

Issue/Revisi : R2 Tanggal : 19 Juli 2022 Mata Kuliah : Teori Komunikasi Kode MK : CMM 201 Rumpun MK : Mata Kuliah Mayor Semester : 4 Dosen Penyusun : Dr Sri Wijayanti M.Si Bobot (sks) : 3 Penyusun, Menyetujui, Mengesahkan,

Dr. Sri Wijayanti, M.Si

Naurissa Biasini, S.Si, M.I.Kom

Dra Clara Evi Gitraningtyas, MA, PhD

	RENCAN	NA PEMBELAJARAN SEMESTER
	CPL - P	RODI
	S6	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S9	Memiliki sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, ktitis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KK2	Mampu menerapkan Nilai-nilai Jaya untuk menjadi insan yang bermartabat
	ККЗ	Memiliki wawasan ilmu pengetahuan di luar bidang studi yang dipelajarinya, terkait dengan urban development dan urban lifestyle
Capaian Pembelajaran (CP)	KK8	Mampu membuat kajian atau analisis atas masalah atau isu komunikasi interpersonal, komunikasi kelompok, komunikasi organisasi dan komunikasi massa menggunakan konsep dan teori komunikasi yang relevan;
	P1	Memiliki pengetahuan tentang konsep teoritis ilmu komunikasi secara umum;
	P2	Memiliki pengetahuan tentang konsep teoritis komunikasi interpersonal, komunikasi kelompok, komunikasi organisasi, dan Komunikasi massa secara mendalam;
	P3	Memiliki pengetahuan tentang konsep teoritis berbagai media (saluran) komunikasi, yang meliputi media cetak, media elektronik (audio/audio-visual), dan media digital;
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis ilmu komunikasi secara umum terkait ruang lingkup teori komunikasi, awal mula keberadaan ilmu komunikasi dan perkembangan teori komunikasi dalam peradaban dunia (C2)
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi komunikasi, teori. Konsep, bangunan teori, silogisme-silogisme, Paradigma dan perspektif dalam ilmu sosial menurut berbagai versi dan model (C2)



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM201

Teori Komunikasi

	RENCANA PEMBELAJARAN SE	EMESTER			
	M3 Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam teori komunikasi kehidupan manusia yang meliputi : teori tentang komunikasi interp teori tentang komunikasi kelompok, teori tentang komunikasi org teori komunikasi dalam media baru, teori tentang komunikasi ma teori tentang komunikasi tentang budaya (C2, C4) M4 Mahasiswa mampu menganalisa proses komunikasi dalam ke sosial sehari-hari dengan mengaitkan dengan teori komunikasi ya dipelajari (C4, C6) M5 Mampu membuat kajian atau analisis atas masalah atau isu komuniterpersonal, komunikasi kelompok, komunikasi organisasi dan komunikasi massa menggunakan konsep dan teori komunikasi ya				
	komunikasi dalam m	mengaplikasikan pemahaman mengenai teori enganalisis atau memecahkan permasalahan dupan sehari hari (C4, C6, A4)			
Deskripsi Singkat MK	komunikasi klasik hingga media k	emberikan pengertian tentang teori-teori paru yang akan digunakan untuk merancang am berbagai ruang lingkup komunikasi.			
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	 Perkembangan teori ko Unsur-unsur dalam teo Paradigma dan perspel Pemetaan teori komuni Teori-teori dalam komu 	 Perkembangan teori komunikasi dalam peradaban dunia Unsur-unsur dalam teori komunikasi Paradigma dan perspektif dalam ilmu sosial Pemetaan teori komunikasi Teori-teori dalam komunikasi interpersonal Teori-teori dalam komunikasi kelompok Teori-teori dalam komunikasi organisasi Teori-teori dalam komunikasi media massa 			
	Utama Griffin, EM. 2018. A First Look At New York	Communication Theory 10 th Edition, Mc Graw Hill,			
Pustaka	Pendukung				
	6 th ed, Mc Graw Hill, New Yorl Littlejohn, Stephen W & Karen A. <i>Ninth edition</i> . Belmont: Thom	Foss, 2016. Theories of Human Communication, pson Wadsworth Publishing Company unication Theories: Perspectives, process and			
	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:			
Media Pembelajaran	Ms Power Point Collabor Zoom	LCD Projector			
Team Teaching	-				
	Kehadiran	10%			
Devilation	Tugas 1 (Pribadi)	15%			
Penilaian	Tugas 2 (Kelompok)	15%			
	Kuis	10%			



