



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 204 METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA DATA STATISTIK

Issue/Revisi	: R2	Tanggal	: Januari 2021
Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Aplikasi Pengolahan Analisa Data Statistik	Kode MK	: CMM 204
Rumpun MK	: Mata Kuliah Mayor	Semester	: 4
Dosen Pengampu	: Dr Sri Wijayanti, M.Si ; Isti PTU, M.Ikom, Suci M.N, M.Si ; Fathiya NR, M.Ikom	Bobot (sks)	: 5 sks
Penyusun	Menyetujui	Mengesahkan	
 Dr Sri Wijayanti, M.Si	  Naurissa Biasini, S.Si, M.Ikom	  Dra Clara Evi Citraningtyas, MA, PhD	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">S6</td> <td>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">S9</td> <td>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">KU1</td> <td>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">KU3</td> <td>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">KU4</td> <td>Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">KU5</td> <td>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil</td> </tr> </table>	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.												
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri												
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;												
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;												
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;												
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil												



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

### CMM 204

## METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF

## DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA

## DATA STATISTIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	<p>analisis informasi dan data;</p> <p>KK4 Mampu menjalankan kegiatan penelitian di bidang komunikasi menggunakan berbagai metode penelitian komunikasi kuantitatif maupun kualitatif dengan pendekatan monodisipliner;</p> <p>KK5 Mampu menyusun tulisan ilmiah di bidang komunikasi sesuai dengan kaidah ilmiah yang berlaku dan mempublikasikannya dalam berkala ilmiah dan/atau forum pertemuan ilmiah;</p>
	<b>CP-MK</b>
	<p>M1 Mahasiswa mampu menjelaskan <b>prinsip dan etika</b> dalam penelitian (S8, KU6, P4) (C2)</p> <p>M2 Mahasiswa mampu <b>merumuskan masalah</b> dan <b>menyusun kerangka penelitian</b> (P3, KU1, KK1) (C6,P2,A4)</p> <p>M3 Mahasiswa dapat memahami tentang <b>paradigma penelitian</b> kuantitatif di bidang komunikasi (KU6, P1, P3) (C2)</p> <p>M4 Mahasiswa dapat memahami berbagai metodologi kuantitatif seperti <b>survey, eksperimen, analisis isi kuantitatif</b>. Mahasiswa juga dapat mempelajari <b>pengolahan data</b> kuantitatif menggunakan <b>SPSS</b> dan <b>analisa data</b> kuantitatif (KU6, P1, P3) (C2, P2, A5)</p> <p>M5 Mahasiswa mampu <b>menyusun proposal</b> dan <b>laporan penelitian</b> kuantitatif (KU2, P3, KK1, KK3, KK2) (C6, P2, A4)</p>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas metode penelitian kuantitatif dalam bidang komunikasi terutama kajian media baru. Mahasiswa diharapkan mampu membuat desain penelitian, <b>mengidentifikasi masalah, menentukan variabel dan dimensi, menyusun kerangka berpikir</b> ( <i>theoretical framework</i> ), <b>menentukan populasi dan penarikan sampel, proses pengolahan data statistik, dan model analisis data.</b>
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan Penelitian Sosial dan Etika dalam Penelitian</li> <li>2. Perbedaan Penelitian Kuantitatif dan Penelitian Kualitatif</li> <li>3. Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan dan Signifikansi</li> </ol>



