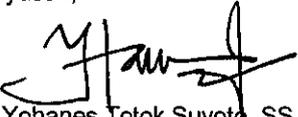
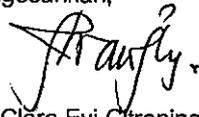


## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG311 KEPEMIMPINAN

Issue/Revisi	: R1	Tanggal	: 08 April 2019
Mata Kuliah	: Kepemimpinan	Kode MK	: BMG311
Rumpun MK	: MKMI	Semester	: 5
Dosen Penyusun	: Dr. Yohanes Totok Suyoto, SS, M.Si., CPM(ASIA).	Bobot (sks)	: 3 sks
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
 Dr. Yohanes Totok Suyoto, SS, M.Si., CPM(ASIA).	 Dr. Yohanes Totok Suyoto, SS, M.Si., CPM(ASIA).	 Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D.	

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL - PRODI</b>	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.
	KK1	Mampu merancang, menjalankan, mengontrol, dan mengevaluasi aktivitas strategis dari fungsi-fungsi manajemen pada tingkatan operasional pada berbagai organisasi bisnis khususnya industri kreatif berdasarkan prinsip ilmu manajemen untuk menghasilkan kinerja organisasional yang tinggi.
	<b>CP-MK</b>	
CPMK1	Meningkatkan kemampuan mahasiswa agar dapat memahami peran pemimpin dalam mempengaruhi sikap dan motivasi kerja pada level individu, kelompok, dan organisasi. (S9, KU1, KK1)	
CPMK2	Meningkatkan kemampuan mahasiswa memahami kriteria dan cara mencapai kepemimpinan yang efektif. (S9, KU1, KK1)	
CPMK3	Meningkatkan kemampuan memutuskan cara dan sumberdaya yang dapat digunakan oleh pemimpin untuk mencapai tujuan organisasi. (S9, KU1, KK1)	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang peran penting pemimpin dalam mencapai target kinerja organisasi melalui keahlian yang dimiliki dalam <i>strategic thinking</i> , menciptakan iklim motivasi kerja positif, mengelola proses atau aktivitas organisasi sesuai dengan aturan atau standard yang sudah ditetapkan serta menjadi agen perubahan ketika organisasi melakukan perubahan organisasi.	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG311 KEPEMIMPINAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction and Overview</li> <li>2. Managerial Roles and Decisions</li> <li>3. Leadership Behaviors</li> <li>4. Change Leadership</li> <li>5. Empowering Leadership</li> <li>6. Traits and Skills of Leaders</li> <li>7. Contingency Theories of Effective Leadership</li> <li>8. Power and Influence in Leadership</li> <li>9. Dyadic Theories and Followership</li> <li>10. Team Leadership</li> <li>11. Strategic Leadership</li> <li>12. Theories of Charismatic and Transformational Leadership</li> <li>13. Ethical Leadership</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>
	Yukl, Gary, 2013, <i>Leadership in Organizations</i> , Eighth Edition, United States: Pearson.
	<b>Pendukung</b>
	Ghee Soon Lim & Richard L. Daft (2017). <i>The Leadership Experience in Asia</i> , 2 <sup>nd</sup> Ed. Cengage Learning
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>
	PPT Video RPS RTM Buku Link Zoom/Google Meet
	<b>Perangkat Keras:</b>
	LCD Projector Laptop
<b>Team Teaching</b>	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	
<b>Penilaian</b>	Ujian Tengah Semester 20% Ujian Akhir Semester 20% Tugas 50% Presensi 10%

