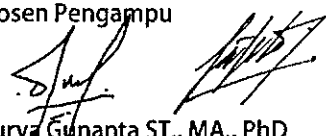
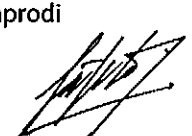
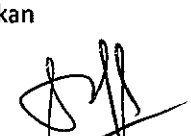


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-304

Issue/Revisi	: R1	Tanggal	: 20 Januari 2021
Mata Kuliah	: RANCANGAN BISNIS	Kode MK	: ARC 304
Rumpun MK	: MKMI - Mata Kuliah Minor	Semester	: 6
Dosen Pengampu	: Surya Gunanta ST., MA., PhD	Bobot (sks)	: 3 sks
Dosen Pengampu  Surya Gunanta ST., MA., PhD Ratna Safitri ST., M.Ars		Kaprodi  Ratna Safitri ST., M.Ars	
		Dekan  Agustinus Agus Setiawan, ST., MT	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI	
	KK.10	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan berbagai profesi yang terkait dengan kompetensi dari bidang arsitektur;
	CP-MK	
	I.D.3 III.B.1 X.I.1	1. Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan <i>business plan</i> yang terkait dengan profesi terpilih; 2. Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan berbagai aturan / kode etik yang terkait profesi tersebut; 3. Mahasiswa mampu mensimulasikan rancangan bisnisnya dan mampu menganalisis berdasarkan studi kelayakan.
Deskripsi Singkat MK	Dalam mata kuliah Rancangan Bisnis, mahasiswa memahami berbagai pilihan profesi yang diminatinya. Untuk mensimulasikan ide pengembangan bisnis dari sebuah profesi, mahasiswa diajak membuat sebuah model rancangan bisnis yang akan dirintis.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-304

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka	- Greene. L. Cinthya. <i>Entrepreneurs Ideas in Action 5s</i>, South Western, 2008. - Osterwalder, A. <i>Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers</i>, 2010. - Yahya. Helmy, <i>Wirausaha bermodal nol Rupiah</i>, Elex Media Computindo, 2009. - Susanta. Gatut, <i>Cara Cepat Menghitung Kebutuhan Material dan Pekerja dalam Membangun Rumah</i>, Griya Kreasi, 2010				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:		Perangkat Keras:		
	Excel, Powerpoint		LCD Projector		
Team Teaching	Surya Gunanta ST., MA., PhD Ratna Safitri ST., M.Ars				
Mata Kuliah Prasyarat	-				
Kriteria Penilaian	Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri dari 2 proposal bisnis yaitu business model dan business plan yang kemudian hasil akhir dirangkun dalam format PKM Kewirausahaan.				
	Jenjang	Nilai Mutu		Bobot Angka	Deskripsi Capaian Pembelajaran
	4	A	A	90,00 — 100	Mahasiswa superior yang mampu menunjukkan produktivitas — gagasan perancangan, daya kritis dan imajinatif

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-304

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

					yang sesuai dengan konteks dan berpikiran maju dan kritis dalam menghadapi permasalahan yang secara jeli dianalisis serta mampu mengemasnya ke dalam suatu penyajian yang lengkap, menarik dan sistematis.
	3,7		A-	80,00 — 89,99	Mahasiswa telah memenuhi semua permintaan tugas secara lengkap, kritis, menarik, sistematis, orisinil dan menarik dengan ketajaman daya analisis — sintesis suatu permasalahan sampai instrumen perancangan.
	3,3	B	B+	75,00 — 79,99	Mahasiswa memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dengan tafsiran dan gagasan yang jelas, logis, runut dan orisinil serta mampu mengemas semua ide secara sistematis dan menarik.
	3		B	70,00 — 74,99	Mahasiswa memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dengan tafsiran dan gagasan yang jeli, logis, runut dan orisinil namun penyajian kurang menarik.
	2,7		B-	65,00 — 69,99	Mahasiswa memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dengan tafsiran permasalahan secara jeli dan gagasan perancangan secara logis, runut dan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-304

