

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARR-205

Issue/Revisi	: A0	Tanggal	: 1 Juli 2019
Mata Kuliah	: Studi Tapak dan Lingkungan	Kode MK	: ARR-205
Rumpun MK	: MKMA (Mata Kuliah Major)	Semester	: 3
Dosen Pengampu	: Rahma Purisari, S.T, Ars, M.Ars Surya Gunanta ST., MA., PhD	Bobot (sks)	: 4 (empat) sks
Penyusun,  Rahma Purisari Surya Gunanta ST., MA., PhD	Menyetujui,  Ratna Safitri	Mengesahkan,  Resdiansyah	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI	
	KU KK	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya. Mampu menyusun konsep rancangan arsitektur yang mengintegrasikan hasil kajian aspek perilaku, lingkungan, teknis, dan nilai-nilai yang terkait dengan arsitektur.
	CP-MK	
	I.A.1	Mampu memiliki sikap untuk belajar seumur hidup (life long learning)
	I.A.2	Mampu untuk menggunakan berbagai sumber informasi
	I.A.3	Mampu untuk menyeimbangkan prinsip: sintesa antara aspek lingkungan, ekonomi dan sosial
	I.B.1	Mampu menjunjung tinggi etika, moral, jujur, dan konsisten antara pikiran, perkataan dan perbuatan
	I.B.2	Mampu untuk berbuat adil dan bermartabat terhadap semua pihak
	I.B.3	Mampu dan taat pada kesepakatan, mengang janji, dan dapat diandalkan, serta dapat dipercaya
	I.B.4	Mampu untuk mempunyai motivasi yang kuat dalam mencapai hasil terbaik
	I.C.1	Mampu membangun komitmen dan integritas profesional
	I.C.2	Mampu mengidentifikasi masalah, dan merekomendasikan alternatif pemecahan yang terbaik
	I.D.1	Mampu untuk membaca, analisis, dan menggunakan informasi (big data) di dunia digital

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	<p>I.D.3 Mampu berkomunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, dan inovatif, Memiliki keterampilan untuk memimpin (leadership) , mampu bekerja dalam tim</p> <p>I.E.1 Mampu berpikir kritis dan sistemik, untuk menyelesaikan permasalahan dan membuat keputusan secara tepat</p> <p>III.A.1 Mampu melakukan pengamatan secara kritis, tajam dan teliti</p> <p>III.B.1 Mampu berimajinasi dan berpikir kreatif</p> <p>III.B.2 Mampu berinovasi dan menjadi pelopor dalam desain</p> <p>III.C.1 Mampu merumuskan strategi penyelesaian permasalahan</p> <p>III.D.1 Mampu menyusun pertanggung jawaban secara ilmiah</p> <p>VI.A.1 Memiliki kesadaran mematuhi peraturan, pedoman teknis dan standar yang relevan untuk perancangan bangunan gedung</p> <p>V.A.1 Memiliki kesadaran dan menerapkan prinsip kepedulian terhadap lingkungan pada hasil rancangan termasuk penggunaan material ramah lingkungan pada bangunan dengan meminimalkan dampak negatif terhadap lingkungan;</p>
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa mampu menguasai standar dan aspek teknis perancangan tapak melalui kasus pada lahan datar dan berkontur terkait dengan rekayasa tapak. Mahasiswa juga mampu merancang dengan Memahami dasar perencanaan tapak dengan melakukan analisis fisik dan non fisik, sehingga mampu menghasilkan suatu ide perancangan tapak yang SED
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar perkuliahan 2. Orientasi tapak 3. Peta Kontur 4. Kontur pada tapak 5. Vegetasi pada tapak 6. Sirkulasi dan rekayasa pada tapak 7. Elemen ruang luar 8. Hidrologi pada tapak 9. Utilitas pada tapak
Pustaka	<p>Utama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rus H Thomas, Site Planning and design handbook, Mc Graw Hills, 1997 • La. Gro. James A, Site Analysis, John Wiley & sons, 2001 • Harris, Charles, Time-Saver Standards for Landscape Architecture. 199 • Richard Untermann& Robert Small, PerencanaanTapakUntukPerumahan, 1984 • Frick, H., & Setiawan, P. L. (2002). <i>Ilmu Konstruksi Perlengkapan dan Utilitas Bangunan: Cara Perlengkapan Gedung Ilmu Konstruksi Bangunan</i>. Yogyakarta: Kanisius. • Harris, C. W., & Dines, N. T. (1998). <i>Timer-Saver Standards for Landscape Architecture</i>. New York: McGraw Hill. • Jr., J. A. (2008). <i>Site Analysis: A Contentxual Approach to Sustainabl e Land Planning and Site Design</i>. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc. . • Karlen, M. (2009). <i>Space Planning Basics</i> (3rd ed.). New York: John Wiley & Sons, Inc. • Lynch, K., & Hack, G. (1984). <i>Site Planning</i>. Cambridge: MIT Press. • Russ, T. H. (2009). <i>Site Planning and Design Handbook</i>. New York:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARR-205

