



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

F-0653

Issue/Revisi	: A0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015
Untuk Tahun Akademik	: 2015/2016
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jml Halaman	: 12 halaman

Mata Kuliah : Sustainable Eco Development 2

Kode MK : CIV-301

Program Studi : Teknik Sipil

Penyusun : Tri Nugraha Adikesuma ST., MT.

Sks : 3

Kelompok Mata Kuliah : Major

### 1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini membahas konsepsi lingkungan, limbah, AMDAL, peranan AMDAL dalam pembangunan, dasar-dasar hukum AMDAL, sifat-sifat AMDAL, cara penapisan dan pelingkupan, metode identifikasi dampak penting, prakiraan dampak penting dan evaluasi dampak, pembuatan dokumen kerangka acuan, analisis dampak lingkungan, RKL dan RPL

### 2. Unsur Capaian Pembelajaran

- Mampu melakukan identifikasi, formulasi dan analisis masalah rekayasa pada bidang Teknik Sipil melalui riset
- Mampu merumuskan solusi alternatif solusi untuk masalah rekayasa pada struktur konstruksi bangunan, transportasi, sumber daya air, geoteknik dan manajemen konstruksi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan kerja, kultural, sosial dan lingkungan (*environmental consideration*)
- Mampu merancang sistem struktur konstruksi bangunan, transportasi, sumber daya air, geoteknik dan manajemen konstruksi mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan kerja, kultural, sosial dan lingkungan
- Mampu memilih sumberdaya dengan cara memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa pada bidang infrastruktur

**e. Komponen Penilaian**

Tugas : 40%

Ujian Tengah Semester : 30%

Ujian Akhir Semester : 30%

**f. Kriteria Penilaian**

- a. Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data
- b. Kebenaran analisis, desain dan perhitungan
- c. Kemampuan penyajian analisis secara visual
- d. Kemampuan presentasi oral

**e. Daftar Referensi**

- a. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 1999 Tentang Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Hidup
- b. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2012 Tentang Izin Lingkungan
- c. Eccleston, Charles H., 2011, Environmental Impact Assessment, CRC Press

### 6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan fungsi lingkungan dalam kehidupan dan upaya-upaya reservasi lingkungan	Pengantar Rekayasa Lingkungan	<p>Project Based Learning Mahasiswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis</li> <li>Menunjukkan kinerja dan mempertanggungjawabkan hasil kerjanya di forum</li> </ul> <p>Dosen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merancang suatu tugas (proyek) yang sistematis agar mahasiswa belajar pengetahuan dan keterampilan melalui proses pencarian/penggalan (inquiry), yang terstruktur dan kompleks</li> <li>Merumuskan dan melakukan proses evaluasi</li> </ul>	Kebenaran dan kelengkapan identifikasi analisis, kemampuan presentasi oral data, dan	20%	
2	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan ekosistem tropis dan ciri-cirinya	Ekosistem Indonesia				
3	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan definisi limbah cair dan upaya pengelolaannya	Limbah Cair dan Sistem Pengelolaan Limbah Cair				
4	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan definisi limbah padat dan upaya pengelolaannya	Limbah Padat dan Sistem Pengelolaan Limbah Padat				
5	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan upaya pengelolaan lingkungan	Pengelolaan Lingkungan				

6	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan pengertian serta filosofi AMDAL Perkembangan dan peranan AMDAL dalam pembangunan	Arti dan Peranan AMDAL				
7	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan fungsi penapisan dan pengelolaan materi lingkungan	Penapisan dan Manajemen Studi AMDAL				
8	Ujian Tengah Semester				30%	
9	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan metode pengumpulan data komponen lingkungan untuk keperluan analisis lingkungan	Metodologi pengumpulan data komponen lingkungan	Project Based Learning Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis</li> <li>• Menunjukkan kinerja dan mempertanggungjawabkan hasil kerjanya di forum</li> </ul> Dosen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merancang suatu tugas (proyek) yang sistematis agar mahasiswa belajar pengetahuan dan keterampilan melalui proses pencarian/ penggalian (inquiry), yang terstruktur dan kompleks</li> <li>• Merumuskan dan melakukan proses evaluasi</li> </ul>	Kebenaran dan kelengkapan data, dan kemampuan analisis, dan presentasi oral	20%	
10	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan metode pengumpulan data komponen lingkungan untuk keperluan analisis lingkungan	Metodologi pengumpulan data komponen lingkungan				
11	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan	Metode Analisis Dampak Lingkungan				

	metode analisis dampak terhadap lingkungan					
12	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan metode teknik identifikasi, prediksi, dan interpretasi dampak kegiatan pada lingkungan	Metode Teknik Identifikasi, Prediksi, dan Interpretasi Dampak				
13	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan pengertian serta filosofi perencanaan pengelolaan lingkungan	Rencana Pengelolaan Lingkungan (RKL)				
14	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan defenisi dan pengertian serta filosofi perencanaan pemantauan lingkungan	Rencana Pemantauan Lingkungan (RPL)				
15	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan implementasi AMDAL pada sebuah kasus yang dikaji	Studi Kasus: AMDAL Terpadu				
16	Ujian Akhir Semester				30%	