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

					komprehensif namun penyajian tidak menarik.
	2,3	C	C+	60,00 — 64,99	Mahasiswa memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dengan langkah — langkah perancangan yang jelas dan logis serta menerapkan berbagai pengetahuan walaupun masih kurang runut, logis dan komprehensif.
	2		C	55,00 — 59,99	Mahasiswa memenuhi permintaan tugas secara lengkap dan cukup berusaha menerapkan berbagai pengetahuan namun belum runut, logis dan komprehensif.
	1,7		C-	50,00 — 54,99	Mahasiswa hanya memenuhi permintaan tugas namun belum mampu menerapkan pengetahuan secara runut, logis dan komprehensif.
	1	D	D	40,00 — 49,99	Mahasiswa perlu mengulang karena ia mengerjakan tugas seadanya dan tidak lengkap sesuai dengan permintaan, tidak mampu menerapkan berbagai pengetahuan secara runut, logis dan komprehensif, dan tidak mampu menyampaikan ide, baik secara visual (2D dan/atau 3D) dan lisan.
	0	E	E	< 40,00	Mahasiswa belum layak lulus ketika mahasiswa tidak memenuhi salah satu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-304

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

					atau beberapa kriteria, seperti sering tidak mengumpulkan tugas atau tidak mengumpulkan tugas, tidak mengikuti ujian, dan melakukan plagiarisme.
Komponen Penilaian					
	Tugas I	Business Model	10 %		
	Tugas II	Branding dan Marketing	10 %		
	Ujian Tengah Semester (UTS)	Persentasi Business Model & Branding		30 %	
	Tugas III	Business Plan	10 %		
	Tugas IV	Simulasi Cash Flow	10 %		
	Ujian Akhir Semester (UAS)	Persentasi Business Plan & PKM kewirausahaan		30 %	
Proses	Mahasiswa secara aktif melakukan pencarian data mengenai model bisnis ataupun profesi terkait bidang arsitektur dan desain pada umumnya untuk kemudian dibuatkan proposal bisnis dengan melakukan Analisa bisnis yang baik dan rasional. Mahasiswa akan dikelompokkan dalam beberapa kelompok untuk tugas kecil, dan melakukan presentasi dan mengumpulkan laporan bisnis untuk tugas UTS & UAS.				
Asistensi	Asistensi tugas wajib dilakukan sebanyak 2 (dua) kali sebelum hari presentasi dan pengumpulan laporan dengan perjanjian waktu asistensi. Apabila mahasiswa tidak melakukan asistensi, maka nilai tugas terkait akan terpengaruhi. Selain itu, mahasiswa wajib membawa materi berupa slide presentasi ataupun draft laporan yang akan ditulisnya ketika asistensi. Asistensi tidak akan berjalan jika mahasiswa belum menyiapkan materi apapun.				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-304

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Keterlambatan Tugas	Keterlambatan tugas tidak akan diterima dan mahasiswa berhak mendapatkan nilai E, kecuali mahasiswa bersangkutan mempunyai ijin tertulis dari dokter/orang tua/instansi terkait yang menyebabkan mahasiswa bersangkutan tidak bisa presentasi dan mengumpulkan tugas.
Keterlambatan Kuliah	Keterlambatan mengikuti kuliah adalah maksimal 15 menit. Jika mahasiswa terlambat, maka mahasiswa dikenai sanksi dengan tidak dihitung kehadiran dalam daftar hadir. Kehadiran minimal untuk mengikuti kelulusan adalah 80%. Akan tetapi, mahasiswa tetap boleh mengikuti proses yang sedang berlangsung di kelas. Kehadiran mahasiswa dapat dianulir di akhir jam kelas jika mahasiswa meninggalkan kelas.
Plagiarisme	Setiap tindak plagiarisme akan ditindak tegas dengan memberikan nilai E pada tugas bersangkutan.
Ujian	Ujian Tengah Semester (UTS) merupakan ujian praktik dan tertulis tentang penerapan salah satu model bisnis yang terkait bidang arsitektur, interior desain maupun konstruksi. Sedangkan Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan ajang bagi mahasiswa untuk menunjukkan pemahamannya atas materi perkuliahan dan mengembangkan rancangan bisnisnya.



Universitas
Pembangunan Jaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-304

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mengetahui jenis — jenis bisnis maupun profesi terkait bidang arsitektur, interior desain maupun konstruksi	- Kemampuan menterjemahkan ide bisnis kedalam bisnis model - Keterampilan menganalisa dan mengembangkan ide bisnis	Kelengkapan Analisis data	<i>Collaborative Learning</i> - Presentasi - Ceramah - Diskusi	- Pengantar Umum - Prosedur, Jadwal, dan Tata Tertib - Studi mengenai profesi terkait bidang arsitektur	
2	Mahasiswa mampu memahami dan mampu membuat bisnis model sesuai bidang usaha atau profesi yang dipilih	- Kemampuan menterjemahkan ide bisnis kedalam bisnis model - Keterampilan menganalisa dan mengembangkan ide bisnis	- Analisa bisnis - Argumentasi - Kerjasama dan komunikasi	<i>Collaborative Learning</i> - Presentasi - Ceramah - Diskusi	- Pengenalan Bisnis model - Komponen-komponen didalam bisnis model	