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	<p>McGraw-Hill.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Watson, D., & Crosbie, M. J. (2004). <i>Time-Saver Standards for Architectural Design: Technical Data for Professional Practice</i>. Hoboken: Mc-Graw Hill. • La.Gro, James A, <i>Site Analysis : Informing Context Sensitive and Sustainable Site Planning and Design</i>, John Wiley & Sons Inc, 2013. • Karyono, Tri Harso, <i>Green Architecture: Pengantar Pemahaman Arsitektur Hijau di Indonesia</i>, Jakarta, Rajawali pers. 2010. 	
	Pendukung	
	-	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
		Laptop LCD Projector
Team Teaching	Rahma Purisari, S.T., Ars., M.Ars.	
Mata Kuliah Prasyarat	-	
Persentase Penilaian	Tugas Kecil: 65% Ujian Tengah Semester: 15% Ujian Akhir Semester: 20%	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARR-205

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami pentingnya analisis tapak dalam konteks lingkungan yang keberlanjutan	<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan data studi kasus Analisis studi kasus Kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan Penguasaan Keaktifan Kelengkapan data studi kasus Analisis studi kasus Kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Small Group Discussion <p>Tugas 1 : Studi Preseden</p>	<p>Pengantar Pra kuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> Tujuan, tata tertib dan rencana pelaksanaan kuliah pengantar arsitektur. Materi pokok Studi Tapak dan Lingkungan. Prosedur, Jadwal dan Tata Tertib. 	
2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami pentingnya analisis tapak dalam konteks lingkungan yang keberlanjutan Mahasiswa mengetahui cara-cara pengumpulan data awal dengan berbagai metode 	<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan data studi kasus Analisis studi kasus Kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan Penguasaan Keaktifan Kelengkapan data studi kasus Analisis studi kasus Kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Small Group Discussion <p>Tugas 1 : Studi Preseden</p>	<p>Pengantar Pra kuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> Tujuan, tata tertib dan rencana pelaksanaan kuliah pengantar arsitektur. Materi pokok Studi Tapak dan Lingkungan. Prosedur, Jadwal dan Tata Tertib. 	
3	Mampu mengidentifikasi jenis jenis vegetasi dalam perancangan tapak	<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan data Analisis tapak Sintesis / kesimpulan Presentasi + keaktifan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan data Analisis tapak Sintesis / kesimpulan Presentasi + keaktifan <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Asistensi / presentasi Diskusi 	Vegetasi dalam site plan dan fungsinya	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARR-205