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	<p>Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peta Literatur, Konsep dan Teori Komunikasi dalam Penelitian Kuantitatif dan Kerangka Berpikir Penelitian Kuantitatif</li> <li>5. Paradigma Penelitian Kuantitatif</li> <li>6. Operasionalisasi Konsep (Variabel, Dimensi, Indikator) dan Hipotesa Penelitian Kuantitatif</li> <li>7. Menyusun Kuesioner</li> <li>8. Strategi Penelitian Kuantitatif</li> <li>9. Penentuan Populasi dan Sampel Penelitian Kuantitatif</li> <li>10. Pilot Testing</li> <li>11. Uji Validitas dan Realibilitas</li> <li>12. Dasar-dasar Statistik</li> <li>13. Uji Statistik pada Analisis Deskriptif, Asosiatif dan Komparatif</li> <li>14. Uji Anova</li> <li>15. Penyajian data penelitian kuantitatif, analisis data kuantitatif dan interpretasi data kuantitatif</li> <li>16. Kesimpulan dan saran dalam Penelitian Kuantitatif</li> <li>17. Laporan Penelitian</li> <li>18. Jurnal Penelitian</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>
	Neuman, W. Lawrence. 2016. Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Methods. Pearson International : United States Of America
	Wrench, dkk. 2013. Quantitative Research Methods For Communication. Oxford University Press : United States Of America
	Siregar, Syofian. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif. Kencana : Prenadia Group
	<b>Pendukung</b>
	Gravetter J Frederick. 2007. Statistics for the Behavioral Sciences. Thomson : United States
	Merrigan, Gerianne. 2009. Communication Research Methods. Oxford University Press : United States
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>
	SPSS, Zoom/Google Meet, Collabor, video pengajaran
	<b>Perangkat Keras:</b>
	Laptop
<b>Team Teaching</b>	Dr Sri Wijayanti, M.Si Isti Purwi Tyas Utami M.Ikom



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	Suci Marini N, M.Si Fathiya Nur Rahmi, M.Ikom	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Teori Komunikasi	
<b>Bobot Penilaian</b>	Kehadiran	10%
	Tugas	40%
	Ujian Tengah Semester	20%
	Ujian Akhir Semester	30%
<b>Total Penilaian</b>	100%	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	a. Mahasiswa memahami Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Metodologi Penelitian Kuantitatif Pengenalan Penelitian Kuantitatif (C1 dan C2) b. <b>Mahasiswa memahami pentingnya penelitian kuantitatif dalam kehidupan sosial dan ekonomi masyarakat pada masa kini dan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami target dan luaran dari mata kuliah MPK 1</li> <li>• Ketepatan dalam memahami dasar-dasar penelitian sosial dan etika dalam penelitian</li> <li>• Ketepatan dalam membedakan antara penelitian kuantitatif dengan penelitian kualitatif.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Q n A</li> </ul>	TM : 5X50" BT : 5X60" BM : 5X60"  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah menggunakan zoom.</li> <li>• Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor</li> <li>• Diskusi dan</li> </ul>	a. Pengenalan RPS b. Penelitian Sosial c. Etika Penelitian d. Penelitian Kuantitatif sebagai suatu pengantar e. Perbedaan Kuantitatif dan Kualitatif f. Bidang kajian komunikasi dalam penelitian kuantitatif  <b>Pustaka :</b> Neuman, W. Lawrence. 2016. Social Research Methods : Qualitative and Quantitative	1



