

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

**SPT-I/03/BP/
POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Manajemen Kontruksi	Tanggal	: 5 Mei 2023
Kode MK	: ARR 506	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (skrs)	T (Teori) : 3 P (Praktik/Praktikum) : 0	Semester	: 1
Dosen Pengembang RPS, 	Koordinator Keilmuan,  Issa Samichat Ismail Tafridj, S.T., M.T., M.Sc.	Kepala Program Studi,  Ratna Safitri, S.T., M.Ars., GP.	Dekan  Dr. Ir. Lukas Beladi Sihombing, S.T., M.T, MPU, M.ASCE
Titus Adi Kurniawan., S.T., M.Ars			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-ARS-CPL-02	Mampu menunjukkan toleransi terhadap keberagaman dan memiliki kepekaan sosial
	23-ARS-CPL-09	Mampu menerapkan pemikiran yang holistik dan sistematis dengan mempertimbangkan aspek pengguna dalam perancangan
	23-ARS-CPL-11	Memiliki karakter kepemimpinan dan mampu bekerja secara kolaboratif dengan berbagai pihak
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
23-ARS-CPMK-021	Mahasiswa mampu menghargai perbedaan pendapat dan menyampaikan perbedaan pendapat tersebut dengan baik	
23-ARS-CPMK-093	Mahasiswa mampu memahami prinsip manajemen proyek, teknik dan proses konstruksi, menyusun dokumen perancangan, dan peraturan bangunan dan perkotaan	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

**SPT-I/03/BP/
POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
	23-ARS-CPMK-094	Mahasiswa memahami prinsip keamanan dan keselamatan serta aspek sosial budaya dalam perancangan bangunan dan lingkungan hidup					
	23-ARS-CPMK-111	Mahasiswa mampu memahami instruksi dan menyelesaikan penugasan secara mandiri maupun dalam kelompok					
Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)							
	23-ARS-SCPMK-0211	Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat dalam diskusi di ruang kelas					
	23-ARS-SCPMK-0931	Mahasiswa mengetahui prinsip manajemen proyek dan pengendalian biaya pembangunan					
	23-ARS-SCPMK-0932	Mahasiswa mampu memahami teknik dan proses konstruksi dan penyusunan dokumen perancangan					
	23-ARS-SCPMK-0941	Mahasiswa mampu memahami prinsip keamanan dan keselamatan dalam perancangan bangunan					
	23-ARS-SCPMK-0942	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek sosial budaya dalam perancangan bangunan dan lingkungan hidup					
	23-ARS-SCPMK-1111	Mahasiswa mampu menyelesaikan penugasan kelompok dengan baik					
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
		23-ARS-SCPMK-0211	23-ARS-SCPMK-0931	23-ARS-SCPMK-0932	23-ARS-SCPMK-0941	23-ARS-SCPMK-0942	23-ARS-SCPMK-1111
	23-ARS-CPMK-021	√					
	23-ARS-CPMK-093		√	√			
	23-ARS-CPMK-094				√	√	
	23-ARS-CPMK-111						√
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator			Metode Penilaian	
23-ARS-CPL-02	23-ARS-CPMK-021	23-ARS-SCPMK-0211	Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat dalam diskusi di ruang kelas			Kriteria: Kedalaman analisis dalam pesentasi gambar dan presentasi verbal Bentuk Penilaian: Kolase/Kerangka Berpikir/Gambar Visual/infografis	
						10%	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

