

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG103 PENGENALAN AKUNTANSI

|                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                  |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Issue/Revisi                                                                                                    | : R1                                                                                                                 | Tanggal                                                                                                          | : 24 Juli 2019 |
| Mata Kuliah                                                                                                     | : Pengenalan Akuntansi                                                                                               | Kode MK                                                                                                          | : BMG103       |
| Rumpun MK                                                                                                       | : MKMA                                                                                                               | Semester                                                                                                         | : 1            |
| Dosen Penyusun                                                                                                  | : Fitriyah Nurhidayah, M.Si.                                                                                         | Bobot (sks)                                                                                                      | : 3 sks        |
| Penyusun,                                                                                                       | Menyetujui,                                                                                                          | Mengesahkan,                                                                                                     |                |
| <br>Fitriyah Nurhidayah, M.Si. | <br>Dr. Yohanes Totok Suyoto, M.Si. | <br>Dr. Hendy Tannady, M.B.A. |                |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capaian Pembelajaran (CP)     | <b>CPL - PRODI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                               | S6 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                               | P2 Menguasai konsep dasar dan teori utama mengenai proses dan fungsi manajemen pemasaran, manajemen sumberdaya manusia, manajemen keuangan, manajemen operasi, dan manajemen strategik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                               | KU3 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                               | KK1 Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                               | <b>CP-MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                               | CPMK1 Mahasiswa memahami konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, dan pelaporan keuangan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                               | CPMK2 Mampu menguasai konsep teoritis yang mendalam tentang kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan berdasarkan standar akuntansi yang berlaku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                               | CPMK3 Mampu mengklasifikasikan transaksi-transaksi ekonomi ke pos-pos laporan keuangan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Deskripsi Singkat MK          | CPMK4 Mampu menyusun laporan keuangan berdasarkan kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan secara manual maupun memakai perangkat lunak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                               | Melalui matakuliah ini diharapkan agar mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dan prinsip-prinsip akuntansi sebagai bahasa bisnis. Pemahaman terhadap konsep akuntansi akan membuat mahasiswa dapat membangun kerangka pikir yang selaras dengan kebutuhan pencatatan ataupun pelaporan tentang berbagai aspek keuangan perusahaan secara sistematis. Dengan demikian, mahasiswa akan dapat berkomunikasi dengan stakeholders (pemangku kepentingan) bisnis secara efektif tanpa menimbulkan berbagai persoalan akibat penggunaan bahasa dan pemahaman yang berbeda. |

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG103 PENGENALAN AKUNTANSI

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b> | 1. Konsep Akuntansi<br>2. The recording process<br>3. Adjusting the accounts<br>4. Accounting cycle<br>5. Accounting for merchandising operations<br>6. Subsidiary Ledgers and Special Journals<br>7. Inventory<br>8. Fraud, Internal Control and Cash<br>9. Accounting for Receivable |                         |
| <b>Pustaka</b>                           | <b>Utama</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|                                          | Financial Accounting (IFRS Edition), Weygandt, Kimmel, Kieso, Willey Inc.                                                                                                                                                                                                              |                         |
|                                          | <b>Pendukung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|                                          | Standar Akuntansi Keuangan (SAK)                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| <b>Media Pembelajaran</b>                | <b>Perangkat Lunak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Perangkat Keras:</b> |
|                                          | Excel                                                                                                                                                                                                                                                                                  | LCD Projector           |
| <b>Team Teaching</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| <b>Mata Kuliah Prasyarat</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG103 PENGENALAN AKUNTANSI