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p><b>masa mendatang (C2)</b></p> <p>c. Mahasiswa memahami dasar-dasar dalam penelitian sosial dan etika dalam penelitian (C1 dan C2)</p> <p>d. Mahasiswa memahami perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif (C1 dan C2)</p>			tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor.	<p>Methods. Pearson International : United States of America.</p> <p>Wrench, dkk. 2013. Quantitative Research Methods For Communication. Oxford University Press : United States of America.</p>	
2	<p><b>a. Mahasiswa mampu bersikap kritis terhadap fenomena sosial disekitarnya yang dapat diangkat dalam penelitian</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami rumusan masalah penelitian kuantitatif</li> <li>Kemampuan dalam melakukan kajian literatur sebagai</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p>	<p>TM : 5X50"            BT : 5X60"            BM : 5X60"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Materi perkuliahan dalam bentuk</li> </ul>	<p>a. Sistematika BAB 1 Penelitian Kuantitatif</p> <p>b. Topik penelitian Kuantitatif</p> <p>c. Masalah Penelitian Kuantitatif</p> <p>d. Strategi merumuskan</p>	5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
	<p><b>dan secara kreatif menentukan topik penelitian yang menarik (C2)</b></p> <p>b. <b>Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan terkait dengan komunikasi yang akan diteliti secara kuantitatif, membuat tujuan penelitian dan menyatakan signifikansi dari penelitian yang akan dilaksanakan (C6, P2 dan A4)</b></p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang masalah penelitian dan cara</p>	<p>data sekunder dalam menyusun latar belakang dan masalah penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian dan signifikansi penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Q n A</li> <li>Tugas</li> </ul>	<p>ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor.</li> </ul> <p><b>Tugas 1 :</b> Mencari topik penelitian, merumuskan masalah penelitian, dan menyusun kajian literature (5 sumber) <b>secara individu</b></p>	<p>masalah penelitian kuantitatif</p> <p>e. Latar Belakang Masalah</p> <p>f. Rumusan, Tujuan Penelitian dalam Penelitian Kuantitatif</p> <p>g. Signifikansi Penelitian Kuantitatif</p> <p><b>Pustaka :</b> Neuman, W. Lawrence. 2016. Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Methods. Pearson International : United States of America.  Wrench, dkk. 2013.</p>	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
	merumuskan pertanyaan penelitian, tujuan penelitian dan signifikansi penelitian pada bab 1 penelitian (C2) d. Mahasiswa mampu menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan signifikansi penelitian (C6, P2, dan A4)			<b>Review 1:</b> Chapter 5 – Research Structure and Literature Review (Wrench, 2013)	Quantitative Research Methods For Communication. Oxford University Press: United States of America.	
3	<b>a. Mahasiswa memahami cara melakukan studi literatur, mengimplementasikan literasi data</b>	a. Ketepatan dalam memahami konsep, konseptualisasi dan variabel	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk	TM : 5X50” BT : 5X60” BM : 5X60”  • Materi perkuliahan	a. Konsep, Konseptualisasi, Variabel dalam Penelitian Kuantitatif b. Teori dan Peta Teori Komunikasi	3



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p><b>serta mampu membedakan konsep dan non konsep, memahami proses konseptualisasi dalam penelitian kuantitatif (C2 dan C6)</b></p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami fungsi teori dalam penelitian kuantitatif (C1 dan C2).</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan posisi teori yang mereka pilih dalam penelitian mereka (C2).</p> <p>d. Mahasiswa mampu melakukan eksplikasi konsep</p>	<p>dalam Penelitian Kuantitatif.</p> <p>b. Ketepatan memahami teori dalam penelitian kuantitatif, peta teori, eksplikasi konsep dan kerangka berpikir penelitian.</p> <p>c. Kemampuan dalam Menyusun konsep dan teori dalam penelitian kuantitatif.</p> <p>d. Kemampuan melakukan eksplikasi</p>	<p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Q n A</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<p>dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor.</li> <li>• Asistensi penentuan permasalahan penelitian.</li> </ul> <p><b>Tugas 2 :</b> Kajian literature (5 sumber), memilih konsep dan teori, menyusun</p>	<p>c. Posisi Teori dalam penelitian kuantitatif</p> <p>d. Eksplikasi Konsep</p> <p>e. Kerangka Berpikir Penelitian</p> <p><b>Pustaka :</b> Neuman, W. Lawrence. 2016. Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Methods. Pearson International : United States of America.</p> <p>Wrench, dkk. 2013. Quantitative Research Methods For Communication.</p>	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>penelitian kuantitatif (P1 dan A2).</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami variabel penelitian kuantitatif</p> <p>f. Mahasiswa mampu Menyusun kerangka berpikir penelitian (C6, P2, dan A4).</p>	<p>konsep.</p> <p>e. Kemampuan dalam membuat kerangka berpikir penelitian.</p>		<p>bagan kerangka pemikiran penelitian kuantitatif <b>secara berkelompok</b></p> <p><b>Review 2:</b> Chapter 6 - Variables (Wrench, 2013)</p>	Oxford University Press: United States of America.	
4	<p><b>BAB I DAN BAB II PENELITIAN</b></p> <p><b>Mahasiswa dapat menyusun Bab I dan Bab II penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang</b></p>	<p>Kemampuan menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi UPJ</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Q n A</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<p>TM : 5X100” BT : 5X70”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor</li> </ul>	<p>a. Bab 1 – Bab 2 Penelitian</p> <p>b. Pedoman Skripsi UPJ</p> <p><b>Pustaka :</b> Neuman, W. Lawrence. 2016. Social Research Methods :</p>	3