**SPT-I/03/BP/
POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
23-ARS-CPL-09	23-ARS-CPMK-093	23-ARS-SCPMK-0931	Mahasiswa mengetahui prinsip manajemen proyek dan pengendalian biaya pembangunan	Kriteria: Kedalaman analisis dalam pesentasi gambar dan presentasi verbal Bentuk Penilaian: Kolase/Kerangka Berfikir/Gambar Visual/infografis	10%	
		23-ARS-SCPMK-0932	Mahasiswa mampu memahami teknik dan proses konstruksi dan penyusunan dokumen perancangan	Kriteria: Kedalaman analisis dalam pesentasi gambar dan presentasi verbal Bentuk Penilaian: Kolase/Kerangka Berfikir/Gambar Visual/infografis	10%	
	23-ARS-CPMK-094	23-ARS-SCPMK-0941	Mahasiswa mampu memahami prinsip keamanan dan keselamatan dalam perancangan bangunan	Kriteria: Kedalaman analisis dalam pesentasi gambar dan presentasi verbal Bentuk Penilaian: Kolase/Kerangka Berfikir/Gambar Visual/infografis	15%	
		23-ARS-SCPMK-0942	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek sosial budaya dalam perancangan bangunan dan lingkungan hidup	Kriteria: Kedalaman analisis dalam pesentasi gambar dan presentasi verbal Bentuk Penilaian: Kolase/Kerangka Berfikir/Gambar Visual/infografis	15%	
23-ARS-CPL-11	23-ARS-CPMK-1111	23-ARS-SCPMK-1111	Kemampuan teknis dalam gambar dan membuat model.	Kriteria: Kedalaman analisis dalam pesentasi gambar dan presentasi verbal Bentuk Penilaian: Kolase/Kerangka Berfikir/Gambar Visual/infografis	40%	
Deskripsi Singkat MK		Bangunan tidak berdiri dengan sendirinya namun diperlukan proses yang cukup panjang sejak dimulainya inisiasi hingga pemanfaatan. Perlu perencanaan yang matang, pengendalian dan pengawasan kinerja yang ketat serta pemeliharaan keselamatan, ketertiban, dan kesehatan kerja yang terkendali guna menghasilkan bangunan yang dapat dipertanggungjawabkan.				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

**SPT-I/03/BP/
POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	Mata kuliah ini memperkenalkan gambaran tentang proses pengendalian proyek konsultasi dan konstruksi yang melibatkan berbagai aspek dan pihak sehingga berjalan efektif dan efisien. Mata kuliah manajemen konstruksi akan mempelajari tentang tahap pelaksanaan proyek konstruksi, dimulai dari tahap perencanaan, perancangan, pelaksanaan, maupun perawatan bangunan konstruksi. Pembelajaran meliputi cara mengontrol dan mengatur waktu, biaya dan kualitas pekerjaan pada proyek konstruksi melalui berbagai media. Mata kuliah manajemen konstruksi dapat dipelajari tidak hanya oleh mahasiswa dengan bidang keilmuan arsitektur, tetapi juga mahasiswa dari teknik sipil, akuntansi, manajemen dan ekonomi. Mata pelajaran ini memberi kesempatan lebih dalam bagi mahasiswa untuk mengenal dunia kerja.				
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan					
Pustaka	<p>Utama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bush, G. Vincent, 1991. Manajemen Konstruksi (terjemahan), Jakarta, PT Pustaka Binaman Presindo • Syah, Mahendra Sultan. 2004. Manajemen Proyek. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama • Suharto, Iman. 2001. Manajemen Proyek: Dari Konseptual Sampai Operasional, Jakarta: Erlangga. • Nazeni, Iman. 2010. Manajemen Proyek, Jakarta: UI Press • Ervianto, Wulfram (2002). Manajemen Proyek Konstruksi. Semarang : Penerbit Andi. • Ervianto, Wulfram (2004). Teori Aplikasi Manajemen Proyek Konstruksi. Semarang : Penerbit Andi. • Gould, Frederick & Joyce, A Nancy (2008). Construction Project Management (3rd Ed.) Prentice Hall. • Halpin, Daniel. W (2010). Construction Management (4th Ed.).Wiley. <p>Pendukung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepmen PU No. 349/KPTS/M/2004 / 23 September 2004 tentang Pedoman Penyelenggaraan Kontrak Jasa Pelaksanaan Konstruksi (Pemborongan) Undang-Undang No.18 Tahun 1999 tentang Jasa Konstruksi 				
Media Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Perangkat Lunak:</td><td style="width: 50%;">Perangkat Keras:</td></tr> <tr> <td></td><td>Laptop LCD Projector Software Editing (Photosop, Canva, Corel Draw, Adobe Illustrator)</td></tr> </table>	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:		Laptop LCD Projector Software Editing (Photosop, Canva, Corel Draw, Adobe Illustrator)
Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:				
	Laptop LCD Projector Software Editing (Photosop, Canva, Corel Draw, Adobe Illustrator)				
Dosen Pengampu	Titus Adi Kurniawan, S.T.,M.Ars				
Mata Kuliah Prasyarat	(jika ada)				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

