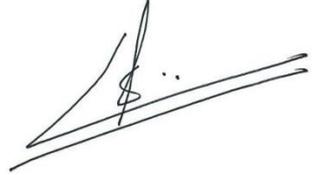


Mata Kuliah	: Studi Perancangan Kota 1	Tanggal	: 3 Mei 2023
Kode MK	: ARS305	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2	Semester	: 5
	P (Praktik/Praktikum) : 1		
Dosen Pengembang RPS,  (Issa Tafridj, S.T., M.T., M.Sc.)	Koordinator Keilmuan,  (Issa Tafridj, S.T., M.T., M.Sc.)	Kepala Program Studi,  (Ratna Safitri, S.T., M.Ars.)	Dekan  (Dr. Ir. Lukas Beladi Sihombing, S.T., M.T., MPU, M.ASCE)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL – PRODI yang dibebankan pada MK</b>
	23-ARS-CPL-02 Mampu menunjukkan toleransi terhadap keberagaman dan memiliki kepekaan sosial
	23-ARS-CPL-05 Mampu menyajikan gagasan desain dalam merancang lingkungan binaan sesuai dengan kaidah dan metode perancangan
	23-ARS-CPL-06 Mampu menjabarkan teori-teori dan menerapkan prinsip-prinsip analisis kawasan perkotaan, perumahan, dan permukiman
	23-ARS-CPL-09 Mampu menerapkan pemikiran yang holistik dan sistematis dengan mempertimbangkan nilai-nilai kemanusiaan dalam perancangan
	23-ARS-CPL-12 Mampu memahami pengetahuan yang berhubungan dengan urban development dan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan
	23-ARS-CPL-13 Mampu menghasilkan rancangan arsitektur yang kreatif dan kontekstual
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>
	23-ARS-CPMK-022 Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan terhadap konteks sosial ekonomi dalam merancang dan meneliti fenomena-fenomena arsitektural
	23-ARS-CPMK-051 Mahasiswa mampu merancang karya arsitektur yang memenuhi kaidah perancangan untuk meningkatkan kualitas lingkungan
23-ARS-CPMK-061 Mahasiswa mampu memahami teori perancangan kawasan perkotaan, perumahan, dan permukiman	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-ARS-CPL-02	23-ARS-CPMK-022	23-ARS-SCPMK-0222	- Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan	- Project (psikomotorik) - Partisipatif (Afektif)	10
23-ARS-CPL-05	23-ARS-CPMK-051	23-ARS-SCPMK-0512	- Mahasiswa mampu menganalisis kaidah perancangan dalam menerapkannya pada perancangan arsitektur	- Project (psikomotorik)	5
23-ARS-CPL-06	23-ARS-CPMK-061	23-ARS-SCPMK-0611	- Mahasiswa mampu memahami teori perancangan kawasan perkotaan	- Tugas (kognitif)	30
	23-ARS-CPMK-062	23-ARS-SCPMK-0621	- Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan	- Tugas (kognitif)	5
23-ARS-CPL-09	23-ARS-CPMK-092	23-ARS-SCPMK-0921	- Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antara perilaku manusia dengan lingkungan hidup	- Project (psikomotorik) - Partisipatif (Afektif)	10
		23-ARS-SCPMK-0922	- Mahasiswa mampu memahami hubungan antara perilaku manusia dengan bangunan dan lingkungan hidup	- Project (psikomotorik) - Partisipatif (Afektif)	10
23-ARS-CPL-12	23-ARS-CPMK-121	23-ARS-SCPMK-1211	- Mahasiswa mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota	- Tugas (kognitif)	5
		23-ARS-SCPMK-1212	- Mahasiswa memahami prinsip-prinsip pembangunan dalam menganalisis fenomena perancangan bangunan dan kawasan perkotaan	- Tugas (kognitif)	5
23-ARS-CPL-13	23-ARS-CPMK-132	23-ARS-SCPMK-1321	- Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan	- Project (psikomotorik) - Partisipatif (Afektif)	10
		23-ARS-SCPMK-1322	- Mahasiswa mampu memahami proses merancang dengan mempertimbangkan konteks lingkungan	- Project (psikomotorik) - Partisipatif (Afektif)	10
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>MK Studi Perancangan Kota 1 mempelajari prinsip-prinsip dasar dan teori perancangan kota secara global, dengan penekanan pada perkembangan diskursus perancangan kota pada negara-negara berkembang.</p> <p>Prinsip-prinsip dasar perancangan kota yang dipelajari melingkupi ranah fisik, misalnya morfologi ruang kota, infrastruktur perkotaan, dan standar perancangan kawasan perkotaan, hingga ranah non fisik, seperti misalnya relasi antar pemangku kepentingan perkotaan dan prinsip-prinsip dasar keadilan ruang pada kawasan perkotaan.</p> <p>Mahasiswa diharapkan dapat mengkaji prinsip-prinsip dasar fisik dan non fisik perkotaan dan menerapkannya pada rancangan sederhana kawasan perkotaan sesuai dengan penugasan yang ditentukan.</p>				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
<b>Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	BK04 Perancangan arsitektur dan lingkungan binaan BK06 Kajian dan perancangan kawasan perkotaan, perumahan, dan permukiman BK09 Pembangunan berkelanjutan dan arsitektur hijau				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>				
	Carmona, et. al. (2010). <i>Public Places, Urban Spaces: the Dimensions of Urban Design</i> . Architectural Press. Cowan, R. (2021). <i>Essential Urban Design: A Handbook for Architects, Designers and Planners</i> . Routledge. Gehl, J. (2013). <i>Cities for people</i> . Island press. Larice, M., & Macdonald, E. (Eds.). (2013). <i>The urban design reader</i> (p. 78). London: Routledge.				
