kerja • Penguasaan terhadap dampak globalisasi • Penguasaan terhadap dampak teknologi dan perubahan teknologi terhadap bisnis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi (2 X 50")		• Definisi diversitas dan jenis-jenis diversitas dalam organisasi • Pengaruh diversitas dan tantangan tantangan diversitas di tempat kerja • Pengaruh teknologi dan perubahan teknologi dalam bisnis • Dampak globalisasi dan lintas-budaya	
3	23-AKT-SCPMK-0131	• Ketepatan menjelaskan karakteristik perbedaan individual dan konsep personjob fit • Penguasaan konsep kepribadian dan pengaruhnya terhadap perilaku. • Ketepatan membedakan berbagai jenis kecerdasan • Ketepatan menjelaskan berbagai jenis gaya pembelajaran	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi (2 X 50")		Perbedaan karakteristik individual ☐ Kepribadian dan atribut-atribut individual ☐ Kecerdasan ☐ Gaya pembelajaran	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
4	23-AKT-SCPMK-0132	Ketepatan menjelaskan proses terbentuknya sikap dan cognitive dissonance □ Ketepatan menjelaskan peran • penting nilai-nilai personal dan emosi di dalam perilaku organisasional □ Ketepatan menjelaskan proses terbentuknya persepsi, persepsi keadilan organisasi dan kepercayaan organisasi □ Ketepatan menjelaskan penyebab dan dampak stres kerja	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi (2 X 50")		Sikap, sikap kerja, cognitive dissonance □ Nilai-nilai personal dan emosi □ Persepsi □ Stres kerja	
5	23-AKT-SCPMK-0211	Ketepatan menjelaskan proses terbentuknya motivasi □ Penguasaan terhadap konsep motivasi dari need-based • Perspective Penguasaan terhadap konsep motivasi dari learning-based • perspective	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi (2 X 50")		Motivasi kerja □ Motivasi kerja dari need-based perspective	
6	23-AKT-SCPMK-0221	Ketepatan menjelaskan berbagai pendekatan untuk desain pekerjaan □ Penguasaan terhadap dampak partisipasi karyawan dan pengaturan jam kerja	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi (2 X 50")		Desain pekerjaan □ Pengaturan waktu kerja dan partisipasi karyawan □ Goal setting theory □ Sistem imbalan	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
		dalam memotivasi ☐ Penguasaan terhadap goal setting theory ☐ Penguasaan terhadap berbagai pendekatan imbalan untuk memotivasi karyawan					
7	23-AKT-SCPMK-0222	Ketepatan menjelaskan definisi kelompok dan tim ☐ Penguasaan faktorfaktor yang mempengaruhi kinerja tim ☐ Penguasaan terhadap goal setting theory ☐ Penguasaan terhadap proses terbentuknya tim dan pengembangan tim ☐ Penguasaan terhadap keuntungan dari tim di dalam organisasi dan biaya yang harus ditanggung atas terbentuknya tim	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi (2 X 50")		Kelompok dan tim ☐ Kinerja tim ☐ Team development ☐ Keefektifan tim	
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	23-AKT-SCPMK-0311	Ketepatan menjelaskan perbedaan antara pengambilan keputusan dan penyelesaian masalah ☐ Penguasaan cara proses pengambilan keputusan dengan pendekatan rasional	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi (2 X 50")		Proses pengambilan keputusan dan penyelesaian masalah ☐ Pendekatan rasional dalam pengambilan keputusan ☐ Aspek utama dari	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
		☐ Ketepatan menjelaskan aspek utama berperilaku dalam proses pengambilan keputusan Ketepatan menjelaskan proses pengambilan keputusan dalam kelompok kerja ☐ Ketepatan menjelaskan sifat (natur) kreativitas dan hubungannya dengan proses pengambilan keputusan dan penyelesaian masalah				proses pengambilan keputusan ☐ Pengambilan keputusan di dalam kelompok kerja ☐ Hubungan antara kreativitas dan pengambilan keputusan serta penyelesaian masalah	
10	23-AKT-SCPMK-0321	Ketepatan menjelaskan pendekatan proses komunikasi dan hambatan terjadinya komunikasi yang efektif ☐ Ketepatan menjelaskan berbagai keahlian komunikasi yang diperlukan manajer	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi (2 X 50")		Proses komunikasi dan hambatan hambatan komunikasi ☐ Keahlian-keahlian komunikasi yang dibutuhkan manajer ☐ Berbagai media komunikasi ☐ Berbagai bentuk komunikasi organisasi	
11	23-AKT-SCPMK-0331	Penguasaan terhadap sifat konflik dan eskalasi konflik ☐ Ketepatan strategi konflik interpersonal ☐ Ketepatan perilaku resolusi konflik terbaik dan terburuk serta proses menciptakan konflik konstruktif	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi (2 X 50")		Natur konflik ☐ Strategi konflik interpersonal ☐ Resolusi konflik ☐ Negosiasi konflik ☐ Alternatif penyelesaian konflik	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
		☐ Perbedaan negosiasi integratif dan distributif dan tiga cara penyelesaian • konflik					
12	23-AKT-SCPMK-0411	Penguasaan terhadap natur kepemimpinan ☐ Penguasaan terhadap berbagai pendekatan kepemimpinan ☐ Ketepatan menjelaskn berbagai teori kepemimpinan ☐ Ketepatan menjelaskan • pendekatan Vroom	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi (2 X 50")		Karateristik kepemimpinan ☐ Berbagai pendekatan kepemimpinan ☐ Berbagai teori kepemimpinan ☐ Pendekatan Vroom ☐ Kepemimpinan karismatik ☐ Kepemimpinan atribusi ☐ Berbagai isu • kepemimpinan	
13	23-AKT-SCPMK-0421	Penguasaan terhadap natur kepemimpinan ☐ Penguasaan terhadap berbagai pendekatan kepemimpinan ☐ Ketepatan menjelaskn berbagai teori kepemimpinan ☐ Ketepatan menjelaskan • pendekatan Vroom	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi (2 X 50")		Karateristik kepemimpinan ☐ Berbagai pendekatan kepemimpinan ☐ Berbagai teori kepemimpinan ☐ Pendekatan Vroom ☐ Kepemimpinan karismatik ☐ Kepemimpinan atribusi ☐ Berbagai isu • kepemimpinan	
14	23-AKT-SCPMK-0431	Ketepatan menjelaskan jenisjenis posisi di organisasi dan personal power	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian:	Kuliah dan Diskusi (2 X 50")		Personal power Proses perolehan kekuasaan	

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
		☐ Ketepatan menjelaskan proses untuk mendapatkan kekuasaan bagi individu dan kelompok ☐ Penguasaan terhadap berbagai taktik mendapatkan kekuasaan ☐ Ketepatan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku politik	• Menjawab pertanyaan studi kasus			Taktik mendapatkan kekuasaan	
15	23-AKT-SCPMK-1211 23-AKT-SCPMK-1221	Ketepatan menjelaskan proses dan peran struktur organisasi ☐ Ketepatan menjelaskan peran budaya organisasi ☐ Ketepatan menjelaskan konsep perubahan organisasi dan Manajemen perubahan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi (2 X 50")		Struktur Organisasi Budaya Organisasi Perubahan organisasi	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						