Universitas
Pembangunan Jaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARC-304

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Mahasiswa mampu memahami dan mampu membuat bisnis model sesuai bidang usaha atau profesi yang dipilih	- Kemampuan menterjemahkan ide bisnis kedalam bisnis model - Keterampilan menganalisa dan mengembangkan ide bisnis	- Analisa bisnis - Argumentasi - Kerjasama dan komunikasi	<i>Collaborative Learning</i> - Presentasi - Ceramah - Diskusi	- Analisa dalam bisnis model - Komponen-komponen didalam bisnis model	10%
4	Mahasiswa mampu memahami dan mampu membuat bisnis model sesuai bidang usaha atau profesi yang dipilih	- Kemampuan menterjemahkan ide bisnis kedalam bisnis model - Keterampilan menganalisa dan mengembangkan ide bisnis	- Analisa bisnis - Argumentasi - Kerjasama dan komunikasi	<i>Collaborative Learning</i> - Presentasi - Ceramah - Diskusi	- Analisa dalam bisnis model - Komponen-komponen didalam bisnis model	



Universitas
Pembangunan Jaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARC-304

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5	Mahasiswa mampu memahami dan mampu membuat bisnis model sesuai bidang usaha atau profesi yang dipilih	- Kemampuan menerjemahkan ide bisnis kedalam bisnis model - Keterampilan menganalisa dan mengembangkan ide bisnis	- Analisa bisnis - Argumentasi - Kerjasama dan komunikasi	- Collaborative Learning - Presentasi - Ceramah - Diskusi	- Analisa dalam bisnis model - Komponen-komponen didalam bisnis model	10%
6	Mahasiswa mampu memahami arti <i>branding</i> bagi produk yang dibuat dan mampu membuat strategi marketing dan <i>branding</i> yang diperlukan	- Kemampuan menerjemahkan ide bisnis kedalam bisnis model - Keterampilan menganalisa dan mengembangkan ide bisnis	- Analisa bisnis - Argumentasi - Kerjasama dan komunikasi	- Kuliah Umum - Diskusi	- Analisa dalam <i>marketing</i> dan <i>branding</i> - Komponen-komponen didalam bisnis model	



Universitas
Pembangunan Jaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARC-304

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	Mahasiswa mampu memahami arti <i>branding</i> bagi produk yang dibuat dan mampu membuat strategi marketing dan <i>branding</i> yang diperlukan	- Kemampuan menerjemahkan ide bisnis kedalam bisnis model - Keterampilan menganalisa dan mengembangkan ide bisnis	- Analisa bisnis - Argumentasi - Kerjasama dan komunikasi	<i>Collaborative Learning</i> - Kuliah Umum - Diskusi	- Analisa dalam <i>marketing</i> dan <i>branding</i> - Komponen-komponen didalam bisnis model	
8	Mahasiswa mampu membuat dan mempresentasikan bisnis model sesuai bidang usaha yang dipilih	- Kemampuan menerjemahkan ide bisnis kedalam bisnis model - Keterampilan menganalisa dan mengembangkan ide bisnis	- Analisa bisnis - Argumentasi - Kerjasama dan komunikasi	Laporan dan Presentasi	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%



Universitas
Pembangunan Jaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARC-304

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9	Mahasiswa mampu memahami dan mampu membuat <i>business plan</i>	- Kemampuan menterjemahkan ide bisnis kedalam <i>business plan</i> - Keterampilan menganalisa dan mengembangkan ide bisnis	- Analisa bisnis - Argumentasi - Kerjasama dan komunikasi	<i>Collaborative Learning</i> - Kuliah Umum - Diskusi	- Pengenalan <i>Business Plan</i> - Komponen-komponen didalam <i>business plan</i>	
10	Mahasiswa mampu memahami dan mampu membuat <i>business plan</i>	- Kemampuan menterjemahkan ide bisnis kedalam <i>business plan</i> - Keterampilan menganalisa dan mengembangkan ide bisnis	- Analisa bisnis - Argumentasi - Kerjasama dan komunikasi	<i>Collaborative Learning</i> - Kuliah Umum - Diskusi	- Analisa dalam <i>Business Plan</i> - Komponen-komponen didalam <i>business plan</i>	10%



Universitas
Pembangunan Jaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARC-304