**SPT-I/03/BP/
POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	Penilaian dan Bobot				Total Bobot Penilaian
		Tugas	Evaluasi Tengah Semester	Evaluasi Akhir Semester	
	23-ARS-SCPMK-0211	10%			10%
	23-ARS-SCPMK-0931	10%			10%
	23-ARS-SCPMK-0932	10%			10%
	23-ARS-SCPMK-0941			15%	15%
	23-ARS-SCPMK-0942	5%		10%	15%
	23-ARS-SCPMK-1111		30%	10%	40%
	Total per penilaian	35%	30%	35%	100%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1	Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat dalam diskusi di ruang kelas	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] 		Pengantar kuliah Tujuan, tata tertib dan rencana	0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

**SPT-I/03/BP/
POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)
		Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Diskusi dan pengisian Logbook	Small group discussion		pelaksanaan kuliah
2	Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat dalam diskusi di ruang kelas	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian Logbook	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] Small group discussion		Louis, Hellman – architecture for begginers 0%
3	Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat dalam diskusi di ruang kelas	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian Logbook	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] Small group discussion		Louis, Hellman – architecture for begginers 10%
4	Mahasiswa mengetahui prinsip manajemen proyek dan pengendalian biaya pembangunan	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian Logbook	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] Small group discussion		Louis, Hellman – architecture for begginers 0%
5	Mahasiswa mengetahui prinsip manajemen proyek dan pengendalian biaya pembangunan	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] 		Louis, Hellman – architecture for begginers 0%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

**SPT-I/03/BP/
POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)
		Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Logbook	Small group discussion		
6	Mahasiswa mengetahui prinsip manajemen proyek dan pengendalian biaya pembangunan	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian Logbook	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] Small group discussion		Louis, Hellman – architecture for begginers 0%
7	Mahasiswa mengetahui prinsip manajemen proyek dan pengendalian biaya pembangunan	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian Logbook	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] Small group discussion		Louis, Hellman – architecture for begginers 10%
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)					
9	Mahasiswa mampu memahami teknik dan proses konstruksi dan penyusunan dokumen perancangan	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian Logbook	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] Small group discussion		Louis, Hellman – architecture for begginers 0%
10	Mahasiswa mampu memahami teknik dan proses konstruksi dan penyusunan dokumen perancangan	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] 		Louis, Hellman – architecture for begginers 10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

**SPT-I/03/BP/
POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)
		Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Diskusi dan pengisian Logbook	Small group discussion		
11	Mahasiswa mampu memahami prinsip keamanan dan keselamatan dalam perancangan bangunan	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian Logbook	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] Small group discussion 		Louis, Hellman – architecture for begginers 0%
12	Mahasiswa mampu memahami prinsip keamanan dan keselamatan dalam perancangan bangunan	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian Logbook			Louis, Hellman – architecture for begginers 15%
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek sosial budaya dalam perancangan bangunan dan lingkungan hidup	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian Logbook	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] Small group discussion 		Louis, Hellman – architecture for begginers 5%
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek sosial budaya dalam perancangan bangunan dan lingkungan hidup	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian Logbook	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] Small group discussion 		Louis, Hellman – architecture for begginers 10%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

**SPT-I/03/BP/
POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)
			<i>Logbook</i>			
15	Kemampuan teknis dalam gambar dan membuat model.	Diskusi : Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis hasil diskusi diperkuat teori dan hasil bacaan Sintesis / kesimpulan dalam logbook	Kriteria: Ketepatan dan penggunaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah [TM: 1x50"] Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] Small group discussion		Louis, Hellman – architecture for beginners
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (30%)					