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
CMM 204  
METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF  
DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA  
DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
	<b>berstandarkan pedoman skripsi UPJ (C6, P2, dan A4)</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor.</li> <li>• Asistensi penyusunan Bab 1 dan bab II penelitan.</li> </ul> <p><b>Tugas 3:</b> Menyusun Bab 1 dan 2 penelitian <b>secara berkelompok</b></p> <p><b>Review 3:</b> Chapter 8 – Measurement (Wrench, 2013)</p>	<p>Qualitative and Quantitative Methods. Pearson International : United States of America.</p> <p>Wrench, dkk. 2013. Quantitative Research Methods For Communication. Oxford University Press : United States of America.</p>	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5	a. Mahasiswa memahami sistematika penyusunan Bab III Penelitian b. Mahasiswa memahami Paradigma Positivistik dan Post positivistik (C1 dan C2) c. Mahasiswa memahami jenis jenis strategi Penelitian Kuantitatif (C1 dan C2). d. Mahasiswa memahami operasionalisasi konsep dalam penelitian	a. Ketetapan dalam penyusunan Bab III Penelitian b. Ketepatan memahami Paradigma Positivistik dan Post positivistik (C1 dan C2) c. Ketepatan dalam memahami jenis jenis strategi Penelitian Kuantitatif (C1 dan C2). d. Ketetapan memilih paradigma penelitian, strategi penelitian serta teknik pemilihan informan yang tepat dengan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Q n A • Tugas	TM : 5X50" BT : 5X60" BM : 5X60" • Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor • Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. • Asistensi penyusunan bab III penelitian.	a. Sistematika Bab III Penelitian b. Paradigma Penelitian Positivistik dan Post Positivistik c. Strategi Penelitian Kuantitatif, d. Operasionalisasi Konsep (Variabel, Dimensi, Indikator dan Skala Likert) e. Hipotesa Penelitian f. KUESIONER Penelitian Kuantitatif <b>Pustaka :</b> Neuman, W. Lawrence. 2016. Social Research Methods : Qualitative and	3



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>kuantitatif</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami hipotesa penelitian kuantitatif</p> <p>f. Mahasiswa mampu menyusun KUESIONER penelitian kuantitatif</p>	<p>penelitiannya.</p> <p>e. Ketepatan dalam menyusun KUESIONER penelitian</p>		<p><b>Tugas 4A:</b> Memilih dan menyusun bab III penelitian kuantitatif (metodologi penelitian, yang mencakup : paradigma penelitian, strategi penelitian, operasionalisasi konsep, hipotesa penelitian) <b>secara berkelompok</b></p> <p>Menyusun KUESIONER</p>	<p>Quantitative Methods. Pearson International : United States of America.</p> <p>Wrench, dkk. 2013. Quantitative Research Methods For Communication. Oxford University Press : United States of America.</p> <p>Siregar, Syofian. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif. Kencana: Prenadia Group</p>	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				<p>penelitian <b>secara berkelompok</b></p> <p><b>Review 4:</b> Chapter 10 – Survey Research (Wrench, 2013)</p>		
6	<p>a. Mahasiswa memahami teknik pengumpulan data penelitian</p> <p>b. Mahasiswa memahami populasi dan teknik-teknik pemilihan sampel dalam penelitian kuantitatif (C1 dan C2)</p>	<p>a. Ketepatan memahami teknik pengumpulan data penelitian</p> <p>b. Ketepatan memahami populasi dan pemilihan sampel dalam penelitian kuantitatif</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Q n A</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<p>TM : 5X100”</p> <p>BT : 5X70”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor</li> <li>• Diskusi dan tanya jawab</li> </ul>	<p>a. Teknik Pengumpulan data penelitian</p> <p>b. Populasi dan teknik-teknik pemilihan sampel dalam penelitian kuantitatif</p> <p>c. Teknik pengujian data kuantitatif, seperti uji validitas, uji reliabilitas dan uji</p>	3



