

Mata Kuliah	: Pembangunan Berkelanjutan	Kode MK	: CPS201
Tugas ke	: 1 a	Sks	: 2
Dosen pengampu	: Prof.Frederik Putuhena, Prof. Harianto Hardjasaputra, Fredy Jhon Philip.S S.T.,M.T, Pratika Riris Putrianti S.T.,M.T, Galih Wulandari Subagyo,S.T.,M.T, Elisabeth Rukmini, Ph.D, Surya Gunanta,Ph.D, Desi Dwi Kristanto,M.Ds., Rizka Arbaningrum, S.T.,M.T dan Safitri Jaya, S.Kom, MTI	Semester	: 3

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
BENTUK TUGAS	
Project	
JUDUL TUGAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Essay • Keaktifan di forum diskusi collabor 	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kosep pembangunan berkelanjutan	
DESKRIPSI TUGAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Essay dikerjakan secara berkelompok (3-4 mahasiswa) Mahasiswa membuat essay mengenai konsep, permasalahan dan solusi mengenai pembangunan berkelanjutan, dengan memilih salah satu tema dibawah ini : <ul style="list-style-type: none"> - Tema 1 : Tujuan SDGs ke 6 (Air Bersih dan Sanitasi Layak) - Tema 2 : Tujuan SDGs ke 11 (Kota dan Komunitas Berkelanjutan) - Tema 3 : Tujuan SDGs ke 12 (Topik Khusus in2food : Konsumsi dan Produksi Makanan yang berkelanjutan) - Tema 4 : Dampak Pandemi Covid-19 terhadap pencapaian SDGs • Memberi tanggapan secara individu pada persoalan yang diberikan di forum diskusi collabor <ul style="list-style-type: none"> - Soal Pertemuan/ minggu 1 : Jelaskan konsep pembangunan berkelanjutan. - Soal Pertemuan/ minggu 2 : Jelaskan dampak pandemi covid-19 terhadap pencapaian SDGs 2030. - Soal Pertemuan/ minggu 3 : Jelaskan pengertian pola kosnsumsi dan produksi berkelanjutan. 	
METODE Pengerjaan Tugas	
<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat membuat essay mengenai tema yang dipilih, terdiri dari 700-800 kata, file pdf (sertakan nama dan nim pada file), tiap kelompok mengumpulkan 1 file di collabor pada menu tugas pertemuan/minggu ke-3. Lampirkan bukti plagiarisme online. • Setiap mahasiswa secara individu diharapkan memberikan tanggapan pada forum diskusi 	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyelesaikan essay • Mahasiswa memberikan tanggapan pada forum diskusi 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Indikator : Ketepatan materi essay Kriteria : Ketepatan penjelasan Bobot : 10%	
JADWAL PELAKSANAAN	
Minggu/ Pertemuan ke 1-3	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Sivasubramanian, 2016. Environmental Sustainability Using Green Technologies. CRC Press, Boca Raton. 430pp. • Wright & Boorse, 2011. Environmental Science: Toward a Sustainable Future, 11 th ed. Pearson Education, Inc., San Fransico. 674pp. 	

Mata Kuliah	: Pembangunan Berkelanjutan	Kode MK	: CPS201
Tugas ke	: 1 b	Sks	: 2
Dosen pengampu	: Prof.Frederik Putuhena, Prof. Harianto Hardjasaputra, Fredy Jhon Philip.S S.T.,M.T, Pratika Riris Putrianti S.T.,M.T, Galih Wulandari Subagyo,S.T.,M.T, Elisabeth Rukmini, Ph.D, Surya Gunanta,Ph.D, Desi Dwi Kristanto,M.Ds., Rizka Arbaningrum, S.T.,M.T dan Safitri Jaya, S.Kom, MTI	Semester	: 3

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
BENTUK TUGAS	
Project	
JUDUL TUGAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Poster/Vidio • Keaktifan di forum diskusi collabor 	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kosep pembangunan berkelanjutan	
DESKRIPSI TUGAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Poster/Vidio dikerjakan secara berkelompok (kelompok sama dengan tugas 1a) Mahasiswa dapat membuat poster/vidio mengenai tema yang dipilih pada Tugas 1a • Memberi tanggapan secara individu pada persoalan yang diberikan di forum diskusi collabor <ul style="list-style-type: none"> - Soal Pertemuan/ minggu 4 : Jelaskan pengertian daya dukung dan daya tampung. - Soal Pertemuan/ minggu 5 : Jelaskan mengenai jejak ekologis. 	
METODE Pengerjaan Tugas	
<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat membuat poster/video mengenai tema yang dipilih. Berikan logo SDGs2030 dan UPJ, serta khusus untuk tema 3 tambahkan logo in2food. Tiap kelompok mengumpulkan 1 file File poster atau video di collabor pada menu tugas pertemuan/minggu ke-5. • Setiap mahasiswa secara individu diharapkan memberikan tanggapan pada forum diskusi 	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyelesaikan poster/ vidio • Mahasiswa memberikan tanggapan pada forum diskusi 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Indikator: Ketepatan materi poster Kriteria : Ketepatan penjelasan Bobot : 10%	
JADWAL PELAKSANAAN	
Minggu/ Pertemuan ke 4-5	
LAIN-LAIN	
Contoh hasil karya video dan poster : <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=VulG6X5yHbl • https://www.youtube.com/watch?v=rVhojNzZbll • https://www.instagram.com/p/BxeZlPanuU8/ • https://www.instagram.com/p/BxZvQB2HR0l/ 	
DAFTAR RUJUKAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Sivasubramanian, 2016. Environmental Sustainability Using Green Technologies. CRC Press, Boca Raton. 430pp. • Wright & Boorse, 2011. Environmental Science: Toward a Sustainable Future, 11 th ed. Pearson Education, Inc., San Fransico. 674pp. 	