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)                                     | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                      | Metode Pembelajaran<br>(Estimasi Waktu)                                                     | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bobot Penilaian (%) |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| (1)        | (2)                                                                                | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (4)                                                                                                                                                              | (5)                                                                                         | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (7)                 |
| 1          | Mampu mengetahui dan menjelaskan apa itu Akuntansi serta memahami konsep akuntansi | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendesripsikan aktifitas akuntansi</li> <li>Mendesripsikan para pengguna akuntansi</li> <li>Memahami perhitungan serta menganalisa transaksi-transaksi</li> <li>Dapat membuat persamaan dasar akuntansi</li> </ul>                                                                                                        | Kriteria:<br>Ketepatan dalam memahami konsep akuntansi<br><br>Bentuk Penilaian:<br>Menjawab pertanyaan terkait konsep akuntansi                                  | Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (3x50)]<br><br>Tugas 1: Posttest                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Akuntansi</li> <li>Sejarah singkat Akuntansi</li> <li>Prinsip-prinsip Akuntansi</li> <li>Para pengguna Akuntansi</li> <li>Persamaan dasar Akuntansi</li> <li>Analisa transaksi</li> </ul>                                                                                                                        | 10%                 |
| 2          | Mampu memahami Proses Pencatatan                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep Debet dan Kredit</li> <li>Mengerti dan paham Siklus akuntansi</li> <li>Membuat Jurnal</li> <li>Posting to the Ledger</li> <li>Membuat Trial Balance</li> </ul>                                                                                                                                            | Ketepatan dalam memahami konsep Debet dan Kredit serta pemahaman konsep Siklus Akuntansi secara menyeluruh<br><br>Bentuk Penilaian:<br>- Presentasi<br>- Latihan | Pretest<br><br>Presentasi kelompok<br><br>Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (3x50)]<br><br>Posttest | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aturan debet kredit</li> <li>Siklus akuntansi</li> <li>Jurnal</li> <li>Ledger</li> <li>Trial Balance</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             | 10%                 |
| 3          | Mampu memahami <i>Adjusting the Accounts</i>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asumsi periode waktu</li> <li>Fiscal and calendar years</li> <li>Accrual vs cash-basis accounting</li> <li>Recognizing revenues and expenses</li> <li>Types of adjusting entries</li> <li>Adjusting entries for deferrals</li> <li>Adjusting entries for accruals</li> <li>Summary of journalizing and posting</li> </ul> | Ketepatan dalam transaksi-transaksi untuk menyelesaikan Adjustment sebagai dasar pembuatan Worksheet.<br><br>Bentuk Penilaian:<br>- Presentasi<br>- Latihan      | Pretest<br><br>Presentasi kelompok<br><br>Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (3x50)]<br><br>Posttest | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asumsi periode waktu</li> <li>Fiscal and calendar years</li> <li>Accrual- vs. cash-basis accounting</li> <li>Recognizing revenues and expenses</li> <li>Types of adjusting entries</li> <li>Adjusting entries for deferrals</li> <li>Adjusting entries for accruals</li> <li>Summary of journalizing and posting</li> </ul> | 10%                 |
| 4-5        | Mampu memahami <i>Adjusting the Accounts</i>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recognizing Revenues and Expenses</li> <li>Prepaid Expenses.</li> <li>Prepaid Expenses.</li> <li>Accrued Revenues.</li> <li>Accrued Expenses.</li> <li>Adjusting Entries for Deferrals</li> </ul>                                                                                                                         | Ketepatan dalam transaksi-transaksi untuk menyelesaikan Adjustment sebagai dasar pembuatan Worksheet.                                                            | Pretest<br><br>Presentasi kelompok<br><br>Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (3x50)]                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recognizing Revenues and Expenses</li> <li>Prepaid Expenses.</li> <li>Prepaid Expenses.</li> <li>Accrued Revenues.</li> <li>Accrued Expenses.</li> </ul>                                                                                                                                                                    | 10%                 |