	<b>Pendukung</b>				
	Rowley, A. (1994). Definitions of urban design: The nature and concerns of urban design. <i>Planning Practice and Research</i> , 9(3), 179-197. Krieger, A. (2013). Where and how does urban design happen?. In <i>The Urban Design Reader</i> (pp. 605-614). Routledge. Dovey, K. (2016). <i>Urban design thinking: A conceptual toolkit</i> . Bloomsbury Publishing				
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>		<b>Perangkat Keras:</b>		
	GIS, Autocad, SketchUp, Microsoft Office, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop		Laptop, komputer desktop, peralatan lukis dan kesenian, peralatan <i>modelling</i> rancangan		
<b>Dosen Pengampu</b>	Issa Tafridj, S.T., M.T., M.Sc.				
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-				
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>	SCPMK	Penilaian dan Bobot			Total Bobot Penilaian
		Tugas	Evaluasi Tengah Semester	Evaluasi Akhir Semester	
		Kognitif	Partisipatif	Project	
	23-ARS-SCPMK-0222		5	5	10
	23-ARS-SCPMK-0512			5	5
	23-ARS-SCPMK-0611	30			30
	23-ARS-SCPMK-0621	5			5
23-ARS-SCPMK-0921		5	5	10	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
		23-ARS-SCPMK-0922		5	5	10	
		23-ARS-SCPMK-1211		5		5	
		23-ARS-SCPMK-1212		5		5	
		23-ARS-SCPMK-1321		5	5	10	
		23-ARS-SCPMK-1322		5	5	10	
		<b>Total per penilaian</b>		<b>45</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	23-ARS-SCPMK-0611 Mahasiswa mampu memahami teori perancangan kawasan perkotaan	- Memahami definisi dan prinsip dasar perancangan kawasan perkotaan	- Keaktifan pada diskusi kelompok	Bentuk pembelajaran: Kuliah  Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil  TM 50" Kuliah PT 40" Diskusi dalam kelompok PT 60" Diskusi dalam kelas	-	Rowley, A. (1994). Definitions of urban design: The nature and concerns of urban design. <i>Planning Practice and Research</i> , 9(3), 179-197. Krieger, A. (2013). Where and how does urban design happen?. In <i>The Urban Design Reader</i> (pp. 605-614). Routledge.	0
2	23-ARS-SCPMK-0611 Mahasiswa mampu memahami teori perancangan kawasan perkotaan	- Menjelaskan kembali literatur Image of the City	- Presentasi kelompok mingguan - Observasi pada diskusi kelompok	Bentuk pembelajaran: Kuliah  Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil  TM 50" Kuliah PT 40" Diskusi dalam kelompok PT 60" Diskusi dalam kelas	-	Lynch, K. (2013). The Image of the Environment" and "The City Image and Its Elements. In <i>The urban design reader</i> (pp. 145-158). Routledge. Lynch, K. (2007). Reconsidering the Image of the City. In <i>Urban Design Reader</i> (pp. 108-113). Routledge.	5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
3	23-ARS-SCPMK-0611 Mahasiswa mampu memahami teori perancangan kawasan perkotaan	- Menjelaskan kembali literatur The Death and Life of Great American Cities	- Presentasi kelompok mingguan - Observasi pada diskusi kelompok	Bentuk pembelajaran: Kuliah  Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil  TM 50" Kuliah PT 40" Diskusi dalam kelompok PT 60" Diskusi dalam kelas	-	Jacobs, J. (2013). Author's Introduction" and "The Uses of Sidewalks: Contact. <i>The Urban Design Reader</i> , 139-152.	5
4	23-ARS-SCPMK-0621 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan 23-ARS-SCPMK-1211 Mahasiswa mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota 23-ARS-SCPMK-1212 Mahasiswa memahami prinsip-prinsip pembangunan dalam menganalisis fenomena perancangan bangunan dan kawasan perkotaan	- Memahami <i>Urban Design Manifesto</i>	- Presentasi kelompok mingguan - Observasi pada diskusi kelompok	-	Bentuk pembelajaran: Asynchronous  Metode Pembelajaran: Discover dan Self- Directed Learning  PT 150" diskusi kelompok	Jacobs, A., & Appleyard, D. (2015). Toward an Urban Design Manifesto. In <i>The City Reader</i> (pp. 640-651). Routledge.	5
5	23-ARS-SCPMK-0611 Mahasiswa mampu memahami teori	- Menjabarkan dimensi	- Presentasi kelompok mingguan	Bentuk pembelajaran: Kuliah	-	Carmona, et. al. (2010). Public Places, Urban Spaces: the	5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	perancangan kawasan perkotaan	perancangan kawasan perkotaan	- Observasi pada diskusi kelompok	Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil  TM 50" Kuliah PT 40" Diskusi dalam kelompok PT 60" Diskusi dalam kelas		Dimensions of Urban Design. Architectural Press.	
