



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

**SPT-I/03/BP/
POB-01/F-02**

Formatted: Polish

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Arsitektur Lansekap	Tanggal	: 5 Mei 2023
Kode MK	: ARS502	Rumpun MK	: MKP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 P (Praktik/Praktikum) : 1	Semester	: -
Dosen Pengembang RPS,  Ar. Melania Lidwina Pandiangan, S.T., M.T.	Koordinator Keilmuan,  Issa Samichat Ismail Tafriidj, S.T., M.T., M.Sc.	Kepala Program Studi,  Ratna Safitri, S.T., M.Ars., GP.	Dekan  Dr. Ir. Lukas Beladi Sihombing, S.T., M.T, MPU, M.ASCE

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK
	23-ARS-CPL-11 Memiliki karakter kepemimpinan dan mampu bekerja secara kolaboratif dengan berbagai pihak
	23-ARS-CPL-13 Mampu menghasilkan rancangan arsitektur yang kreatif dan kontekstual
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	23-ARS-CPMK-111 Mahasiswa mampu memahami instruksi dan menyelesaikan penugasan dalam kelompok
	23-ARS-CPMK-132 Mahasiswa mampu menghasilkan rancangan yang sesuai dengan konteks lingkungan
Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)	
23-ARS-SCPMK-1111 Mahasiswa mampu menyelesaikan penugasan secara mandiri maupun kelompok dengan baik	

Formatted: English (United States)

Formatted: English (United States)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	23-ARS-SCPMK-1321	Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		23-ARS-SCPMK-1111	23-ARS-SCPMK-1321			
	23-ARS-CPMK-111	√				
	23-ARS-CPMK-132		√			
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot	
23-ARS-CPL-11	23-ARS-CPMK-111	23-ARS-SCPMK-1111	Mahasiswa mampu menyelesaikan penugasan kelompok dengan baik	Unjuk Kerja (presentasi, diskusi kelompok, proyek, dll)	30%	Formatted: English (United States)
23-ARS-CPL-13	23-ARS-CPMK-132	23-ARS-SCPMK-1321	Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan	Observasi (praktik, studi lapangan, karya tulis, tugas, dll)	70%	Formatted: English (United States)
Deskripsi Singkat MK	Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari perancangan dan pengelolaan lingkungan luar ruangan, termasuk taman, area hijau perkotaan, ruang publik, dan elemen-elemen alam lainnya. Mahasiswa juga akan mengetahui prinsip-prinsip desain lanskap, penggunaan tanaman dan material hardscape, teknik grading, serta aspek-aspek lain yang berkaitan dengan menciptakan ruang luar yang fungsional, estetis, dan berkelanjutan.					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	BK04 Perancangan arsitektur dan lingkungan binaan BK09 Pembangunan berkelanjutan dan arsitektur hijau					
Pustaka	Utama					

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

**SPT-I/03/BP/
POB-01/F-02**

Formatted: Polish

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ryan, T., et. al. (2011). Detailing for Landscape Architects. John Wiley & Sons, Inc. 2. Virilio, Paul. A, "Landscape of Events. Massachusette", institute of technology, 2000. 3. Rus H Thomas, "Site Planning and design handbook", Mc Graw Hills, 2009 4. Sharky, B. (2016). Thinking about Landscpae Architecture. Routledge. 5. Vedder, A. (2015). Handbook of Landscape Architecture: Volume I. Callisto Référence 	
	<p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> a. David, Gissen., and Mc Donough, William (2002) Big and Green, Architectural Press, Washington. b. Berge, N. (2009). The Ecology of Building Materials. Oxford: Taylor & Francis. c. Pandiangan, M. L., et al. (2022). Design Strategies for Sorm-water Management on a Major Road in Urban Area (Case Study: a Section of Jend. Sudirman Road, Jakarta). Malaysian Journal Of Sustainable Environment, [S.L.], V. 9, N. 3, P. 125-142 	
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak:</p> <p>Office 365 Autodesk Autocad / Autodesk Revit Trimble Sketchup Zoom LMS Collabor</p>	<p>Perangkat Keras:</p> <p>Proyektor dan Layar, Laptop/PC, Papan Tulis</p>
Dosen Pengampu	Ar. Melania Lidwina Pandiangan, S.T., M.T.	
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	SCPMK	<u>Penilaian dan Bobot</u>			
		Tugas Kelompok	Evaluasi Tengah Semester	Ujian Akhir Semester	Total Bobot Penilaian
		Partisipatif / Case Study (Afektif)	Project / Problem Based Learning (Psikomotorik)	Tugas Kognitif	
		23-ARS-SCPMK-1111	30%		30%
		23-ARS-SCPMK-1321		35%	35%
Total per penilaian	30%	35%	35%	100%	

