

Issue/Revisi	: R2		Tang	gal	: 3 Agustus 2022
Mata Kuliah	: Pengenalan Bi	snis dan Manajemen	Kode	• MK	; BMG101
Rumpun MK	: MKMA		Sem	ester	: 1
Dosen Penyusun	: Dr. Hastuti Nai	baho, S.E., M.Si., CHRP.	Bobo	ot (sks)	: 3 sks
Penyusuri Dr. Hastuti Naibario, S.I CHRP.	E., M.Si.,	Menyetujui, Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S., CPM(ASIA).	, M.Si.,	Mengesal Dr. Clara E	okan, Nauf Gy Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D.

	RENCAN	A PEMBELAJARAN SEMESTER				
	CPL - PF	RODI				
	S6	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	P1	Mampu menguasai konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi manajemen dan fungsi organisasi pada berbagai jenis organisasi.				
Capaian Pembelajaran (CP)	KU3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaia masalah di bidang manajemen berdasarkan hasil analisis terhada informasi dan data.				
	CP-MK					
	CPMK1	Mahasiswa memahami konsep dasar-dasar manajemen dan bisnis serta pengelolaan bisnis pada konteks global. (S6, P1)				
	СРМК2	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mengelola baik organisasi laba maupun nonlaba. (S6, KU3)				
	СРМКЗ	Meningkatkan kemampuan penilaian manajerial dan membantu mahasiswa dalam meningkatkan kinerja karyawan serta organisasi melalui motivasi kerja, kepemimpinan, dan tim kerja. (S6, KU3)				
Deskripsi Singkat MK	manajem teori-teori operasion manajem matakulia manajem manajem organisas hingga p	iah ini mengajarkan kepada mahasiswa konsep-konsep dan teori-teori en yang akan memberikan wawasan yang luas tentang manajemen. Selain i manajemen, mahasiswa juga belajar tentang bisnis dan aspek-aspek nal suatu bisnis atau pun organisasi nirlaba. Pemahaman atas konsep en dan bisnis ini akan menjadi basis bagi mahasiswa memahami berbagai ah utama di program studi manajemen seperti manajemen pemasaran, en keuangan, manajemen operasi, manajemen sumber daya manusia, dan en keuangan. Mahasiswa juga akan memahami bagaimana interaksi si dengan lingkungan, peran pengampu kepentingan terhadap organisasi emahaman tentang pentingnya kewirausahaan, tanggung jawab sosial laan serta keberlangsungan organisasi baik bisnis maupun non bisnis.				



	RENCANA PEMBELAJARAN SE	EMESTER		
Materi Pemebelajaran/Pokok Bahasan	 Lingkungan Bisnis Entrepreneurship Ruang Lingkup Manajemen Fungsi Manajemen Strategi Organisasi Desain Organisasi Motivasi Kepemimpinan 			
Pustaka	Williams, C. 2016. Principle of Ma	ssentials, 12th edition. USA: Pearson anagement, 8th edition. USA: Cengage Learning. B. Bunga Rampai Manajemen, Teori dan Praktik.		
	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:		
Media Pembelajaran	-	LCD Projector Komputer		
Team Teaching	Dr. Hastuti Naibaho, S.E., M.Si., (CHRP.		
Mata Kuliah Prasyarat	-			
Penilaian	UTS 20 % UAS 20% Tugas 50% Kuis 10%			



		RANCANGAN F	PEMBELAJARAN SEN	MESTER		
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaiai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bisnis (S6, P1) Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan eksternal bisnis (S6, P1) Mahasiswa memahami tanggung jawab sosial perusahaan (S6, P1) Mahasiswa mampu menjelaskan bisnis dalam konteks global (S6, P1) 	Ketepatan menjelaskan konsep bisnis Penguasaan terhadap lingkungan eksternal bisnis dan pengaruh kekuatan lingkungan eksternal terhadap perusahaan Ketepatan menjelaskan bisnis dalam kontekes global	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan- pertanyaan dari studi kasus	Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50)] Tugas 1: studi kasus dari text book 2 (1x 50)	Organisasi Laba dan Non Laba Konsep Bisnis Lingkungan Bisnis Eksternal dan Stakeholders Linkungan Bisnis Global Manajemen Bisnis Internasional Studi Kasus dari Buku Bunga Rampai Manajemen Halaman 6.	
3	 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kewirausahaan serta cara memulai bisnis (S6, P1) Mahasiswa mampu memahami kunci kesuksesan bisnis dan faktor penyebab kegagalan bisnis (S6, P1, KU3) Mahasiswa mampu 	 Ketepatan menjelaskan konsep kewirausahaan Ketepatan mengidentifkasikan faktor-faktor yang menjadi kunci sukses bisnis Ketepatan menjelaskan faktor-faktor penyebab kegagalan bisnis Ketepatan menjelaskan menjelaskan menjelaskan 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan- pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas Presentasi makalah studi kasus	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: studi kasus: (1x20]	 Kewirausahaan dan Bisnis Skala Kecil Cara memulai bisnis Faktor-faktor mempengaruhi kesuksesan bisnis Faktor-faktor yang menyebabkan kegagalan bisnis 	



