

Dr. Hastuti Naibaho, M.Si.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG101 PENGENALAN BISNIS DAN MANAJEMEN

Dr. Hendy Tannady, M.B.A.

Issue/Revisi	: R1	Tanggal : 24 Juli 2019
Mata Kuliah	: Pengenalan Bisnis dan Manajemen	Kode MK : BMG101
Rumpun MK	: MKMA	Semester : 1
Dosen Penyusun	: Dr. Hastuti Naibaho, M.Si.	Bobot (sks) : 3 sks
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,

Dr. Yohanes Totok Suyoto, M.Si.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	CPL - PF	RODI			
	S6	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	P1	Menguasai konsep dasar dan teori dasar tentang pengelolaan bisnis dan praktek manajemen dalam skala nasional, internasional, dan global.			
	KU3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang manajemen berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.			
Capaian Pembelajaran (CP)	KK1	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah.			
	СР-МК				
	CPMK1	Mahasiswa memahami konsep dasar-dasar manajemen dan bisnis serta pengelolaan bisnis pada konteks global. (S6, P1)			
	CPMK2	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mengelola baik organisasi laba maupun nonlaba. (S6, KU3, KK1)			
	СРМКЗ	Meningkatkan kemampuan penilaian manajerial dan membantu mahasiswa dalam meningkatkan kinerja karyawan serta organisasi melalui motivasi kerja, kepemimpinan, dan tim kerja. (S6, KU3, KK1)			
Deskripsi Singkat MK	manajem Selain te aspek oj konsep r berbagai pemasar	liah ini mengajarkan kepada mahasiswa konsep-konsep dan teori-teori nen yang akan memberikan wawasan yang luas tentang manajemen. Peri-teori manajemen, mahasiswa juga belajar tentang bisnis dan aspek-perasional suatu bisnis atau pun organisasi nirlaba. Pemahaman atas nanajemen dan bisnis ini akan menjadi basis bagi mahasiswa memahami matakuliah utama di program studi manajemen seperti manajemen an, manajemen keuangan, manajemen operasi, manajemen sumber daya			
	manusia, dan manajemen keuangan. Mahasiswa juga akan memahami bagaimana interaksi organisasi dengan lingkungan, peran pengampu kepentingan terhadap organisasi hingga pemahaman tentang pentingnya kewirausahaan, tanggung jawab sosial perusahaan serta keberlangsungan organisasi baik bisnis maupun non bisnis.				



	RENCANA PEMBELAJARAN SEM	MESTER		
Materi Pemebelajaran/Pokok Bahasan	 Lingkungan Bisnis Entrepreneurship Ruang Lingkup Manajemen Fungsi Manajemen Strategi Organisasi Desain Organisasi Motivasi Kepemimpinan 			
Pustaka	Utama Ebert & Griffin. 2019. Business Essentials, 12th edition. USA: Pearson Williams, C. 2016. Principle of Management, 8th edition. USA: Cengage Learning.			
	Pendukung			
	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:		
Media Pembelajaran		LCD Projector		
Team Teaching				
Mata Kuliah Prasyarat				



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER							
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
1-2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bisnis (S6, P1) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan eksternal bisnis (S6, P1) 3. Mahasiswa memahami tanggung jawab sosial perusahaan (S6, P1) 4. Mahasiswa mampu menjelaskan bisnis dalam konteks global (S6, P1)	Ketepatan menjelaskan konsep bisnis Penguasaan terhadap lingkungan eksternal bisnis dan pengaruh kekuatan lingkungan eksternal terhadap perusahaan Ketepatan menjelaskan bisnis dalam kontekes global	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan- pertanyaan dari studi kasus	Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50)] Tugas 1: studi kasus dari text book 2 (1x 50)	 Organisasi Laba dan Non Laba Konsep Bisnis Lingkungan Bisnis Eksternal dan Stakeholders Linkungan Bisnis Global Manajemen Bisnis Internasional 			
3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kewirausahaan serta cara memulai bisnis (S6, P1) 2. Mahasiswa mampu memahami kunci kesuksesan bisnis dan faktor penyebab kegagalan bisnis (S6, P1, KU3) 3. Mahasiswa mampu memahami konsep noncorporate business	 Ketepatan menjelaskan konsep kewirausahaan Ketepatan mengidentifkasi kan faktorfaktor yang menjadi kunci sukses bisnis Ketepatan menjelaskan faktorfaktor penyebab kegagalan bisnis Ketepatan menjelaskan faktorfaktor penyebab kegagalan bisnis Ketepatan menjelaskan konsep noncorporate business ownership dan corporation 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan- pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas Presentasi makalah studi kasus	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: studi kasus: (1x20]	Kewirausahaan dan Bisnis Skala Kecil Cara memulai bisnis Faktor-faktor mempengaruhi kesuksesan bisnis Faktor-faktor yang menyebabkan kegagalan bisnis Non-Corporate Business Ownership Corporation			