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG311 KEPEMIMPINAN

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami defisi kepemimpinan (S9, KU1)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami kontroversi mengenai perbedaan kepemimpinan dan manajemen (S9, KU1)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami kesulitan menilai efektivitas kepemimpinan (S9, KU1)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami indikator untuk menilai efektivitas kepemimpinan (S9, KU1, KK1)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami aspek kepemimpinan dalam kurun waktu 50 tahun (S9, KU1, KK1)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami defisi kepemimpinan</li> <li>Ketepatan dalam memahami kontroversi mengenai perbedaan kepemimpinan dan manajemen</li> <li>Ketepatan dalam memahami kesulitan menilai efektivitas kepemimpinan</li> <li>Ketepatan dalam memahami indikator untuk menilai efektivitas kepemimpinan</li> <li>Ketepatan dalam memahami aspek kepemimpinan dalam kurun waktu 50 tahun</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab diskusi pertanyaan dari bab 1</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: pertanyaan diskusi (1x 50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction and Overview (Chapter 1)</li> </ul>	
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami peran dan aktivitas manajer (S9, KU1)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami bagaimana manajer menanggapi permintaan, keterbatasan, dan pilihan yang menantang (S9, KU1, KK1)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami peran dan aktivitas manajer</li> <li>Ketepatan dalam memahami bagaimana manajer menanggapi permintaan, keterbatasan, dan pilihan yang menantang</li> <li>Ketepatan dalam memahami</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x 50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Managerial Roles and Decisions (Chapter 2)</li> </ul>	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG311 KEPEMIMPINAN

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	3. Mahasiswa mampu memahami pentingnya aktivitas eksternal dan jaringan untuk manajer (S9, KU1, KK1) 4. Mahasiswa mampu memahami bagaimana manajer memecahkan masalah dan mengambil keputusan (S9, KU1, KK1) 5. Mahasiswa memahami bagaimana manajer memanfaatkan waktu secara efektif ((S9, KU1, KK1)	pentingnya aktivitas eksternal dan jaringan untuk manajer  <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami bagaimana manajer memecahkan masalah dan mengambil keputusan</li> <li>Ketepatan dalam memahami bagaimana manajer memanfaatkan waktu secara efektif</li> </ul>				
3	1. Mahasiswa mampu memahami keberagaman kategori perilaku kepemimpinan (S9, KU1, KK1) 2. Mahasiswa mampu memahami metode penelitian untuk mempelajari perilaku kepemimpinan (S9, KU1) 3. Mahasiswa mampu memahami mengapa perilaku yang berorientasi perubahan penting bagi kepemimpinan yang efektif (S9, KU1, KK1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami keberagaman kategori perilaku kepemimpinan</li> <li>Ketepatan dalam memahami metode penelitian untuk mempelajari perilaku kepemimpinan</li> <li>Ketepatan dalam memahami mengapa perilaku yang berorientasi perubahan penting bagi kepemimpinan yang efektif</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</li> </ul>	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]  Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leadership Behaviors (Chapter 3)</li> </ul>	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG311 KEPEMIMPINAN

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami alasan menghalangi perubahan (S9, KU1, KK1)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami proses psikologis yang terlibat dalam membuat perubahan besar (S9, KU1, KK1)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami bagaimana mengembangkan visi bagi organisasi (S9, KU1, KK1)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami bagaimana mengimplementasikan perubahan dalam organisasi (S9, KU1, KK1)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami karakteristik organisasi pembelajar (S9, KU1, KK1)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami bagaimana pemimpin meningkatkan pembelajaran dan inovasi (S9, KU1, KK1)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami alasan menghalangi perubahan</li> <li>Ketepatan dalam memahami proses psikologis yang terlibat dalam membuat perubahan besar</li> <li>Ketepatan dalam memahami bagaimana mengembangkan visi bagi organisasi</li> <li>Penguasaan dalam memahami bagaimana mengimplementasikan perubahan dalam organisasi</li> <li>Ketepatan dalam memahami karakteristik organisasi pembelajar</li> <li>Ketepatan dalam memahami bagaimana pemimpin meningkatkan pembelajaran dan inovasi</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Change Leadership (Chapter 4)</li> </ul>	
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami bentuk-bentuk kepemimpinan partisipatif dan pemberdayaan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami bentuk-bentuk kepemimpinan partisipatif dan pemberdayaan</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Menjawab</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empowering Leadership (Chapter 5)</li> </ul>	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG311 KEPEMIMPINAN