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
	<p>c. Mahasiswa dapat memahami teknik pengujian data kuantitatif, seperti uji validitas, uji reliabilitas dan uji normalitas data (C1 dan C2)</p> <p>d. Mahasiswa memahami strategi pilot testing</p> <p>e. Mahasiswa dapat melakukan operasionalisasi konsep, menyusun KUESIONER dan melakukan pilot testing (C1, C5, A1)</p>	<p>c. Ketepatan memahami teknik pengujian data kuantitatif, seperti uji validitas, uji reliabilitas dan uji normalitas data</p> <p>d. Ketepatan memahami strategi pilot testing</p> <p>e. Ketepatan dalam melakukan operasionalisasi konsep, menyusun KUESIONER dan melakukan</p>		<p>dapat disampaikan dalam forum di Collabor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistensi finalisasi proposal penelitian kuantitatif.</li> <li>• Melakukan PILOT TESTING <b>secara berkelompok</b></li> </ul> <p><b>Tugas 4B : Memilih dan menyusun bab III penelitian kuantitatif (metodologi penelitian,</b></p>	<p>normalitas data</p> <p>d. Pilot Testing</p> <p><b>Pustaka :</b>            Neuman, W. Lawrence. 2016. Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Methods. Pearson International : United States of America.</p> <p>Wrench, dkk. 2013. Quantitative Research Methods For Communication. Oxford University Press : United States of America.</p> <p>Siregar, Syofian.</p>	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
		pilot testing		<p><b>yang mencakup :</b>  <b>teknik</b>            pengumpulan data kuantitatif, pengujian keabsahan data dan teknik analisa data.</p> <p><b>Review 5:</b>            Chapter 13 – Sampling Methods and Replication (Wrench, 2013)</p>	2013. Metode Penelitian Kuantitatif. Kencana: Prenadia Group	
7	<p><b>FINALISASI PROPOSAL PENELITIAN</b></p> <p><b>Mahasiswa dapat</b></p>	Kemampuan menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<p>TM : 5X100”            BT : 5X70”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkuliahan dilakukan</li> </ul>	<p>a. Bab 1 – Bab 3 Penelitian</p> <p>b. Pedoman Skripsi UPJ</p>	3



