|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo UPJ | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | F-0653 |
| Issue/Revisi | : A0 |
| Tanggal Berlaku | : … |
| Untuk Tahun Akademik | : 2015/2016 |
| Masa Berlaku | : 4 (empat) tahun |
| Jml Halaman | : Xx halaman |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi | Kode MK | : |
| Program Studi | : Ilmu Komunikasi | Penyusun | : |
| Sks | : COM 103 | Kelompok Mata Kuliah | : |

1. Deskripsi Singkat:
* Teknologi Komunikasi berkembang sangat pesat dan terkait erat dengan perkembangan media komunikasi. Mata kuliah Perkembangan Teknologi Komunikasi tersusun atas materi dan metode pengajaran yang membuat mahasiswa memahami perkembangan teknologi komunikasi dan dampaknya bagi masyarakat. Perkembangan ini meliputi sejarah dari awal peradaban hingga perkembangan mutakhir, mulai dari jaman batu hingga teknologi mobile. Dampak yang terjadi bisa terhadap individu maupun masyarakat.
* Melalui mata kuliah ini, mahasiswa belajar untuk bersikap kritis terhadap dampak yang terjadi sehingga dapat mencari solusi atas pengaruh negatif yang mungkin muncul dari setiap teknologi. Selain itu, mahasiswa juga mendapat kesempatan untuk kreatif dalam memunculkan ide-ide baru dalam teknologi komunikasi dan pemanfaatannya.
1. Unsur Capaian Pembelajaran

Mahasiswa dapat mendiskusikan perkembangan dan penggunaan teknologi dalam proses komunikasi serta dampak teknologi informasi dan komunikasi dalam kehidupan sosial, budaya, teknologi, dan ekonomi. Selain itu, mahasiswa juga dapat menjelaskan bagaimana cara memanfaatkan *search engine* secara efektif, etika dalam penggunaan jejaring sosial serta memanfaatkan teknologi untuk membantu proses belajar mahasiswa. Di akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan memiliki bekal pengetahuan tentang kegunaan dan pilihan untuk memenuhi kebutuhan komunikasi melalui berbagai media teknologi dan sosial secara efisien dan efektif.

1. Komponen Penilaian

Evaluasi dari suatu mata kuliah mencakup beberapa komponen penilaian yaitu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. |  | Bobot |
| 1 | Tugas, Kuis dan presentasi | 30% |
| 2 | UTS | 30% |
| 3 | UAS | 40% |

Kriteria Penilaian

Mengacu kepada standar penilaian UPJ

1. Daftar Referensi

Avgerou, Mansell, Quah, Silverstone. 2009. The Oxfod Handbook of Information and Communication Technologies. London: Oxford.