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	<p>SUB-CPMK: Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu mendiskusikan perkembangan perancangan lanskap terkini secara komprehensif.</p>	<p>1. Memahami tujuan perkuliahan Arsitektur Lanskap</p> <p>2. Memahami peraturan dan regulasi mengenai rancangan lanskap</p>	<ul style="list-style-type: none"> Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil</p> <p>Penugasan Mahasiswa: -</p> <p>Estimasi Waktu: TM 50" Kuliah PT 40" Diskusi dalam kelompok</p>		<p>Pengantar rancangan lanskap</p> <p>Pustaka: 1, 2</p>	0%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
				PT 60" Diskusi dalam kelas			
2	SUB-CPMK: Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321) Kemampuan Akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami aspek estetika dalam perancangan lanskap termasuk pengaplikasian detail yang mendukung estetika rancangan lanskap.	Memahami hirarki, komposisi, dan fungsi elemen rancangan lanskap	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan • Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa • Penilaian unjuk kerja dalam diskusi dan presentasi • Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil Penugasan Mahasiswa: - Estimasi Waktu: TM 50" Kuliah PT 40" Diskusi dalam kelompok PT 60" Diskusi dalam kelas		Estetika lanskap Pustaka: 1, 4, a	10%
3	SUB-CPMK: Mahasiswa mampu menyelesaikan penugasan kelompok dengan baik (23-ARS-SCPMK-1111) Kemampuan Akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami elemen-elemen di dalam perancangan lanskap termasuk elemen keras, lunak, serta unsur air secara tepat guna.	Memahami definisi, jenis, penerapan rancangan elemen keras pada lanskap	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan • Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa • Penilaian unjuk kerja dalam diskusi dan presentasi • Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil Penugasan Mahasiswa: - Estimasi Waktu: TM 50" Kuliah PT 40" Diskusi dalam kelompok PT 60" Diskusi dalam kelas		Elemen keras pada rancangan lanskap Pustaka: 1, 3	15%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
4	<p>SUB-CPMK: Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami elemen-elemen di dalam perancangan lanskap termasuk elemen keras, lunak, serta unsur air secara tepat guna.</p>	Memahami definisi, jenis, penerapan rancangan elemen lunak pada lanskap	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan • Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa • Penilaian unjuk kerja dalam diskusi dan presentasi • Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan 	<p>Bentuk pembelajaran: Asynchronous</p> <p>Metode Pembelajaran: Discover dan Self-Directed Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: -</p> <p>Estimasi Waktu: PT 150" diskusi kelompok</p>	<p>Elemen lunak pada rancangan lanskap</p> <p>Pustaka: 1, 3</p>	10%	
5	<p>SUB-CPMK: Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami elemen-elemen di dalam perancangan lanskap termasuk elemen keras, lunak, serta unsur air secara tepat guna.</p>	Memahami pengaruh dan cara memasukkan elemen air menjadi bagian dari lanskap	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan • Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa • Penilaian unjuk kerja dalam diskusi dan presentasi • Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil</p> <p>Penugasan Mahasiswa: -</p> <p>Estimasi Waktu: TM 50" Kuliah PT 40" Diskusi dalam kelompok PT 60" Diskusi dalam kelas</p>	<p>Elemen air dalam rancangan lanskap</p> <p>Pustaka: 1, 3, c</p>	0%	