6	23-ARS-SCPMK-0611 Mahasiswa mampu memahami teori perancangan kawasan perkotaan	- Menjabarkan dimensi perancangan kawasan perkotaan	- Presentasi kelompok mingguan - Observasi pada diskusi kelompok	Bentuk pembelajaran: Kuliah  Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil  TM 50" Kuliah PT 40" Diskusi dalam kelompok PT 60" Diskusi dalam kelas	-	Carmona, et. al. (2010). Public Places, Urban Spaces: the Dimensions of Urban Design. Architectural Press.	5
7	23-ARS-SCPMK-0611 Mahasiswa mampu memahami teori perancangan kawasan perkotaan	- Menjabarkan prinsip-prinsip perancangan kawasan kota dengan skala manusia	- Presentasi kelompok mingguan - Observasi pada diskusi kelompok	Bentuk pembelajaran: Kuliah  Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil  TM 50" Kuliah PT 40" Diskusi dalam kelompok PT 60" Diskusi dalam kelas	-	Gehl, J. (2013). <i>Cities for people</i> . Island press. (Chapters 1 and 2)	5
8	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (25%)</b> 23-ARS-SCPMK-0222 Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan 23-ARS-SCPMK-0921 Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antara perilaku manusia dengan lingkungan hidup						

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	23-ARS-SCPMK-0922 23-ARS-SCPMK-1321 23-ARS-SCPMK-1322	Mahasiswa mampu memahami hubungan antara perilaku manusia dengan bangunan dan lingkungan hidup Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan Mahasiswa mampu memahami proses merancang dengan mempertimbangkan konteks lingkungan					
9	23-ARS-SCPMK-0611 Mahasiswa mampu memahami teori perancangan kawasan perkotaan	- Menjelaskan kembali tujuan perancangan kawasan perkotaan dan strategi-strategi yang dapat dilakukan	- Presentasi kelompok mingguan - Observasi pada diskusi kelompok	Bentuk pembelajaran: Kuliah  Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil  TM 50" Kuliah PT 40" Diskusi dalam kelompok PT 60" Diskusi dalam kelas	-	Cowan, R. (2021). <i>Essential Urban Design: A Handbook for Architects, Designers and Planners</i> . Routledge. (Chapter 2)	5
10	23-ARS-SCPMK-0611 Mahasiswa mampu memahami teori perancangan kawasan perkotaan	- Menjelaskan kembali tujuan perancangan kawasan perkotaan dan strategi-strategi yang dapat dilakukan	- Presentasi kelompok mingguan - Observasi pada diskusi kelompok	Bentuk pembelajaran: Kuliah  Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil  TM 50" Kuliah PT 40" Diskusi dalam kelompok PT 60" Diskusi dalam kelas	-	Cowan, R. (2021). <i>Essential Urban Design: A Handbook for Architects, Designers and Planners</i> . Routledge. (Chapter 3)	5
11	23-ARS-SCPMK-0611 Mahasiswa mampu memahami teori perancangan kawasan perkotaan	- Menjelaskan kembali tujuan perancangan kawasan perkotaan dan strategi-strategi yang dapat dilakukan	- Observasi pada diskusi kelompok	Bentuk pembelajaran: Kuliah  Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil  TM 50" Kuliah	-	Dovey, K. (2016). <i>Urban design thinking: A conceptual toolkit</i> . Bloomsbury Publishing. (Chapters 1 and 2)	0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
				PT 40" Diskusi dalam kelompok PT 60" Diskusi dalam kelas			
12	23-ARS-SCPMK-0621 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan 23-ARS-SCPMK-1211 Mahasiswa mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota 23-ARS-SCPMK-1212 Mahasiswa memahami prinsip-prinsip pembangunan dalam menganalisis fenomena perancangan bangunan dan kawasan perkotaan	- Menjelaskan kembali tujuan perancangan kawasan perkotaan dan strategi-strategi yang dapat dilakukan	- Presentasi kelompok mingguan - Observasi pada diskusi kelompok	-	Bentuk pembelajaran: Asynchronous  Metode Pembelajaran: Discover dan Self- Directed Learning  PT 150" diskusi kelompok	Dovey, K. (2016). <i>Urban design thinking: A conceptual toolkit</i> . Bloomsbury Publishing. (Chapters 3 and 4)	5