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi UPJ (C6, P2, dan A4)	proposal yang berstandarkan pedoman skripsi UPJ	Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Q n A</li> <li>• Tugas</li> </ul>	dengan metode ceramah menggunakan zoom. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor</li> <li>• Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor.</li> <li>• Asistensi finalisasi proposal penelitian</li> </ul>	<b>Pustaka :</b> Neuman, W. Lawrence. 2016. Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Methods. Pearson International : United States of America.  Wrench, dkk. 2013. Quantitative Research Methods For Communication. Oxford University Press : United States of America.  Siregar, Syofian. 2013. Metode Penelitian	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				kuantitatif.  <b>Tugas 5:</b> Menyusun proposal penelitian (Bab 1-3) <b>secara Berkelompok</b>  <b>Review 6:</b> Chapter 14 – Hypothesis Testing (Wrench, 2013)  <b>Review 7:</b> Chapter 7 – Descriptive Statistics (Wrench, 2013)	Kuantitatif. Kencana: Prenadia Group	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					<b>20</b>
<b>9</b>	a. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar statistic (Mean, Median, Modus, Standar Deviasi). (C2) b. Mahasiswa memahami uji statistik pada analisis deskriptif dalam penelitian kuantitatif. (C2) c. Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data untuk uji statistic pada analisis deskriptif dalam penelitian	a. Ketepatan dalam memahami dasar-dasar statistic (Mean, Median, Modus, Standar Deviasi). b. Ketepatan dalam memahami uji statistik pada analisis deskriptif dalam penelitian kuantitatif. c. Kemampuan untuk melakukan pengolahan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: • Diskusi • Q n A • Tugas	TM : 5X100” BT : 5X70”  • Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah menggunakan zoom. • Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor • Diskusi dan tanya jawab dapat	a. Dasar dasar statistik b. Pengenalan aplikasi SPSS c. Proses Pengolahan data untuk uji statistic pada analisis analisis deskriptif menggunakan SPSS d. Analisis Deskriptif dalam penelitian kuantitatif  <b>Pustaka :</b> Neuman, W. Lawrence. 2016. Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Methods. Pearson	<b>3</b>