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG103 PENGENALAN AKUNTANSI

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)                                                                                        | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                | Metode Pembelajaran<br>(Estimasi Waktu)                                                     | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                                                                                                                                                                                     | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| (1)        | (2)                                                                                                                                   | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (4)                                                                                                                                                        | (5)                                                                                         | (6)                                                                                                                                                                                                                  | (7)                 |
|            |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Depreciation (Statement Presentation)</li> <li>Unearned Revenues</li> </ul>                                                                                                                                                                           | Bentuk Penilaian:<br>- Presentasi<br>- Latihan                                                                                                             | Posttest                                                                                    | - Adjusting Entries for Deferrals<br>- Depreciation (Statement Presentation)<br>- Unearned Revenues                                                                                                                  |                     |
| 6          | Mampu menyelesaikan Accounting Cycle (lanjutan)                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Neraca Lajur 10 kolom</li> <li>Menyelesaikan setiap lajurnya :</li> <li>Lajur Trial Balance</li> <li>Lajur Adjustment</li> <li>Lajur Adjusted Trial Balance</li> <li>Lajur Income Statement</li> <li>Lajur Statement of Financial Position</li> </ul> | Ketepatan dalam menyelesaikan kertas kerja dengan sempurna<br><br>Bentuk Penilaian:<br>- Presentasi<br>- Latihan                                           | Pretest<br><br>Presentasi kelompok<br><br>Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (3x50)]<br><br>Posttest | - Neraca Lajur 10 kolom<br>- Menyelesaikan setiap lajurnya :<br>- Lajur Trial Balance<br>- Lajur Adjustment<br>- Lajur Adjusted Trial Balance<br>- Lajur Income Statement<br>- Lajur Statement of Financial Position | 10%                 |
| 7          | Mampu menyelesaikan Worksheet dan Membuat Laporan Keuangan                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan Keuangan meliputi:</li> <li>Income Statement</li> <li>Retained Earning Statement</li> <li>Statement of Financial Position</li> </ul>                                                                                                          | Ketepatan dalam menyelesaikan kertas kerja dengan sempurna dan menghasilkan Laporan Keuangan Lengkap<br><br>Bentuk Penilaian:<br>- Presentasi<br>- Latihan | Pretest<br><br>Presentasi kelompok<br><br>Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (3x50)]<br><br>Posttest | Laporan Keuangan meliputi :<br>1. Income Statement<br>2. Retained Earning Statement<br>3. Statement of Financial Position                                                                                            | 10%                 |
| 8          | <b>Evaluasi Tengah Semester :</b><br><b>Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| 9          | Mampu menjelaskan Accounting for Merchandising Operations                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Freight costs</li> <li>Purchase returns and allowances</li> <li>Purchase discounts</li> <li>Summary of purchasing transactions</li> </ul>                                                                                                             | Ketepatan dalam menyelesaikan transaksi perusahaan dagang<br><br>Bentuk Penilaian:<br>- Presentasi<br>- Latihan                                            | Pretest<br><br>Presentasi kelompok<br><br>Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (3x50)]<br><br>Posttest | - Freight costs<br>- Purchase returns and allowances<br>- Purchase discounts<br>- Summary of purchasing transactions                                                                                                 | 10%                 |
| 10         | Mampu menjelaskan Accounting for Merchandising Operations                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recording Sales of Merchandise</li> <li>Sales returns and allowances</li> <li>Sales discounts</li> </ul>                                                                                                                                              | Ketepatan dalam menyelesaikan transaksi perusahaan dagang<br><br>Bentuk Penilaian:<br>- Presentasi                                                         | Pretest<br><br>Presentasi kelompok<br><br>Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (3x50)]                 | - Recording Sales of Merchandise<br>- Sales returns and allowances<br>- Sales discounts                                                                                                                              | 10%                 |