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
11	Mahasiswa mampu memahami dan mampu membuat <i>business plan</i>	- Kemampuan menterjemahkan ide bisnis kedalam <i>business plan</i> - Keterampilan menganalisa dan mengembangkan ide bisnis	- Analisa bisnis - Argumentasi - Kerjasama dan komunikasi	<i>Collaborative Learning</i> - Kuliah Umum - Diskusi	- Analisa dalam <i>Business Plan</i> - Komponen-komponen didalam <i>business plan</i>	
12	Mahasiswa mampu memahami dan mampu membuat <i>business plan</i>	- Kemampuan menterjemahkan ide bisnis kedalam <i>business plan</i> - Keterampilan menganalisa dan mengembangkan ide bisnis	- Analisa bisnis - Argumentasi - Kerjasama dan komunikasi	<i>Collaborative Learning</i> - Kuliah Umum - Diskusi	- Analisa dalam <i>Business Plan</i> - Komponen-komponen didalam <i>business plan</i>	



Universitas
Pembangunan Jaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-304

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
13	Mahasiswa mampu memahami dan mampu membuat <i>cash flow</i> dan <i>financial plan</i>	• Kemampuan menerjemahkan ide bisnis kedalam <i>business plan</i> • Keterampilan menganalisa dan mengembangkan ide bisnis	• Analisa bisnis • Argumentasi • Kerjasama dan komunikasi •	• <i>Collaborative Learning</i> • Kuliah Umum • Diskusi	• Pengenalan <i>cash flow</i> dan <i>financial plan</i> • Komponen-komponen didalam <i>financial plan</i>	
14	Mahasiswa mampu memahami dan mampu membuat <i>cash flow</i> dan <i>financial plan</i>	• Kemampuan menerjemahkan ide bisnis kedalam <i>business plan</i> • Keterampilan menganalisa dan mengembangkan ide bisnis	• Analisa bisnis • Argumentasi • Kerjasama dan komunikasi •	• <i>Collaborative Learning</i> • Kuliah Umum • Diskusi	• Pengenalan <i>cash flow</i> dan <i>financial plan</i> • Komponen-komponen didalam <i>financial plan</i>	10%



Universitas
Pembangunan Jaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARC-304

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
15	Mahasiswa mampu memahami dan mampu membuat <i>business plan</i>	- Kemampuan menterjemahkan ide bisnis kedalam <i>business plan</i> - Keterampilan menganalisa dan mengembangkan ide bisnis	- Analisa bisnis - Argumentasi - Kerjasama dan komunikasi	- Asistensi - Diskusi	Penulisan <i>Business Plan</i>	
16	Mahasiswa mampu membuat dan mempresentasikan <i>business plan</i> sesuai bidang usaha yang dipilih	- Kemampuan menterjemahkan ide bisnis kedalam <i>business plan</i> - Keterampilan menganalisa dan mengembangkan ide bisnis	- Analisa bisnis - Argumentasi - Kerjasama dan komunikasi	Laporan <i>Business plan</i> dan persentasi	Ujian Akhir Semester (UAS)	30%

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-304

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	RANCANGAN BISNIS				
Kode MK	ARS-304	sks:	3	Semester:	6
Dosen Pengampu	Surya Gunanta ST., MA., PhD Ratna Safitri, S.T., M.Ars				
BENTUK TUGAS					
Ujian Tengah Semester (UTS)					
JUDUL TUGAS					
a. Ujian Tengah Semester (UTS) — Business Model dan Persentasi Ide Bisnis sesuai jenis usaha yang dipilih					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu membuat bisnis model dari ide bisnis yang mereka kembangkan					
DESKRIPSI TUGAS					
Project: Membuat Business Model dan Mempresentasi Sesuai dengan Profesi yang Diambil					
Mahasiswa diminta membuat presentasi singkat tentang <i>business model</i> yang dibuat terhadap profesi yang dipilih masing- masing kelompok. Didalam ada presentasi dijelaskan deskripsi bisnis yang diambil dan dljelaskan Analisa mengapa bisnis model ini layak dipertimbangkan dengan menjelaskan secara detail masing-masing komponen pada business model canvas yang dibuat. Presentasi dibuat semenarik mungkin dengan menggunakan ilustrasi yang relevan untuk mempermudah pemahaman. Adapun luaran yang diharapkan dapat menggambarkan:					
- Analisa rasional dari pemilihan ide bisnis yang diambil - Analisa SWOT ide bisnis dibandingkan dengan kompetitor sejenis - Mendefinisikan dan menganalisa tantangan yang akan dihadapi didalam memulai bisnis yang dipilih - Analisa terhadap setiap komponen dalam <i>Business Model Canvas</i> yang dibuat sesuai profesi yang diambil - Visualisasi ide melalui presentasi yang menarik dan komunikatif					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Sebelum mengerjakan tugas, mahasiswa membaca dan memahami bacaan 'Business Model Canvas' dan buku referensi sejenis terlebih dahulu 2. Setelah itu, mahasiswa mendeskripsikan ide bisnis yang dipilih dan analisa rasional bagaimana ide bisnis bisa dikembangkan 3. Mahasiswa mengisi <i>business model canvas</i> sesuai format yang ada untuk kemudian menganalisa setiap komponen sesuai dengan ide bisnis yang dikembangkan					