13	23-ARS-SCPMK-0222 Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan 23-ARS-SCPMK-0512 Mahasiswa mampu menganalisis kaidah	- Menunjukkan kepekaan terhadap isu sosial ekonomi dalam ranah perkotaan - Menunjukkan pertimbangan-pertimbangan yang rasional dalam	- Presentasi karya - Penilaian teman sejawat	Bentuk pembelajaran: Praktik studio  Metode pembelajaran: Project-based learning  PT 150" urban design studio	-	Urban Design Workshop	0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	<p>perancangan dalam menerapkannya pada perancangan arsitektur 23-ARS-SCPMK-0921 Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antara perilaku manusia dengan lingkungan hidup</p> <p>23-ARS-SCPMK-0922 Mahasiswa mampu memahami hubungan antara perilaku manusia dengan bangunan dan lingkungan hidup</p> <p>23-ARS-SCPMK-1321 Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan</p> <p>23-ARS-SCPMK-1322 Mahasiswa mampu memahami proses merancang dengan mempertimbangkan konteks lingkungan</p>	pembuatan rancangan					
14	<p>23-ARS-SCPMK-0222 Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan</p>	<p>- Menerapkan kaidah ilmiah dalam berdiskusi dan merancang</p> <p>- Menunjukkan sensitivitas terhadap nilai-nilai</p>	<p>- Presentasi karya</p> <p>- Penilaian teman sejawat</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Praktik studio</p> <p>Metode pembelajaran: Project-based learning</p>	-	Urban Design Workshop	0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	23-ARS-SCPMK-0512 Mahasiswa mampu menganalisis kaidah perancangan dalam menerapkannya pada perancangan arsitektur 23-ARS-SCPMK-0921 Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antara perilaku manusia dengan lingkungan hidup 23-ARS-SCPMK-0922 Mahasiswa mampu memahami hubungan antara perilaku manusia dengan bangunan dan lingkungan hidup 23-ARS-SCPMK-1321 Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan 23-ARS-SCPMK-1322 Mahasiswa mampu memahami proses merancang dengan mempertimbangkan konteks lingkungan	kemanusiaan pada rancangan		PT 150" urban design studio			
15	23-ARS-SCPMK-0222 Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang	-Menerapkan prinsip pembangunan kawasan	- Presentasi karya - Penilaian teman sejawat	Bentuk pembelajaran: Praktik studio  Metode pembelajaran:	-	Urban Design Workshop	0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	<p>dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan</p> <p>23-ARS-SCPMK-0512 Mahasiswa mampu menganalisis kaidah perancangan dalam menerapkannya pada perancangan arsitektur</p> <p>23-ARS-SCPMK-0921 Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antara perilaku manusia dengan lingkungan hidup</p> <p>23-ARS-SCPMK-0922 Mahasiswa mampu memahami hubungan antara perilaku manusia dengan bangunan dan lingkungan hidup</p> <p>23-ARS-SCPMK-1321 Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan</p> <p>23-ARS-SCPMK-1322 Mahasiswa mampu memahami proses merancang dengan mempertimbangkan konteks lingkungan</p>	<p>berkelanjutan pada rancangan</p> <p>-Menyelesaikan penugasan dengan baik secara berkelompok sesuai dengan aturan yang telah disepakati</p>		<p>Project-based learning</p> <p>PT 150" urban design studio</p>			

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (30%) 23-ARS-SCPMK-0222 23-ARS-SCPMK-0512 23-ARS-SCPMK-0921 23-ARS-SCPMK-0922 23-ARS-SCPMK-1321 23-ARS-SCPMK-1322	Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan Mahasiswa mampu menganalisis kaidah perancangan dalam menerapkannya pada perancangan arsitektur Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antara perilaku manusia dengan lingkungan hidup Mahasiswa mampu memahami hubungan antara perilaku manusia dengan bangunan dan lingkungan hidup Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan Mahasiswa mampu memahami proses merancang dengan mempertimbangkan konteks lingkungan					