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG103 PENGENALAN AKUNTANSI

### RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)                                             | Indikator                                                                                                                                                                                                                                    | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                         | Metode Pembelajaran<br>(Estimasi Waktu)                                                     | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| (1)        | (2)                                                                                        | (3)                                                                                                                                                                                                                                          | (4)                                                                                                                                                 | (5)                                                                                         | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (7)                 |
|            |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              | - Latihan                                                                                                                                           | Posttest                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| 11         | Mampu mengetahui dan memahami Completing the Accounting Cycle for Merchandising Operations | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adjusting entries</li> <li>Closing entries</li> <li>Summary of merchandising entries</li> <li>Income statement</li> <li>Classified statement of financial position</li> </ul>                         | Ketepatan dalam menyelesaikan transaksi perusahaan dagang<br><br>Bentuk Penilaian:<br>- Presentasi<br>- Latihan<br>-                                | Pretest<br><br>Presentasi kelompok<br><br>Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (3x50)]<br><br>Posttest | - Adjusting entries<br>- Closing entries<br>- Summary of merchandising entries<br>- Income statement<br>- Classified statement of financial position                                                                                                                                                                                                                                                | 10%                 |
| 12         | Mampu mengetahui dan memahami Inventory                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan Klasifikasi inventory</li> <li>Finished goods</li> <li>Work in process</li> <li>Raw materials</li> <li>Taking a physical inventory</li> <li>Determining ownership of goods</li> </ul> | Ketepatan dalam mengklasifikasikan jenis-jenis inventory<br><br>Bentuk Penilaian:<br>- Presentasi<br>- Latihan                                      | Pretest<br><br>Presentasi kelompok<br><br>Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (3x50)]<br><br>Posttest | - Finished goods<br>- Work in process<br>- Raw materials<br>- Taking a physical inventory<br>- Determining ownership of goods                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10%                 |
| 13         | - Mampu mengetahui dan memahami Inventory<br>- Determining Inventory Quantities            | - Menghitung inventory                                                                                                                                                                                                                       | Ketepatan dalam menghitung inventory dan menganalisa dalam pengambilan keputusan perusahaan<br><br>- Bentuk Penilaian:<br>- Presentasi<br>- Latihan | Pretest<br><br>Presentasi kelompok<br><br>Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (3x50)]<br><br>Posttest | - Determining Inventory Quantities<br>- Consigned Goods<br>- Unit costs can be applied to quantities on hand using the following costing methods:<br>- Specific Identification<br>- First-in, first-out (FIFO)<br>- Average-cost<br>- Specific identification method : Physical flow costing method<br>- Using Cost Flow Methods Consistently<br>- Gross Profit Method<br>- Retail Inventory Method | 10%                 |
| 14         | - Mampu memahami Fraud, Internal Control and                                               | - Fraud<br>- Internal control<br>- Cash Receipts Controls                                                                                                                                                                                    | Ketepatan dalam memahami kasus apa saja yang terkait dengan                                                                                         | Pretest<br><br>Presentasi kelompok                                                          | - Fraud<br>- Internal control<br>- Cash Receipts Controls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10%                 |



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PROGRAM STUDI MANAJEMEN

### BMG103 PENGENALAN AKUNTANSI

#### RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)                                                           | Indikator                                                                                                         | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                            | Metode Pembelajaran<br>(Estimasi Waktu)                                                     | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                                                                                  | Bobot Penilaian (%) |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| (1)        | (2)                                                                                                      | (3)                                                                                                               | (4)                                                                                                                    | (5)                                                                                         | (6)                                                                                                               | (7)                 |
|            | Cash                                                                                                     |                                                                                                                   | Fraud dan internal control serta Pengawasan cash receipt<br><br>- Bentuk Penilaian:<br>- Presentasi<br>- Latihan       | Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (3x50)]<br><br>Posttest                                           | - Cash Disbursement Controls<br>- Control Features: Use of a Bank<br>- Reporting Cash                             |                     |
| 15         | - Mampu memahami <i>Accounting for Receivables</i>                                                       | - Disposing Account Receivable<br>- Sale of Receivable<br>- Credit card sales<br>- Notes Receivable<br>- Analysis | Ketepatan dalam memahami Account Receivable dan beberapa kasus<br><br>- Bentuk Penilaian:<br>- Presentasi<br>- Latihan | Pretest<br><br>Presentasi kelompok<br><br>Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (3x50)]<br><br>Posttest | - Disposing Account Receivable<br>- Sale of Receivable<br>- Credit card sales<br>- Notes Receivable<br>- Analysis | 10%                 |
| 16         | <b>Evaluasi Akhir Semester:</b><br>Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa |                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                   |                     |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**  
**BMG103 PENGENALAN AKUNTANSI**