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-304

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Presentasi <i>business model canvas</i> yang dibuat disertai dengan analisa dan ilustrasi untuk membuat presentasi menarik dan komunikatif (kelompok) — presentasi dibuat dalam bentuk video mp4 (10 menit) dan bersama <i>business model canvas</i> yang dibuat ke dalam onedrive / collabor — dilengkapi nama dan nim masing-masing anggota kelompok.	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
• Kedalaman analisis dari ide bisnis yang diambil • Ketajaman analisa dan materi presentasi • Kekompakkan kerjasama tim (<i>teamwork</i>) • Teknik komunikasi visual dan verbal yang baik	
JADWAL PELAKSANAAN	
Minggu ke 8	
LAIN-LAIN	
Bobot Penilaian tugas ini adalah 30% dari 100% penilaian mata kuliah ini.	
DAFTAR RUJUKAN	
-	

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARC-304

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	RANCANGAN BISNIS				
Kode MK	ARS-304	sks:	3	Semester:	6
Dosen Pengampu	Surya Gunanta ST., MA., PhD Ratna Safitri, S.T., M.Ars				
BENTUK TUGAS					
Ujian Akhir Semester					
JUDUL TUGAS					
Ujian Akhir Semester (UAS) — Business Plan dan Persentasi Ide Bisnis sesuai jenis usaha yang dipilih					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu membuat <i>business plan</i> dari ide bisnis yang mereka kembangkan					
DESKRIPSI TUGAS					
Project: Membuat Business Plan dan Mempresentasi Sesuai dengan Profesi yang Diambil Mahasiswa diminta membuat presentasi singkat tentang <i>business plan</i> dan Proposal PKM Kewirausahaan yang dibuat terhadap ide usaha yang dipilih masing- masing kelompok. Didalam ada presentasi dijelaskan deskripsi bisnis yang diambil dan dijelaskan analisa mengapa bisnis model ini layak dipertimbangkan dengan menjelaskan secara detail masing-masing komponen pada <i>business plan</i> yang dibuat. Presentasi dibuat semenarik mungkin dengan menggunakan ilustrasi yang relevan untuk mempermudah pemahaman. Adapun luaran yang diharapkan dapat menggambarkan: - Executive Summary dari ide bisnis - Analisa SWOT ide bisnis dibandingkan dengan kompetitor sejenis - Analisa Market dari bisnis yang dipilih - Financial Plan dari bisnis yang dipilih - Company & Management Summary dari ide bisnis					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Sebelum mengerjakan tugas, mahasiswa membaca dan memahami <i>business Plan</i> dan buku referensi sejenis terlebih dahulu 2. Setelah itu, mahasiswa mendeskripsikan ide bisnis yang dipilih dan analisa rasional bagaimana ide bisnis bisa dikembangkan 3. Mahasiswa membuat <i>business plan</i> dari Analisa tiap komponen yang sudah dilakukan					

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARC-304

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Presentasi <i>business plan</i> yang dibuat disertai dengan analisa dan ilustrasi untuk membuat presentasi menarik dan komunikatif (kelompok) — presentasi dibuat dalam bentuk video mp4 (10 menit) dan bersama <i>business plan</i> yang dibuat ke dalam onedrive / collabor — dilengkapi nama dan nim masing-masing anggota kelompok.	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
• Kedalaman analisis dari ide bisnis yang diambil • Ketajaman analisa dan materi presentasi • Kekompakkan kerjasama tim (<i>teamwork</i>) • Teknik komunikasi visual dan verbal yang baik	
JADWAL PELAKSANAAN	
Minggu ke 16	
LAIN-LAIN	
Bobot Penilaian tugas ini adalah 30% dari 100% penilaian mata kuliah ini.	
DAFTAR RUJUKAN	
-	