		RANCANG	AN PEMBELAJARAN SEM	MESTER		
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	ownership dan corporation (S6, P1, KU3)					
4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup manajemen (S6, P1) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi-fungsi manajemen (S6, P1) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan cara membangun keunggulan organisasi melalui manusia (S6, P1, KU3, KK1)	 Ketepatan menjelaskan ruang lingkup manajemen Penguasaan terhadap fungsi-fungsi Manajemen Ketepatan menjelaskan cara membangun keunggulan bersaing organisasi melalui keunggulan Sumberdaya manusia 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Studi kasus	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: Makalah [1x 20)] Tugas 2: Studi kasus [1x 30)]	 Ruang lingkup manajemen Fungsi-fungsi manajemen Keunggulan bersaing organisasi dan human capital 	
5	1. Mahasiswa mampu menjelaskan proses perencanaan untuk pengambilan keputusan (S6, P1, KU3) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria keputusan yang efektif (S6, P1, KU3, KK1)	 Ketepatan menjelaskan proses perencanaan untuk pengambilan keputusan Ketepatan menjelaskan kriteria keputusan yang efektif 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Presentasi kelompok Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi [TM: 1 (2x50)] Tugas 1: studi kasus [1x 30] Tugas 2: Membuat makalah [1x 20]	 Perencanaan pembuatan keputusan Pendekatan pendekatan pengambilan keputusan Kriteria keputusan yang efektif 	
6	1. Mahasiswa mampu menjelaskan peran strategi organisasi (S6, P1, KU3)	Ketepatan menjelaskan peran strategi orgasiasi Penguasaan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Presentasi kelompok	Kuliah dan Diskusi [TM: 1 (2x50)] Tugas 1: studi kasus [1x 30]	Strategi Korporasi dan Strategi Bisnis Pengaruh Strategi Bisnis	



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	2. Mahasiswa mampu membedakan strategi organisasi fokus pada biaya dan fokus pada kualitas (S6, P1, KU3, KK1)	terhadap strategi organisasi fokus pada biaya dan fokus pada kualitas	Menjawab studi kasus	Tugas 2: Membuat makalah [1x 20]	ke operasional organisasi Strategi Bisnis Low Cost dan High Quality		
7	1. Mahasiswa mampu menjelaskan inovasi (S6, P1) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses manajemen perubahan (S6, P1) 3. Mahasiswa memahami cara/teknik untuk mengurangi penolakan terhadap perubahan (S6, P1, KU3, KK1)	 Ketepatan menjelaskan manfaat inovasi bagi organisasi Ketepatan menjelaskan proses perubahan organisasi Penguasaan terhadap cara/teknik untuk mengurangi penolakan terhadap perubahan organisasi 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Presentasi kelompok Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi [TM: 2(2x50)] Tugas 1: makalah [2x 20)] Tugas 2: studi kasus penolakan perubahan yang dialami perusahaan [2x 30]	Kreativitas dan inovasi Perubahan organisasi Desain intervensi untuk mengurangi penolakan perubahan		
8	Evaluasi Tengah Semes Melakukan validasi hasi		perbaikan proses pembelaja	aran berikutnya	l		
9	1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis struktur organisasi (S6, P1) 2. Mahasiswa mampu menjelasakan hubungan antara struktur organisasi dan strategi organisasi (S6, P1, KU3)	 Ketepatan menjelaskan jenis-jenis struktur organisasi Penguasaan terhadap hubungan antara struktur organisasi dan strategi organisasi Ketepatan menjelaskan 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Presentasi kelompok • Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: makalah [1x 20)] Tugas 2: studi kasus [1x 30]	Jenis-jenis struktur organisasi Struktur organisasi dan strategi organisasi Desain pekerjaan		