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	(S9, KU1, KK1) 2. Mahasiswa mampu memahami situasi dimana kepemimpinan partisipatif menjadi sangat efektif (S9, KU1, KK1) 3. Mahasiswa mampu memahami kapan dan bagaimana menggunakan konsultasi (S9, KU1, KK1) 4. Mahasiswa mampu memahami manfaat dan risiko delegasi (S9, KU1, KK1) 5. Mahasiswa mampu memahami kapan dan bagaimana menggunakan delegasi (S9, KU1, KK1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami situasi dimana kepemimpinan partisipatif menjadi sangat efektif</li> <li>Ketepatan dalam mampu memahami manfaat dan risiko delegasi</li> <li>Ketepatan dalam memahami kapan dan bagaimana menggunakan delegasi</li> </ul>	pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas			
6	1. Mahasiswa mampu memahami bagaimana sifat dan keahlian berhubungan dengan kepemimpinan yang efektif (S9, KU1, KK1) 2. Mahasiswa mampu memahami bagaimana relevansi sifat dan keahlian tergantung pada situasi (S9, KU1, KK1) 3. Mahasiswa mampu memahami keterbatasan pendekatan sifat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami bagaimana sifat dan keahlian berhubungan dengan kepemimpinan yang efektif</li> <li>Ketepatan dalam memahami bagaimana relevansi sifat dan keahlian tergantung pada situasi</li> <li>Ketepatan dalam memahami keterbatasan pendekatan sifat</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traits and Skills of Leaders (Chapter 6)</li> </ul>	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG311 KEPEMIMPINAN

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	(S9, KU1, KK1)					
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami bagaimana aspek situasi dapat meningkatkan atau menurunkan dampak perilaku pemimpin (S9, KU1, KK1)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri teori kontingensi mengenai kepemimpinan yang efektif (S9, KU1, KK1)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami manfaat dan keterbatasan teori kontingensi (S9, KU1, KK1)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami bagaimana mengadaptasi perilaku pemimpin pada situasi (S9, KU1, KK1)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami bagaimana mengelola <i>disruption</i> dan krisis lainnya (S9, KU1, KK1)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami bagaimana aspek situasi dapat meningkatkan atau menurunkan dampak perilaku pemimpin</li> <li>Ketepatan dalam memahami ciri-ciri teori kontingensi mengenai kepemimpinan yang efektif</li> <li>Ketepatan dalam memahami manfaat dan keterbatasan teori kontingensi</li> <li>Ketepatan dalam memahami bagaimana mengadaptasi perilaku pemimpin pada situasi</li> <li>Ketepatan dalam memahami bagaimana mengelola <i>disruption</i> dan krisis lainnya</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Contingency Theories of Effective Leadership (Chapter 7)</li> </ul>	
8	<p><b>Evaluasi Tengah Semester :</b> Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</p>					
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami bagaimana kekuasaan diperoleh (S9, KU1)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami bagaimana kekuasaan diperoleh</li> <li>Ketepatan dalam memahami</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1 Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Power and Influence in Leadership (Chapter 8)</li> </ul>	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG311 KEPEMIMPINAN

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	2. Mahasiswa mampu memahami konsekuensi kekuasaan bagi kepemimpinan yang efektif (S9, KU1, KK1) 3. Mahasiswa mampu memahami bagaimana menggunakan kekuasaan secara efektif (S9, KU1, KK1) 4. Mahasiswa mampu memahami tipe taktik mempengaruhi di dalam organisasi (S9, KU1, KK1)	konsekuensi kekuasaan bagi kepemimpinan yang efektif  <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami bagaimana menggunakan kekuasaan secara efektif</li> <li>Ketepatan dalam memahami tipe taktik mempengaruhi di dalam organisasi</li> </ul>	pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas			
10	1. Mahasiswa mampu memahami hubungan bersifat <i>dyadic</i> antara pemimpin dan bawahan (S9, KU1, KK1) 2. Mahasiswa mampu memahami bagaimana pemimpin dipengaruhi oleh atribusi tentang bawahan (S9, KU1, KK1) 3. Mahasiswa mampu memahami bagaimana bawahan memunyai hubungan efektif dengan pemimpin (S9, KU1, KK1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami hubungan bersifat <i>dyadic</i> antara pemimpin dan bawahan</li> <li>Ketepatan dalam memahami bagaimana pemimpin dipengaruhi oleh atribusi tentang bawahan</li> <li>Ketepatan dalam memahami bagaimana bawahan mempunyai hubungan efektif dengan pemimpin</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]  Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50)	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Dyadic Theories and Followership</i> (Chapter 9)</li> </ul>	