	RENCANA PEMBELAJARAN SE	MESTER
	UTS	20%
	UAS	30%
Mata Kuliah Prasyarat	Komunikasi Interpersonal Komunikasi Massa	



		RANCANGAN	PEMBELAJARAN S	SEMESTER		
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ruang lingkup teori komunikasi (C2) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang awal mula keberadaan ilmu komunikasi dan perkembangan teori komunikasi dalam peradaban dunia (C2)	Ketepatan menjelaskan tentang awal mula ilmu komunikasi. Ketepatan menjelaskan pengertian kontribusi ilmu komunikasi dengan ilmu lain	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian:	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60"	Penyampaian RPS Overview konsep pokok dan ruang lingkup teori komunikasi. Sejarah ilmu komunikasi dan posisi ilmu komunikasi dalam perkembangannya Pustaka: Griffin, EM. 2018. A First Look At Communication Theory 10th Edition, Mc Graw Hill, New York West & Turner. 2018. Introducing Communication Theory: Analysis and Application, 6th ed, Mc Graw Hill, New York. Littlejohn, Stephen W & Karen A. Foss, 2016. Theories of Human Communication, Ninth edition. Belmont: Thompson Wadsworth Publishing Company Miller, Katherine. 2012. Communication Theories : Perspectives, process and Contexts, Mc Graw Hill, New York	0.4
2	mampu menjelaskan tentang definisi komunikasi, teori. Konsep, bangunan teori, silogisme- silogisme (C2) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang paradigma dan	 Ketepatan menjelaskan definisi komunikasi, teori, konsep dan bangunan teori juga silogismesilogisme Ketepatan tentang penerapan perspektif dan paradigma dalam pandangan obyektivitas Ketepatan menjelaskan model silogisme-silogisme pada teori yang ada Ketepatan tentang pembagian teori menurut 	Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian:	BT: 3x60" BM: 3x60"	Teori, konsep, urutan teori, silogisme, operasional konseptual Paradigma dan perspektif, positivistik, konstruktivistik, kritik dan obyektif, subyektif juga konteks paradigmatis, epistemologis, ontologis, aksiologis, metodologis	0.7



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER							
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
	perspektif dalam ilmu sosial menurut berbagai versi dan model (C2)	perspektif dan paradigma ilmu sosial			Griffin, EM. 2018. A First Look At Communication Theory 10 th Edition, Mc Graw Hill, New York West & Turner. 2018. Introducing Communication Theory: Analysis and Application, 6 th ed, Mc Graw Hill, New York. Littlejohn, Stephen W & Karen A. Foss, 2016. Theories of Human Communication, Ninth edition. Belmont: Thompson Wadsworth Publishing Company Miller, Katherine. 2012. Communication Theories: Perspectives, process and Contexts, Mc Graw Hill, New York			
3	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori Komunikasi dalam konteks interpersonal (C2) Mahasiswa mampu menganalisa proses komunikasi dalam kehidupan sosial sehari-hari dengan mengaitkan dengan teori- teori dalam komunikasi interpersonal yang dipelajari (C2, C4)	Ketepatan tentang pemetaan tradisi dalam ilmu komunikasi Ketepatan tentang karakteristik dan keunikan tiap tradisi kajian teoritik dalam komunikasi	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk penilaian: Tulisan makalah kelompok Presentasi Diskusi Q & A	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang keunikan teori komunikasi interpersonal Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori komunikasi interpersonal yang ada	Symbolic Interactionism theory High-Low Context Cultures Pustaka: Griffin, EM. 2018. A First Look At Communication Theory 10 th Edition, Mc Graw Hill, New York	4		