## 7. Deskripsi Tugas

Mata Kuliah : Sustainable Eco Development 2

Kode MK : CIV-301

Minggu ke : 1-7

Tugas ke : 1

Tujuan Tugas:	Mahasiswa mampu membuat analisis lingkungan sederhana dari wilayah kajian yang ditentukan
Uraian Tugas:	a. Obyek Penapisan lingkungan wilayah kajian
	b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Penyusunan daftar komponen lingkungan dan batas-batasnya
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Metode Leopold, Sorenson, Battelde Columbus
	d. Deskripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Laporan
Kriteria Penilaian:	a. Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data b. Kebenaran analisis, desain dan perhitungan c. Kemampuan penyajian analisis secara visual d. Kemampuan presentasi oral

Mata Kuliah : Sustainable Eco Development 2

Kode MK : CIV-301

Minggu ke : 9-15

Tugas ke : 2

Tujuan Tugas:	Mahasiswa mampu membuat dokumen ANDAL sederhana
Uraian Tugas:	a. Obyek Laporan ANDAL
	b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Penapisan lingkungan
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan UU No 23 Th 1997 UURI no. 4 Th 1982
	d. Deskripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Laporan
Kriteria Penilaian:	a. Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data b. Kebenaran analisis, desain dan perhitungan c. Kemampuan penyajian analisis secara visual d. Kemampuan presentasi oral

## 8. Rubrik Penilaian

### a. Kebenaran dan kelengkapan identifikasi data

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Excellent	80,00-100	Data disajikan lengkap, meliputi data hidrologi, data bangkitan daya, data sosial ekonomi, serta dilengkapi dengan kriteria desain
Good	65,00 – 79,99	Data disajikan lengkap, meliputi data hidrologi, data bangkitan daya, data sosial ekonomi
Average	50,00 – 64,99	Data disajikan kurang lengkap, meliputi data hidrologi, data bangkitan daya dan data sosial ekonomi kurang lengkap
Poor	40,00 – 49,99	Data disajikan kurang lengkap, meliputi data hidrologi, data bangkitan daya kurang lengkap
Failed	< 40,00	Data disajikan kurang lengkap, meliputi data hidrologi

b. Kebenaran analisis dan perhitungan

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Excellent	80,00-100	Analisis dilakukan dengan sistematis, tepat dan benar, menggunakan perbandingan metode persamaan yang berlaku, dengan mempertimbangkan perubahan sifat objek analisis dan diasistensikan dengan rutin
Good	65,00 – 79,99	Analisis dilakukan dengan tepat, dan benar, menggunakan perbandingan metode persamaan yang berlaku, dengan mempertimbangkan sifat objek analisis dan diasistensikan dengan rutin namun kurang sistematis
Average	50,00 – 64,99	Analisis dilakukan menggunakan perbandingan metode persamaan yang berlaku, dengan mempertimbangkan sifat objek analisis dan diasistensikan namun kurang sistematis
Poor	40,00 – 49,99	Analisis dilakukan menggunakan perbandingan metode persamaan yang berlaku, dengan mempertimbangkan sifat objek analisis namun kurang sistematis dan terdapat kesalahan mayor
Failed	< 40,00	Analisis dilakukan menggunakan perbandingan metode persamaan yang berlaku, tidak sistematis, dan terdapat kesalahan mayor

c. Penyajian proyek secara visual

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Excellent	80,00-100	Penyajian dilengkapi dengan gambar analisis yang telah selesai, makalah ditulis dengan standar yang ditentukan lengkap dengan ilustrasi dan disajikan dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, gambar kerja disajikan lengkap beserta legenda dan kaidah penggambaran
Good	65,00 – 79,99	Penyajian dilengkapi dengan gambar analisis yang telah selesai, makalah ditulis dengan standar yang ditentukan dan disajikan dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, gambar kerja disajikan dengan kaidah penggambaran
Average	50,00 – 64,99	Penyajian dilengkapi dengan gambar analisis yang belum selesai, namun makalah ditulis dengan baik dan disajikan dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, gambar kerja disajikan
Poor	40,00 – 49,99	Gambar analisis tidak lengkap, namun makalah telah dituliskan dan disajikan dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, gambar kerja tidak selesai dikerjakan
Failed	< 40,00	Gambar analisis tidak lengkap dan makalah tidak diselesaikan dengan baik, gambar kerja tidak dikerjakan

d. Penyajian proyek melalui presentasi oral

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Excellent	80,00-100	Presentasi disampaikan dengan urut, lengkap dan sistematis menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, berbusana rapi dan sopan
Good	65,00 – 79,99	Presentasi disampaikan dengan lengkap dan sistematis menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, berbusana rapi dan sopan
Average	50,00 – 64,99	Presentasi disampaikan dengan lengkap dan sistematis tanpa menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, berbusana rapi dan sopan
Poor	40,00 – 49,99	Presentasi disampaikan dengan lengkap namun tidak sistematis tanpa menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, berbusana rapi dan sopan
Failed	< 40,00	Presentasi disampaikan dengan tidak lengkap dan tidak sistematis tanpa menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar

## 9. Penutup

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 1 Juli 2015, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/2016 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

## 10. Status Dokumen

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Tri Nugraha Adikesuma ST., MT. Dosen Penyusun/Pengampu		
2. Pemeriksaan	Ferdinand Fassa, S.T., M.T. Ketua Prodi Teknik Sipil		
3. Persetujuan	Husein Rahmat Kepala BAP-PMP		
4. Penetapan	Prof. Ir. Emirhadi Suganda Direktur Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan		
5. Pengendalian	Rini Pramono, M.Si. Staff Senior BAP-PMP / Document Controller		