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
6	<p>SUB-CPMK: Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami rekayasa lahan, aspek keterbangunan, keberlanjutan, kesehatan, keamanan, dan daur hidup dalam rancangan lanskap.</p>	Memahami teknik grading dalam merancang lanskap termasuk cara menggambar peta rencana grading	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan • Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa • Penilaian unjuk kerja dalam diskusi dan presentasi • Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Melakukan kajian preseden dan analisis elemen hardscape, softscape, air, dan rekayasa lahan</p> <p>Estimasi Waktu: TM 50" Kuliah PT 40" Diskusi dalam kelompok PT 60" Diskusi dalam kelas</p>		<p>Rekayasa lahan</p> <p>Pustaka: 1, 3, 5</p>	0%
7	<p>SUB-CPMK: Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami rekayasa lahan, aspek keterbangunan, keberlanjutan, kesehatan, keamanan, dan daur hidup dalam rancangan lanskap.</p>	Mampu melakukan kajian kesesuaian rancangan lanskap pada kawasan eksisting	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja selama praktik perancangan utilitas bangunan • Penilaian produk tugas 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil</p> <p>Penugasan Mahasiswa: -</p> <p>Estimasi Waktu: TM 50" Kuliah PT 40" Diskusi dalam kelompok PT 60" Diskusi dalam kelas</p>		<p>Analisis kondisi eksisting rancangan lanskap</p> <p>Pustaka: 1, 3, 5, b</p>	15%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	<p>SUB-CPMK: Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami rekayasa lahan, aspek keterbangunan, keberlanjutan, kesehatan, keamanan, dan daur hidup dalam rancangan lanskap.</p>	Memahami kategori keberlanjutan dalam rancangan lanskap serta contoh penerapannya	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan • Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa • Penilaian unjuk kerja dalam diskusi dan presentasi • Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil</p> <p>Penugasan Mahasiswa: -</p> <p>Estimasi Waktu: TM 50" Kuliah PT 40" Diskusi dalam kelompok PT 60" Diskusi dalam kelas</p>		<p>Keberlanjutan elemen rancangan lanskap</p> <p>Pustaka: 1, 3, a, b</p>	0%
10	<p>SUB-CPMK: Mahasiswa mampu menyelesaikan penugasan kelompok dengan baik (23-ARS-SCPMK-1111)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami rekayasa lahan, aspek keterbangunan, keberlanjutan, kesehatan, keamanan, dan daur hidup dalam rancangan lanskap.</p>	Memahami konstruksi elemen lanskap yang tidak menimbulkan konflik dengan lingkungan lainnya	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan • Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa • Penilaian unjuk kerja dalam diskusi dan presentasi • Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil</p> <p>Penugasan Mahasiswa: -</p> <p>Estimasi Waktu: TM 50" Kuliah PT 40" Diskusi dalam kelompok</p>		<p>Keterbangunan elemen rancangan lanskap</p> <p>Pustaka: 1, 3, 5</p>	15%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
				PT 60" Diskusi dalam kelas			
11	<p>SUB-CPMK: Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami rekayasa lahan, aspek keterbangunan, keberlanjutan, kesehatan, keamanan, dan daur hidup dalam rancangan lanskap.</p>	Memahami pola detail yang berdampak pada kesehatan dan kenyamanan rancangan lanskap	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan • Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa • Penilaian unjuk kerja dalam diskusi dan presentasi • Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan 	<p>Bentuk Pembelajaran: Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil</p> <p>Penugasan Mahasiswa: -</p> <p>Estimasi Waktu: TM 50" Kuliah PT 40" Diskusi dalam kelompok PT 60" Diskusi dalam kelas</p>		<p>Kesehatan dan keamanan dalam elemen rancangan lanskap</p> <p>Pustaka: 1, 3, 5</p>	10%
12	<p>SUB-CPMK: Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami rekayasa lahan, aspek keterbangunan, keberlanjutan, kesehatan, keamanan, dan daur hidup dalam rancangan lanskap.</p>	Memahami daur hidup musiman, daur hidup tanaman, material, permukaan, kayu, metal, dan akses perawatan dalam elemen rancangan lanskap	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan • Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa • Penilaian unjuk kerja dalam diskusi dan presentasi • Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan 		<p>Bentuk pembelajaran: Asynchronous</p> <p>Metode Pembelajaran: Discover dan Self-Directed Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: -</p> <p>Estimasi Waktu:</p>	<p>Daur hidup elemen rancangan lanskap</p> <p>Pustaka: 1, 3, 5</p>	10%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
					PT 150" diskusi kelompok		
13	<p>SUB-CPMK: Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami aspek estetika dalam perancangan lanskap termasuk pengaplikasian detail yang mendukung estetika rancangan lanskap</p>	Mengetahui detail konstruksi elemen lanskap yang meningkatkan estetika dan selaras dengan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan • Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa • Penilaian unjuk kerja dalam diskusi dan presentasi • Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Melakukan kajian analisis preseden mengenai keberlanjutan, keterbantuan, kesehatan, keamanan, dan daur hidup rancangan lanskap</p> <p>Estimasi Waktu: TM 50" Kuliah PT 40" Diskusi dalam kelompok PT 60" Diskusi dalam kelas</p>		<p>Pengembangan detail dan sambungan rancangan lanskap</p> <p>Pustaka: 1, 3, 5</p>	0%
14	<p>SUB-CPMK: Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321)</p> <p>Kemampuan Akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu mendiskusikan perkembangan perancangan lanskap terkini secara komprehensif.</p>	Memahami pentingnya pengetahuan rancangan lanskap dalam penataan kawasan dan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi keterampilan mahasiswa selama perkuliahan • Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa • Penilaian unjuk kerja dalam diskusi dan presentasi • Ketepatan dalam penjelasan serta penguasaan 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil</p> <p>Penugasan Mahasiswa: -</p>		<p>Survei proyek Ujian Akhir Semester</p> <p>Pustaka: 1, 3, 5</p>	15%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
				Estimasi Waktu: TM 40"Pengarahan survey PT 60" Survey lapangan PT 50" Diskusi dalam kelompok			
15	SUB-CPMK: Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan (23-ARS-SCPMK-1321) Kemampuan Akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami aspek estetika dalam perancangan lanskap termasuk pengaplikasian detail yang mendukung estetika rancangan lanskap.	Memahami cara mengkomunikasi ide rancangan lanskap dalam berbagai media presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian unjuk kerja selama praktik perancangan utilitas bangunan Penilaian produk tugas 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil Penugasan Mahasiswa: - Estimasi Waktu: TM 50" Kuliah PT 40" Diskusi dalam kelompok PT 60" Diskusi dalam kelas		Rancangan lanskap pada kawasan Pustaka: 1, 3, 5	0%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						