		RANCANGAN	PEMBELAJARAN S	EMESTER		
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori Komunikasi dalam konteks interpersonal (C2) Mahasiswa mampu menganalisa proses komunikasi dalam kehidupan sosial sehari-hari dengan mengaitkan dengan teori- teori dalam komunikasi interpersonal yang dipelajari (C2, C4)	Ketepatan tentang pemahaman karakteristik teori komunikasi interpersonal dan sifat yang ada dalam model komunikasi. Ketepatan tentang perbedaan satu dan lain teori yang ada	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk penilaian: Tulisan makalah kelompok Presentasi Diskusi Q&A	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang keunikan teori komunikasi interpersonal Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori komunikasi interpersonal yang ada	Social Penetration Theory Uncertainty reduction theory Pustaka: Griffin, EM. 2018. A First Look At Communication Theory 10 th Edition, Mc Graw Hill, New York	4
5	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori Komunikasi dalam konteks interpersonal (C2) Mahasiswa mampu menganalisa proses komunikasi dalam kehidupan sosial sehari-hari dengan mengaitkan dengan teori-teori dalam komunikasi interpersonal yang dipelajari (C2, C4)	Ketepatan tentang pemahaman karakteristik teori komunikasi interpersonal dan sifat yang ada dalam model komunikasi. Ketepatan tentang perbedaan satu dan lain teori yang ada	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk penilaian: Tulisan makalah kelompok Presentasi Diskusi Q&A	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang keunikan teori komunikasi interpersonal Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori komunikasi interpersonal yang ada	Computer Mediated Communication (CMC) Communication Privacy Management theory Pustaka: Griffin, EM. 2018. A First Look At Communication Theory 10 th Edition, Mc Graw Hill, New York	4
6	Mahasiswa mampu menjelaskan	Ketepatan tentang pemahaman karakteristik teori	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60"	Social judgement theory	4



		RANCANGAN	PEMBELAJARAN S	EMESTER		
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	teori-teori Komunikasi dalam konteks interpersonal (C2) Mahasiswa mampu menganalisa proses komunikasi dalam kehidupan sosial sehari-hari dengan mengaitkan dengan teori- teori dalam komunikasi interpersonal yang dipelajari (C2, C4)	komunikasi interpersonal dan sifat yang ada dalam model komunikasi. Ketepatan tentang perbedaan satu dan lain teori yang ada	Bentuk penilaian: Tulisan makalah kelompok Presentasi Diskusi Q&A	Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang keunikan teori komunikasi interpersonal Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori komunikasi interpersonal yang ada	Elaboration Likelihood Theory Cognitive Dissonance Theory Pustaka: Griffin, EM. 2018. A First Look At Communication Theory 10 th Edition, Mc Graw Hill, New York	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori Komunikasi dalam konteks kelompok (C2) Mahasiswa mampu menganalisa proses komunikasi dalam kehidupan sosial sehari-hari dengan mengaitkan dengan teori-teori dalam komunikasi kelompok yang dipelajari (C2, C4)	 Ketepatan tentang pemahaman karakteristik teori komunikasi Kelompok dengan sifat yang ada dalam model komunikasi. Ketepatan tentang perbedaan satu dan lain teori yang ada 	Ketepatan dan Penguasaan Bentuk penilaian: • Tulisan makalah kelompok • Presentasi • Diskusi • KUIS Teokom konteks Kelompok	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang keunikan teori komunikasi kelompok Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori komunikasi kelompok yang ada	Functional Perspective on Group Decision Making Symbolic Convergence theory Pustaka: Griffin, EM. 2018. A First Look At Communication Theory 10th Edition, Mc Graw Hill, New York	4
8	Evaluasi Tengah Se Melakukan validasi	emester : hasil penilaian, evaluasi dan perl	paikan proses pembel	ajaran berikutnya	(20%)	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan	Ketepatan tentang pemahaman karakteristik teori komunikasi budaya	Ketepatan dan Penguasaan	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60"	Group Think	4



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER							
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
	teori-teori Komunikasi dalam konteks kelompok dan organisasi (C2) Mahasiswa mampu menganalisa proses komunikasi dalam kehidupan sosial sehari-hari dengan mengaitkan dengan teori- teori dalam komunikasi kelompok dan organisasi yang dipelajari (C2, C4)	dan sifat yang ada dalam model komunikasi. Ketepatan tentang perbedaan satu dan lain teori yang ada	Bentuk penilaian: Tulisan makalah kelompok Presentasi Diskusi Q & A	Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang keunikan teori komunikasi organisasi Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori komunikasi organisasi yang ada	Cultural Approach to Organizations Pustaka: Griffin, EM. 2018. A First Look At Communication Theory 10th Edition, Mc Graw Hill, New York			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori Komunikasi dalam konteks kelompok dan organisasi (C2) Mahasiswa mampu menganalisa proses komunikasi dalam kehidupan sosial sehari-hari dengan mengaitkan dengan teori- teori dalam komunikasi kelompok dan organisasi yang dipelajari (C2, C4)	Ketepatan tentang pemahaman karakteristik teori komunikasi budaya dan sifat yang ada dalam model komunikasi. Ketepatan tentang perbedaan satu dan lain teori yang ada	Ketepatan dan Penguasaan Bentuk penilaian: • Tulisan makalah kelompok • Presentasi • Diskusi • Q & A • KUIS: Teokom konteks kelompok dan organisasi	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang keunikan teori komunikasi organisasi Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori komunikasi organisasi	Dramatism theory Narrative Paradigm Pustaka: Griffin, EM. 2018. A First Look At Communication Theory 10 th Edition, Mc Graw Hill, New York	4		