1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian****(Materi Ajar)** | **Bentuk Pembelajaran** | **Kriteria/Indikator Penilaian** | **Bobot Nilai** | **Standar Kompetensi Profesi** |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali perkembangan teknologi informasi dan komunikasi | Definisi perkembangan teknologi, komunikasi, informasi.Perangkat lunak dan perangkat kerasRevolusi masyarakat |  Ceramah dan Diskusi | Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran mengenai konsep yang diajarkan |   |   |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali paradigma teknologi informasi dan komunikasi | Revolusi tekanologiRevolusi produktivitasParadigma teknologi dan ekonomi |  Ceramah dan Diskusi | Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran mengenai konsep yang diajarkan |   |   |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali new knowledge economies | ICTS, new knowledge economies, twenty-first century, market development, government policy, market governance |  Ceramah dan Diskusi | Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran mengenai konsep yang diajarkan |  |  |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali analisis kebijakan ekonomi dan teknologi | Alokasi sumber daya yang adaPenghitungan kembali biaya dan hargaPengukuran kinerja teknologi |  Ceramah dan Diskusi | Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran mengenai konsep yang diajarkan |  |  |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali diffusi inovasi internet | Diffusi internetDigital divideDemand and supply |  Ceramah dan Diskusi | Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran mengenai konsep yang diajarkan |  |  |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali outsourcing di bidang teknologi | information technology outsourcing, business process outsourcing, government agencies,  |  Ceramah dan Diskusi | Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran mengenai konsep yang diajarkan |   |   |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali perubahan organisasi dan teknologi  | innovations, organizational change, information systems, information technology, online news,  |  Ceramah dan Diskusi | Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran mengenai konsep yang diajarkan |  |  |
| 8 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali demokrasi digital | digitization, capital market, global market, electronic networks, democracy, global politics |  Ceramah dan Diskusi | Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran mengenai konsep yang diajarkan |  |  |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali digital divide | political engagement, media consumption, digital divide, media sociology, communicative resources, ICTs |  Ceramah dan Diskusi | Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran mengenai konsep yang diajarkan |  |  |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali privasi dan perkembangan teknologi |  personal information, privacy protection, data sharing, policy issues, criminal threats, ICTs |  Ceramah dan Diskusi | Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran mengenai konsep yang diajarkan |   |   |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali surveillance dan perkembangan teknologi  | ICTs, surveillance, organizational monitoring, commercial strategies, government strategies, everyday life |  Ceramah dan Diskusi | Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran mengenai konsep yang diajarkan |  |  |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali new media literacy  | new media literacies, discursive knowledges, electronic media, political structure, economic structure, multimediated conversations |  Ceramah dan Diskusi | Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran mengenai konsep yang diajarkan |  |  |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali hubungan dunia offline dan online  | on-line, off-line, e-commerce, political economy, ethnography, mutual contextualization |  Ceramah dan Diskusi | Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran mengenai konsep yang diajarkan |  |  |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali perkembangan teknologi dan komunitas |  ICTs, new communication technologies, twenty-first century communities, technological challenges, dystopian visions, technological solutions |  Ceramah dan Diskusi | Kelengkapan, kejelasan dan kebenaran mengenai konsep yang diajarkan |   |   |

1. DESKRIPSI TUGAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | Kode MK | : |
| Minggu ke | : | Tugas ke | : |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: |  |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek

  |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan
 |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan
 |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan
 |
| Kriteria Penilaian: |  |

1. **RUBRIK PENILAIAN**

**(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jenjang/Grade** | **Angka/Skor** | **Deskripsi/Indikator Kerja** |
|  A |   90 - 100 | Menghasilkan luaran (tulisan/ materi presentasi) yang sesuai dengan arahan dosen dan secara komprehensif sesuai dengan pembahasan dari konsep atau teori dari *teks book* atau materi ajar dosen, dan secara kreatif/ kritis melakukan pembahasan berdasarkan temuan pribadi/ kelompok. |
|  B |  75 - 89  | Menghasilkan luaran (tulisan/ materi presentasi) yang sesuai dengan arahan dosen dan secara komprehensif sesuai dengan pembahasan dari konsep atau teori dari *teks book* atau materi ajar dosen, |
| C | 60 - 74 | Menghasilkan luaran (tulisan/ materi presentasi) yang sesuai dengan pembahasan dari konsep atau teori dari teks book atau materi ajar dosen, namun minim kontribusi serta pembahasan yang tidak menyeluruh dan sulit dipahami oleh anggota diskusi/ dosen. |
| D | 50 - 59 | Mengasilkan luaran yang minim hanya membaca naskah presentasi/ menuliskan kembali teori dan konsep yang ada pada buku teks atau sumber lain yang relevan. |
| E | < 50 | Hadir dalam kelas namun tidak berkontribusi/ mengahasilkan tulisan. |

1. **PENUTUP**

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal xx bulan tahun, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik xxxx/ xxxx dan seterusnya. RPSini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.**

1. **STATUS DOKUMEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | **Tanggal** |
| **Nama** | **Tandatangan** |
| 1. Perumusan
 | Adhi Gurmilang |  |  |
| 1. Pemeriksaan& Persetujuan
 | Reni Dyanasari |  |  |
| 1. Penetapan
 | Prof Emirhadi Suganda |  |  |