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
	<p>kuantitatif menggunakan SPSS (P1 dan A2).</p> <p>d. Mahasiswa memahami dan mampu melakukan analisa data deskriptif dalam penelitian kuantitatif (C2, P1 dan A2)</p>	<p>data untuk uji statistic pada analisis deskriptif dalam penelitian kuantitatif menggunakan SPSS (P1 dan A2).</p> <p>d. Ketepatan dalam memahami dan Kemampuan untuk melakukan analisa data deskriptif dalam penelitian kuantitatif.</p>		<p>disampaikan dalam forum di Collabor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik pengolahan data melalui SPSS secara berkelompok</li> </ul> <p><b>Tugas 6A:</b> Melakukan koding kuesioner, mengolah data penelitian untuk uji statistik pada analisis deskriptif <b>secara berkelompok</b></p> <p><b>Review 8:</b></p>	<p>International : United States of America.</p> <p>Wrench, dkk. 2013. Quantitative Research Methods For Communication. Oxford University Press : United States of America.</p> <p>Siregar, Syofian. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif. Kencana: Prenadia Group</p>	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				Chapter 18 – Correlation (Wrench, 2013)		
10	a. Mampu memahami jenis data dan uji statistik pada analisis asosiatif (C2). b. Mampu memahami jenis data dan uji statistic pada analisis komparatif (P1 dan A2) c. Mampu memahami uji Anova dalam Penelitian kuantitatif. d. Mampu menggunakan SPSS untuk melakukan uji	a. Ketepatan dalam memahami jenis data dan uji statistik pada analisis asosiatif (C2). b. Ketepatan dalam memahami jenis data dan uji statistic pada analisis komparatif (P1 dan A2) c. Ketepatan dalam memahami uji	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Q n A • Tugas	TM : 5X100” BT : 5X70” • Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah menggunakan zoom. • Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor • Diskusi dan	a. Jenis data dan Uji Statistik pada Analisis Asosiatif b. Jenis data dan Uji Statistik pada Analisis Komparatif c. Uji Anova d. Penggunaan SPSS dalam melakukan Uji Asosiatif, Uji Komparatif dan Uji Anova  <b>Pustaka :</b> Neuman, W.	5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
	statistic pada analisis asosiatif, komparatif dan anova.	Anova dalam penelitian kuantitatif d. Kemampuan dalam menggunakan SPSS untuk melakukan uji statistic pada analisis asosiatif, komparatif dan anova		tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik pengolahan data melalui SPSS secara berkelompok</li> </ul> <b>Tugas 6B :</b> Melakukan pengolahan data penelitian untuk uji statistik pada analisis asosiatif <b>secara berkelompok</b>  <b>Review 9:</b>	Lawrence. 2016. Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Methods. Pearson International : United States of America.  Wrench, dkk. 2013. Quantitative Research Methods For Communication. Oxford University Press : United States of America.  Siregar, Syofian. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif. Kencana: Prenadia Group	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				Chapter 19 – Regression (Wrench, 2013)		
11	<p>e. Mampu memahami jenis data dan uji statistik pada analisis asosiatif (C2).</p> <p>f. Mampu memahami jenis data dan uji statistic pada analisis komparatif (P1 dan A2)</p> <p>g. Mampu memahami uji Anova dalam Penelitian kuantitatif.</p> <p>h. Mampu menggunakan SPSS untuk melakukan uji</p>	<p>e. Ketepatan dalam memahami jenis data dan uji statistik pada analisis asosiatif (C2).</p> <p>f. Ketepatan dalam memahami jenis data dan uji statistic pada analisis komparatif (P1 dan A2)</p> <p>g. Ketepatan dalam memahami uji</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Q n A</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<p>TM : 5X100”</p> <p>BT : 5X70”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah menggunakan zoom.</li> <li>• Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor</li> <li>• Diskusi dan</li> </ul>	<p>a. Jenis data dan Uji Statistik pada Analisis Asosiatif</p> <p>b. Jenis data dan Uji Statistik pada Analisis Komparatif</p> <p>c. Uji Anova</p> <p>d. Penggunaan SPSS dalam melakukan Uji Asosiatif, Uji Komparatif dan Uji Anova</p> <p><b>Pustaka :</b> Neuman, W.</p>	5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
	statistic pada analisis asosiatif, komparatif dan anova.	Anova dalam penelitian kuantitatif h. Kemampuan dalam menggunakan SPSS untuk melakukan uji statistic pada analisis asosiatif, komparatif dan anova		tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik pengolahan data melalui SPSS secara berkelompok</li> </ul> <b>Tugas 6B :</b> Melakukan pengolahan data penelitian untuk uji statistik pada analisis asosiatif <b>secara berkelompok</b>  <b>Review 10:</b>	Lawrence. 2016. Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Methods. Pearson International : United States of America.  Wrench, dkk. 2013. Quantitative Research Methods For Communication. Oxford University Press : United States of America.  Siregar, Syofian. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif. Kencana: Prenadia Group	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				Chapter 12 – Analysis of Quantitative Data (Neuman, 2016)		
12	a. Mahasiswa mampu memahami penyajian data kuantitatif dan interpretasi data kuantitatif (P1 dan A2) b. Mahasiswa dapat melakukan penyajian data kuantitatif dan interpretasi data kuantitatif (P1 dan A2) c. Mampu memahami dan menyusun pembahasan dalam	a. Ketepatan memahami penyajian data kuantitatif dan interpretasi data kuantitatif. b. Kemampuan untuk melakukan penyajian data kuantitatif dan interpretasi data kuantitatif. c. Ketepatan dalam memahami dan kemampuan untuk Menyusun pembahasan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: • Diskusi • Q n A • Tugas	TM : 5X50” BT : 5X60” BM : 5X60”  • Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor • Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor.	a. Penyajian data penelitian b. Interpretasi data kuantitatif c. Pembahasan dalam penelitian kuantitatif  <b>Pustaka :</b> Neuman, W. Lawrence. 2016. Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Methods. Pearson International : United States of America.	5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
	penelitian kuantitatif (P1 dan A2).	dalam penelitian kuantitatif.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistensi laporan penelitian kuantitatif.</li> </ul> <p><b>Tugas 7 :</b> Melakukan penyajian dan analisa data dalam laporan penelitian (Bab 4) <b>secara Berkelompok</b></p> <p><b>Review 11:</b> Chapter 21 – Presenting Research (Wrench, 2013)</p>	<p>Wrench, dkk. 2013. Quantitative Research Methods For Communication. Oxford University Press : United States of America.</p> <p>Siregar, Syofian. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif. Kencana: Prenadia Group</p>	