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG311 KEPEMIMPINAN

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami proses yang menentukan kinerja kelompok (S9, KU1, KK1)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami bagaimana pemimpin dapat mempengaruhi proses kelompok dan meningkatkan kinerja (S9, KU1, KK1)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami tantangan kepemimpinan untuk bentuk tim yang berbeda (S9, KU1, KK1)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami prosedur yang efektif untuk memimpin tim (S9, KU1, KK1)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami fungsi utama kepemimpinan dan lam keputusan kelompok (S9, KU1, KK1)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami proses yang menentukan kinerja kelompok</li> <li>Ketepatan dalam memahami bagaimana pemimpin dapat mempengaruhi proses kelompok dan meningkatkan kinerja</li> <li>Ketepatan dalam memahami tantangan kepemimpinan untuk bentuk tim yang berbeda</li> <li>Ketepatan dalam memahami prosedur yang efektif untuk memimpin tim</li> <li>Ketepatan dalam memahami fungsi utama kepemimpinan dan lam keputusan kelompok</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Team Leadership (Chapter 10)</li> </ul>	
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami proses organisasional yang menentukan kinerja perusahaan (S9, KU1)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami bagaimana pimpinan puncak mempengaruhi proses dan kinerja organisasional</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami proses organisasional yang menentukan kinerja perusahaan</li> <li>Ketepatan dalam memahami bagaimana pimpinan puncak mempengaruhi proses dan kinerja organisasional</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategic Leadership (Chapter 11)</li> </ul>	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG311 KEPEMIMPINAN

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>mempengaruhi proses dan kinerja organisasional (S9, KU1)</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami keterbatasan pada kepemimpinan yang efektif ((S9, KU1, KK1)</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami prosedur untuk membentuk strategi bersaing yang kuat (S9, KU1, KK1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami keterbatasan pada kepemimpinan yang efektif</li> <li>Ketepatan dalam memahami prosedur untuk membentuk strategi bersaing yang kuat</li> </ul>				
13	<p>1. Mahasiswa mampu memahami perbedaan teori kepemimpinan karismatik dan transformasional dengan teori lain kepemimpinan lainnya (S9, KU1, KK1)</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami kesamaan dan perbedaan diantara teori kepemimpinan karismatik dan transformasional (S9, KU1, KK1)</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami bagaimana menginspirasi komitmen dan optimism bawahan (S9, KU1, KK1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami perbedaan teori kepemimpinan karismatik dan transformasional dengan teori kepemimpinan lainnya</li> <li>Ketepatan dalam memahami kesamaan dan perbedaan diantara teori kepemimpinan karismatik dan transformasional</li> <li>Ketepatan dalam memahami bagaimana menginspirasi komitmen dan optimism bawahan</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Theories of Charismatic and Transformational Leadership (Chapter 12)</li> </ul>	
14	<p>1. Mahasiswa mampu memahami konsep</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami konsep kepemimpinan yang etis</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ethical Leadership (Chapter 13)</li> </ul>	



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG311 KEPEMIMPINAN

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	kepemimpinan yang etis (S9, KU1, KK1) 2. Mahasiswa mampu memahami pengaruh individual dan situasi terhadap kepemimpinan yang etis (S9, KU1, KK1) 3. Mahasiswa mampu memahami cara mempromosikan perilaku etis dan melawan praktik yang tak etis (S9, KU1, KK1)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan dalam memahami pengaruh individual dan situasi terhadap kepemimpinan yang etis</li><li>• Ketepatan dalam memahami cara mempromosikan perilaku etis dan melawan praktik yang tak etis</li></ul>	Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas			
15	Presentasi proyek yang ditugaskan oleh dosen.					
16	<b>Evaluasi Akhir Semester:</b> Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					