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	Mampu mengidentifikasi elemen fisik, sebagai factor yang mempengaruhi kondisi sebuah tapak	<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan data Ketajaman analisis Sintesis / kesimpulan 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan data Ketajaman analisis Sintesis / kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Asistensi / presentasi Diskusi Tugas 2 : Analisis orientasi tapak	Prinsip-prinsip analisis physical 1. Orientasi terhadap matahari dan angin, 2. Topografi- analisis tapak datar	10%
5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membaca dan membedakan kontur asli dan kontur usulan dan menjelaskan dengan kontur dan topografi secara lisan/grafis Mahasiswa mampu membuat rekayasa tapak 	<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan data Ketajaman analisis Sintesis / kesimpulan 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan data Ketajaman analisis Sintesis / kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Asistensi / presentasi Diskusi Tugas 3 : Membuat peta kontur	<ul style="list-style-type: none"> Kontur dan topografi, permukaan tanah Pembentukan muka lahan (<i>Cut and fill/grading</i>) 	5%
6	Mampu mengidentifikasi jenis jenis vegetasi dan lahan berkontur dalam perancangan tapak	<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan data Ketajaman analisis 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan data Ketajaman analisis 	Tugas 4 : Analisis vegetasi dan kontur	<ul style="list-style-type: none"> Vegetasi dalam site plan dan fungsinya lahan berkontur 	10%
7	Mampu mengidentifikasi dan melakukan pemetaan serta mengolah informasi	Kelengkapan data	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Kreatifitas Kelengkapan data 	Studi lapangan per kelompok untuk Tugas UTS	Survey tapak / studi lapangan ke BXC	5 %
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem dan prinsip perencanaan sirkulasi dalam tapak dan keterkaitannya	<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan data Ketajaman analisis Sintesis / kesimpulan 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan data Ketajaman analisis Sintesis / 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tugas 5 :	<ul style="list-style-type: none"> Sistem sirkulasi Prinsip perencanaan sirkulasi pejalan kaki 	10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARR-205

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	dengan konteks <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan mengaplikasikan pada perancangan 		kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Sirkulasi taman Kebayoran 	<ul style="list-style-type: none"> Sirkulasi sepeda dan kendaraan bermotor 	
10	Mahasiswa mengetahui cara-cara pengumpulan data awal dengan berbagai metode pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan data Ketajaman analisis Kelengkapan data 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan data Ketajaman analisis 	Survey Lapangan Untuk tugas UAS ke Pulau Seribu	Pembuatan table informasi	
11	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan mengaplikasikan pada perancangan		Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan data 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Asistensi / presentasi Diskusi Tugas 6 : Analisis elemen ruang luar (<i>D'breeze</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Elemen ruang luar dan <i>street furniture</i> 	5%
12	Mengidentifikasi berbagai unsur yang digunakan untuk menganalisis sebuah tapak	<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan data Ketajaman analisis Sintesis / kesimpulan 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan data Ketajaman analisis Sintesis / kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Asistensi / presentasi Diskusi Tugas 7 : Analisis hidrologi di kampus UPJ	Analisis tapak lanjutan <ul style="list-style-type: none"> Tanah Hidrologi Iklim Topografi 	10%
13	Mahasiswa mampu merencanakan dan merancang sistem utilitas, drainase dan pengelolaan limbah pada tapak terpilih	<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan data Sintesis / kesimpulan 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan data Sintesis / kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Asistensi / presentasi Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Utilitas tapak Drainase Pengolahan sampah Pengolahan air bersih & air kotor Pengolahan Limbah 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ARSITEKTUR ARR-205

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14	Mahasiswa mampu melakukan analisis tapak secara kritis pada lahan berkontur dan utilitas ruang luar pada studi kasus.	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan data • Ketajaman analisis • Sintesis / kesimpulan 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan data • Ketajaman analisis • Sintesis / kesimpulan 	Tugas 8 : Analisis kontur dan utilitas		10%
15	Mampu memahami dan mengidentifikasi persoalan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan data • Ketajaman analisis 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan data • Ketajaman analisis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Asistensi tugas UAS • Diskusi 	Pengolahan sampah, air & limbah pada bangunan	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					