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER							
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
	3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh struktur organisasi dan desain pekerjaan (S6, P1, KU3)	pengaruh struktur organisasi terhadap desain pekerjaan						
10	1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis tim kerja (S6, P1) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses pembentukan dan pengembangan tim kerja (S6, P1) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi tim dan cara mengatasi konflik tim (S6, P1)	 Ketepatan menjelaskan jenis-jenis tim kerja Ketepatan menjelaskan proses pembentukan dan pengembangan tim kerja Ketepatan menjelaskan proses komunikasi tim dan cara mengatasi konflik tim 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Presentasi kelompok • Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: makalah [1x 50)]	Jenis-jenis tim kerja Proses pembentukan dan pengembangan tim kerja Komunikasi tim Konflik tim			
11	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen sumberdaya manusia di organisasi (S6, P1) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses perencanaan, perekrutan, pengembangan, dan retensi	 Penguasaan terhadap konsep pengelolaan sumberdaya manusia Ketepatan menjelasakan proses perencanaan, perekrutan, pengembangan , dan retensi karyawan Ketepatan menjelaskan 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Presentasi kelompok • Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi [TM: 1(2x50)] Tugas 1: makalah (1x 20) Tugas 2: studi kasus (1x30)	Definisi manajemen sumberdaya manusia Berbagai fungsi manajemen sumberdaya manusia Manajemen sumberdaya manusia dan keunggulan perusahaan			



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER							
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	karyawan (S6, P1) 3. Mahasiswa memahami dampak pengelolaan sumberdaya manusia yang baik dengan keungggulan perusahaan (S6, P1, KU3)	dampak kualitas sumberdaya Manusia yang baik terhadap kinerja perusahaan					
	Mahasiswa mampu berbagai definisi motivasi (S6, P1)	Penguasaan terhadap berbagai definisi motivasi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	Kuliah dan Diskusi [TM: 1(2x50)]	Teori-teori motivasi kerja		
	2. Mahasiswa mampu memahami teori-teori tentang motivasi (S6, P1)	 Penguasaan 	Bentuk Penilaian: Presentasi kelompok Menjawab pertanyaan studi kasus	Tugas 1: makalah [(1x 20)] Tugas 2: studi kasus (1x30)	Motivasi kerja, sikap kerja dan perilaku kerja Kinerja		
12	3. Mahasiswa mampu menguasai cara memotivasi karyawan (S6, P1)	terhadap cara memotivasi kerja karyawan • Ketepatan menjelasakn hubungan			karyawan		
	4. Mahasiswa memahami peran motivasi kerja dalam membentuk perilaku kerja karyawan dan kinerja karyawan (S6, P1, KU3)	motivasi kerja, perilaku kerja dan kinerja karyawan					
10	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori kepemimpinan	Ketepatan menjelaskan teori-teori kepemimpinan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian:	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1:	Teori kepemimpinan Tipe-tipe		
13	(S6, P1) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan	 Ketepatan menjelaskan berbagai tipe kepemimpinan 	Presentasi kelompokMenjawab pertanyaan studi kasus	makalah [1x 20)] Tugas 1: studi kasus [1x 30)]	kepemimpinan Kepemimpinan dan kinerja organisasi		



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER							
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
	berbagai tipe kepemimpinan (S6, P1) 3. Mahasiswa memahami hubungan kepemimpinan dan kinerja perusahaan (KU3)	Penguasaan terhadap pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja perusahaan						
14	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi perubahan yang berkelanjutan (S6, P1) 2. Mahasiswa memahami konsep dan komponen self-designing organizations (S6, P1) 3. Mahasiswa memahami konsep learning organization (S6, P1)	 Ketepatan menjelaskan definisi perubahan yang berkelanjutan Ketepatan menjelaskan konsep dan komponen self-designing organizations 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Presentasi kelompok chap 21 Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: makalah dari chap 21 [1x 20)] Tugas 1: studi kasus [1x 30)]	 Perubahan yang berkelanjutan Self-designing organizations Learning organizations 			
15	1. Mahasiswa memahami konsep fungsi pengendalian (S6, P1) 2. Mahasiswa memahami konsep sistem informasi manajemen (S6, P1) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara fungsi pengendalian dan sistem informasi	 Ketepatan menjelaskan konsep pengendalian Ketepatan menjelaskan konsep sistem informasi manajemen Penguasaan terhadap hubungan fungsi Manajemen dan sistem informasi manajemen 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Presentasi kelompok • Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: makalah [1x 20)] Tugas 1: studi kasus [1x 30)]	Fungsi pengendalian Sistem informasi manajemen Hubungan antara fungsi pengendalian dan sistem informasi manajemen			



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER							
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
	manajemen (S6, P1, KU3, KK1)							
16	Evaluasi Akhir Semester Melakukan validasi penil	=	kan kelulusan mahasiswa					