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

### CMM 204

## METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF

## DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA

## DATA STATISTIK

### RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
13	a. Mahasiswa memahami kesimpulan dan saran dalam penelitian (C2) b. Mahasiswa memahami dasar-dasar penulisan laporan penelitian (C2) c. Mahasiswa memahami penyusunan jurnal penelitian (C2) d. Mahasiswa dapat membuat jurnal penelitian (C6)	a. Kemampuan menyusun kesimpulan dan saran penelitian b. Ketepatan memahami dasar-dasar penulisan laporan penelitian c. Kemampuan membuat jurnal penelitian	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: • Diskusi • Q n A • Tugas	TM : 5X50" BT : 5X60" BM : 5X60"  • Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh di Collabor • Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. • Asistensi laporan penelitian kuantitatif.	a. Kesimpulan penelitian kuantitatif b. Saran penelitian kuantitatif c. Laporan dan Jurnal Penelitian  <b>Pustaka :</b> Neuman, W. Lawrence. 2016. Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Methods. Pearson International : United States of America.  Wrench, dkk. 2013. Quantitative Research Methods For Communication.	3



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
				<b>Tugas 8:</b> Menyusun kesimpulan dan saran penelitian (Bab 5) <b>secara Berkelompok</b>  <b>Review 12:</b> Chapter 11 – Content Analysis (Wrench, 2013)	Oxford University Press : United States of America.	
14	<b>FINALISASI LAPORAN PENELITIAN KUALITATIF</b>  <b>Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika</b>	Dapat menyusun laporan penelitian yang sesuai dengan sistematika laporan yang berstandarkan pedoman skripsi UPJ	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: • Diskusi • Q n A	TM : 5X100” BT : 5X70”  • Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video terkait materi dapat diunduh	a. Bab 1 – Bab 5 Penelitian  b. Pedoman Skripsi UPJ  <b>Pustaka :</b> Neuman, W. Lawrence. 2016. Social Research	5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	proposal yang berstandarkan pedoman skripsi UPJ (C6, P2, dan A4)			di Collabor • Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. • Asistensi laporan penelitian kuantitatif.  <b>Tugas 9:</b> Menyusun laporan penelitian (Bab 1-5) <b>secara Berkelompok</b>  <b>Tugas 10:</b> Menyusun jurnal penelitian	Methods : Qualitative and Quantitative Methods. Pearson International : United States of America.  Wrench, dkk. 2013. Quantitative Research Methods For Communication. Oxford University Press : United States of America.  Siregar, Syofian. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif. Kencana: Prenadia Group	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM 204**  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA**  
**DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
				<b>secara berkelompok</b>		
				<b>Review 13:</b> Chapter 12 – Experimental Design (Wrench, 2013)		
15	<b>FINALISASI LAPORAN PENELITIAN KUALITATIF</b>  Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi UPJ (C6, P2, dan A4)	Dapat menyusun laporan penelitian yang sesuai dengan sistematika laporan yang berstandarkan pedoman skripsi UPJ	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: • Diskusi • Q n A	TM : 5X100” BT : 5X70”  • Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah menggunakan zoom. • Materi perkuliahan dalam bentuk ppt dan video	c. Bab 1 – Bab 5 Penelitian  d. Pedoman Skripsi UPJ  <b>Pustaka :</b> Neuman, W. Lawrence. 2016. Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Methods. Pearson	3



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
CMM 204  
METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF  
DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA  
DATA STATISTIK**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
				terkait materi dapat diunduh di Collabor • Diskusi dan tanya jawab dapat disampaikan dalam forum di Collabor. • Asistensi finalisasi laporan penelitian kuantitatif.	International : United States of America.  Wrench, dkk. 2013. Quantitative Research Methods For Communication. Oxford University Press : United States of America.  Siregar, Syofian. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif. Kencana: Prenadia Group	
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					<b>30</b>



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
CMM 204  
METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF  
DAN APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA  
DATA STATISTIK**