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER							
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori Komunikasi dalam konteks media massa (C2) Mahasiswa mampu menganalisa proses komunikasi dalam kehidupan sosial sehari-hari dengan mengaitkan dengan teori- teori dalam komunikasi massa yang dipelajari (C2, C4)	 Ketepatan tentang pemahaman karakteristik teori komunikasi budaya dan sifat yang ada dalam model komunikasi. Ketepatan tentang perbedaan satu dan lain teori yang ada 	Ketepatan dan Penguasaan Bentuk penilaian: • Tulisan makalah kelompok • Presentasi • Diskusi KUIS Teokom konteks Media Massa	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang keunikan teori komunikasi Massa Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori komunikasi Massa yang ada	Media Ecology Semiotic Cultural studies Pustaka: Griffin, EM. 2018. A First Look At Communication Theory 10 th Edition, Mc Graw Hill, New York	4		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori Komunikasi dalam konteks media massa (C2) Mahasiswa mampu menganalisa proses komunikasi dalam kehidupan sosial sehari-hari dengan mengaitkan dengan teori- teori dalam komunikasi massa yang dipelajari (C2, C4)	Ketepatan tentang pemahaman karakteristik teori komunikasi budaya dan sifat yang ada dalam model komunikasi. Ketepatan tentang perbedaan satu dan lain teori yang ada	Ketepatan dan Penguasaan Bentuk penilaian: Tulisan makalah kelompok Presentasi Diskusi KUIS Teokom konteks Media Massa	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang keunikan teori komunikasi Massa Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori komunikasi Massa yang ada	Uses & Gratification theory Agenda Setting Pustaka: Griffin, EM. 2018. A First Look At Communication Theory 10 th Edition, Mc Graw Hill, New York	4		



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori Komunikasi dalam konteks Budaya (C2) Mahasiswa mampu menganalisa proses komunikasi dalam kehidupan sosial sehari-hari dengan mengaitkan dengan teori- teori dalam komunikasi dan budaya yang dipelajari (C2, C4)	 Ketepatan tentang pemahaman karakteristik teori komunikasi budaya dan sifat yang ada dalam model komunikasi. Ketepatan tentang perbedaan satu dan lain teori yang ada 	Ketepatan dan Penguasaan Bentuk penilaian: • Tulisan makalah kelompok • Presentasi • Diskusi • KUIS Teokom konteks Budaya	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang keunikan teori media dan budaya Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori media budaya yang ada	Genderlect style theory Muted group theory Pustaka: Griffin, EM. 2018. A First Look At Communication Theory 10 th Edition, Mc Graw Hill, New York	4	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori Komunikasi dalam konteks Budaya (C2) Mahasiswa mampu menganalisa proses komunikasi dalam kehidupan sosial sehari-hari dengan mengaitkan dengan teori-teori dalam komunikasi dan budaya yang dipelajari (C2, C4)	Ketepatan tentang pemahaman karakteristik teori komunikasi budaya dan sifat yang ada dalam model komunikasi. Ketepatan tentang perbedaan satu dan lain teori yang ada	Ketepatan dan Penguasaan Bentuk penilaian: Tulisan makalah kelompok Presentasi Diskusi KUIS Teokom konteks Budaya	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60" Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang keunikan teori media dan budaya Tugas 2: studi kasus mencari peristiwa yang sama dalam kajian teori media budaya yang ada	Communication Accomodation, theory Face negotiation theory Pustaka: Griffin, EM. 2018. A First Look At Communication Theory 10 th Edition, Mc Graw Hill, New York	4	
15	Mahasiswa mampu menyusun bab 2 tinjauan literatur	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan,	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60"	Cara mencari dan mereview tinjauan literatur Cara melakukan eksplikasi konsep	0.4	



		RANCANG	AN PEMBELAJARAN S	EMESTER		
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	proposal penelitian dengan menggunakan teori komunikasi untuk menjelaskan fenomena komunikasi di masyarakat (C4, C6, A4)		Bentuk Penilaian: Diskusi Q&A		Cara penyusunan bab 2 proposal penelitian Pustaka : Panduan Skripsi UPJ	
16	Evaluasi Akhir Seme Melakukan validasi p	ster: enilaian akhir dan menentu	ıkan kelulusan mahasiswa	(30%)		