		RANCANGAN P	PEMBELAJARAN SEM	IESTER		
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilalar (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	memahami konsep non- corporate business ownership dan corporation (S6, P1, KU3)	corporate business ownership dan corporation			Non-Corporate Business Ownership Corporation	
4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup manajemen (S6, P1) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi-fungsi manajemen (S6, P1) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan cara membangun keunggulan organisasi melalui manusia (S6, P1, KU3)	Ketepatan menjelaskan ruang lingkup manajemen Penguasaan terhadap fungsifungsi Manajemen Ketepatan menjelaskan cara membangun keunggulan bersaing organisasi melalui keunggulan Sumberdaya manusia	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Studi kasus	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: Makalah [1x 20)] Tugas 2: Studi kasus [1x 30)]	Ruang lingkup manajemen Fungsi-fungsi manajemen Keunggulan bersaing organisasi dan human capital	
5	1. Mahasiswa mampu menjelaskan proses perencanaan untuk pengambilan keputusan (S6, P1, KU3) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria keputusan yang efektif (S6, P1, KU3)	Ketepatan menjelaskan proses perencanaan untuk pengambilan keputusan Ketepatan menjelaskan kriteria keputusan yang efektif	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Presentasi kelompok Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi [TM: 1 (2x50)] Tugas 1: studi kasus [1x 30] Tugas 2: Membuat makalah [1x 20]	 Perencanaan pembuatan keputusan Pendekatan-pendekatan pengambilan keputusan Kriteria keputusan yang efektif Studi Kasus dari Buku Bunga Rampai Manajemen Halaman 18. 	



P1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN **BMG101 PENGENALAN BISNIS DAN MANAJEMEN**

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER Sub CP-MK Metode Materi Bobot Minggu Kriteria & Bentuk (Kemampuan Akhir Indikator Pembelajaran Pembelajaran Penilaian ke-Penilaian yang Diharapkan) (Estimasi Waktu) (Pustaka) (%) (2) (1) (3) (4) (5) (6) (7) Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi peran strategi Kuliah dan Korporasi dan organisasi (S6, Ketepatan Kriteria: Diskusi [TM: 1 Strategi Bisnis P1, KU3) menjelaskan peran Ketepatan dan (2x50)] strategi orgasiasi Penguasaan Pengaruh Mahasiswa Tugas 1: studi Strategi Bisnis 6 mampu Penguasaan Bentuk Penilaian: kasus [1x 30] ke operasional membedakan terhadap strategi Presentasi organisasi strategi organisasi fokus kelompok Tugas 2: organisasi fokus pada biaya dan Menjawab studi Membuat Strategi Bisnis pada biaya dan fokus pada kualitas kasus makalah [1x 20] Low Cost dan fokus pada High Quality kualitas (S6, P1, KU3) Kriteria: Kuliah dan 1. Mahasiswa Kreativitas dan Ketepatan dan Ketepatan Diskusi [TM: inovasi mampu menjelaskan Penguasaan 2(2x50)] menjelaskan manfaat inovasi inovasi (S6, P1) Perubahan Bentuk Penilaian: bagi organisasi Tugas 1: organisasi Presentasi makalah 2. Mahasiswa kelompok Ketepatan [2x 20)] mampu Desain menjelaskan Menjawab Tugas 2: studi menjelaskan intervensi pertanyaan proses perubahan kasus penolakan proses untuk organisasi studi kasus perubahan yang manajemen mengurangi dialami perubahan (S6, penolakan 7 Penguasaan perusahaan [2x P1) perubahan terhadap 30] cara/teknik untuk Mahasiswa mengurangi memahami penolakan cara/teknik untuk terhadap mengurangi perubahan penolakan organisasi terhadap perubahan (S6, P1, KU3) Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya Mahasiswa Kuliah dan Jenis-ienis Ketepatan Kriteria: mampu Diskusi [TM: struktur menjelaskan jenis-Ketepatan dan menjelaskan jenis 2x50] 9 organisasi jenis struktur Penguasaan struktur organisasi organisasi (S6,

Tugas 1:

makalah [1x 20)]

Bentuk Penilaian:

Struktur

organisasi dan



		RANCANGAN F	PEMBELAJARAN SEM	ESTER		
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaiar (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	2. Mahasiswa mampu menjelasakan hubungan antara struktur organisasi dan strategi organisasi (S6, P1, KU3) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh struktur organisasi dan desain pekerjaan (S6, P1, KU3)	 Penguasaan terhadap hubungan antara struktur organisasi dan strategi organisasi Ketepatan menjelaskan pengaruh struktur organisasi terhadap desain pekerjaan 	Presentasi kelompok Menjawab pertanyaan studi kasus	Tugas 2: studi kasus [1x 30]	strategi organisasi Desain pekerjaan Studi Kasus Buku Bunga Rampai Manajemen Halaman 6.	
10	1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis tim kerja (S6, P1) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses pembentukan dan pengembangan tim kerja (S6, P1) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi tim dan cara mengatasi konflik tim (S6, P1)	 Ketepatan menjelaskan jenis-jenis tim kerja Ketepatan menjelaskan proses pembentukan dan pengembangan tim kerja Ketepatan menjelaskan proses komunikasi tim dan cara mengatasi konflik tim 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Presentasi kelompok Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: makalah [1x 50)]	Jenis-jenis tim kerja Proses pembentukan dan pengembangan tim kerja Komunikasi tim Konflik tim	
11	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen sumberdaya manusia di organisasi (S6, P1)	 Penguasaan terhadap konsep pengelolaan sumberdaya manusia Ketepatan menjelasakan proses 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Presentasi kelompok	Kuliah dan Diskusi [TM: 1(2x50)] Tugas 1: makalah (1x 20) Tugas 2: studi kasus (1x30)	 Definisi manajemen sumberdaya manusia Berbagai fungsi manajemen sumberdaya manusia 	



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER							
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaiar (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses perencanaan, perekrutan, pengembangan, dan retensi karyawan (S6, P1) 3. Mahasiswa memahami dampak pengelolaan sumberdaya Manusia yang baik dengan keungggulan perusahaan (S6, P1, KU3)	perencanaan, perekrutan, pengembangan, dan retensi karyawan • Ketepatan menjelaskan dampak kualitas sumberdaya Manusia yang baik terhadap kinerja perusahaan	Menjawab pertanyaan studi kasus		Manajemen sumberdaya manusia dan keunggulan perusahaan		
12	 Mahasiswa mampu berbagai definisi motivasi (S6, P1) Mahasiswa mampu menguasai cara memotivasi karyawan (S6, P1) Mahasiswa memahami peran motivasi kerja dalam membentuk perilaku kerja karyawan dan kinerja karyawan (S6, P1, KU3) 	 Penguasaan terhadap berbagai definisi motivasi Penguasaan terhadap cara memotivasi kerja karyawan Ketepatan menjelasakn hubungan motivasi kerja, perilaku kerja dan kinerja karyawan 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Presentasi kelompok Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi [TM: 1(2x50)] Tugas 1: makalah [(1x 20)] Tugas 2: studi kasus (1x30)	Teori-teori motivasi kerja Motivasi kerja, sikap kerja dan perilaku kerja Kinerja karyawan		
13	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori kepemimpinan (S6, P1)	 Ketepatan menjelaskan teori teori kepemimpinan Ketepatan menjelaskan 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Presentasi kelompok	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: makalah [1x 20)]	Teori kepemimpinan Tipe-tipe kepemimpinan		



		RANCANGAN P	EMBELAJARAN SEM	ESTER		
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai tipe kepemimpinan (S6, P1) 3. Mahasiswa memahami hubungan kepemimpinan dan kinerja perusahaan (KU3)	berbagai tipe kepemimpinan Penguasaan terhadap pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja perusahaan	Menjawab pertanyaan studi kasus	Tugas 1: studi kasus [1x 30)]	Kepemimpinan dan kinerja organisasi Studi Kasus Buku Bunga Rampai Manajemen Halaman 88.	
14	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi perubahan yang berkelanjutan (S6, P1) 2. Mahasiswa memahami konsep dan komponen selfdesigning organizations (S6, P1) 3. Mahasiswa Mahasiswa	Ketepatan menjelaskan definisi perubahan yang berkelanjutan Ketepatan menjelaskan konsep dan komponen selfdesigning organizations	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Presentasi kelompok chap 21 Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: makalah dari chap 21 [1x 20)] Tugas 1: studi kasus [1x 30)]	Perubahan yang berkelanjutan Self-designing organizations Learning organizations	
	memahami konsep <i>learning</i> <i>organization</i> (S6, P1)					
15	1. Mahasiswa memahami konsep fungsi pengendalian (S6, P1) 2. Mahasiswa memahami konsep sistem informasi manajemen (S6, P1)	 Ketepatan menjelaskan konsep pengendalian Ketepatan menjelaskan konsep sistem informasi manajemen Penguasaan terhadap 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Presentasi kelompok Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: makalah [1x 20)] Tugas 1: studi kasus [1x 30)]	 Fungsi pengendalian Sistem informasi manajemen Hubungan antara fungsi pengendalian dan sistem informasi 	



Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaiai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	3. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara fungsi pengendalian dan sistem informasi manajemen (S6, P1, KU3)	Manajemen dan sistem informasi manajemen				