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL CPS201

Mata Kuliah	: Pembangunan Berkelanjutan	Kode MK	: CPS201
Tugas ke	: 1 c	Sks	: 2
Dosen pengampu	: Prof.Frederik Putuhena, Prof. Harianto Hardjasaputra, Fredy Jhon Philip.S S.T.,M.T, Pratika Riris Putrianti S.T.,M.T, Galih Wulandari Subagyo,S.T.,.M.T, Elisabeth Rukmini, Ph.D, Surya Gunanta,Ph.D, Desi Dwi Kristanto,M.Ds., Rizka Arbaningrum, S.T.,M.T dan Safitri Jaya, S.Kom, MTI	Semester	: 3

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
BENTUK TUGAS	
Project	
JUDUL TUGAS	
<ul style="list-style-type: none"> Green Campaign Keaktifan di forum diskusi collabor 	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kosep pembangunan berkelanjutan	
DESKRIPSI TUGAS	
<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat berkampanye secara berkelompok (kelompok sama dengan tugas 1a) melalui poster/vidio yang telah dibuat. Kampanye dilakukan di sosial media instagram, youtube atau tik tok (pilih salah satu) Memberi tanggapan secara individu pada persoalan yang diberikan di forum diskusi collabor <ul style="list-style-type: none"> Soal Pertemuan/ minggu 6 : Jelaskan mengenai degradasi lingkungan. Soal Pertemuan/ minggu 7 : Jelaskan cara menghadapi perubahan iklim. 	
METODE Pengerjaan Tugas	
<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat melakukan kampanye melalui sosial media menggunakan poster/video <ul style="list-style-type: none"> Berikan Caption : Green Campaign UPJ, Wujudkan SDGs 2030 Berikan hastag #SDGs2030 #UPJ #GreenCampaignUPJ #TekniksipilUPJ #ArsitekUPJ dan khusus untuk tema 3 tambahkan #in2food Tiap kelompok mengumpulkan 1 Link/ screenshot hasil postingan di sosial media pada menu tugas pertemuan/ minggu ke-7. Setiap mahasiswa secara individu diharapkan memberikan tanggapan pada forum diskusi 	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memposting poster/ video di social media <ul style="list-style-type: none"> Vidio : Target mendapatkan 100 like Poster : Target mendapatkan 200 like Reshare oleh official SMA (minimal 3 SMA) Mahasiswa memberikan tanggapan pada forum diskusi 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Indikator: Ketepatan pencapaian target kampanye Kriteria : Ketepatan pencapaian Bobot : 10 %	
JADWAL PELAKSANAAN	
Minggu/ Pertemuan ke 6-7	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL CPS201

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA			
<ul style="list-style-type: none"> Sivasubramanian, 2016. Environmental Sustainability Using Green Technologies. CRC Press, Boca Raton. 430pp. Wright & Boorse, 2011. Environmental Science: Toward a Sustainable Future, 11 th ed. Pearson Education, Inc., San Fransico. 674pp. 			
Mata Kuliah	: Pembangunan Berkelanjutan	Kode MK	: CPS201
Tugas ke	: UJIAN TENGAH SEMESTER	Sks	: 2
Dosen pengampu	: Prof.Frederik Putuhena, Prof. Harianto Hardjasaputra, Fredy Jhon Philip.S S.T.,M.T, Pratika Riris Putrianti S.T.,M.T, Galih Wulandari Subagyo,S.T.,M.T, Elisabeth Rukmini, Ph.D, Surya Gunanta,Ph.D, Desi Dwi Kristanto,M.Ds., Rizka Arbaningrum, S.T.,M.T dan Safitri Jaya, S.Kom, MTI	Semester	: 3

UJIAN TENGAH SEMESTER	
BENTUK UJIAN	
Ujian tertulis pilihan ganda melalui collabor	
JUDUL	
UJIAN TENGAH SEMESTER	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami target pembangunan berkelanjutan (PB) menjadi target dunia di tahun 2030. Mahasiswa memahami adanya 17 SDGs dan capaian SDGs pada berbagai negara terutama Indonesia. Mahasiswa dapat memahami strategi pola konsumsi dan produksi yang berkelanjutan. Mahasiswa dapat menjelaskan populasi, daya dukung dan daya tampung Mahasiswa dapat memahami pengertian, definisi mengenai jejak ekologis. Mahasiswa dapat memahami kondisi jejak ekologis di indonesia Mahasiswa dapat menjelaskan asal usul dan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap perubahan iklim 	
DESKRIPSI UJIAN	
Mahasiswa dapat mengerjakan soal dalam bentuk soal pilihan ganda	
METODE Pengerjaan Tugas	
Mahasiswa dapat mengerjakan Ujian Tengah Semester melalui Collabor	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Mahasiswa dapat submit jawaban dan Collabor secara otomatis akan mengeluarkan hasil dari ujian pilihan ganda	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Indikator : Ketepatan dalam tahapan mengerjakan Kriteria : Ketepatan menjawab soal Bobot : 20%	
JADWAL PELAKSANAAN	
Minggu ke 8/ Pertemuan 8	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
<ul style="list-style-type: none"> Sivasubramanian, 2016. Environmental Sustainability Using Green Technologies. CRC Press, Boca Raton. 430pp. 	



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL CPS201

UJIAN TENGAH SEMESTER

- Wright & Boorse, 2011. Environmental Science: Toward a Sustainable Future, 11 th ed. Pearson Education, Inc., San Fransico. 674pp.

Mata Kuliah	: Pembangunan Berkelanjutan	Kode MK	: CPS201
Tugas ke	: 2 a	Sks	: 2
Dosen pengampu	: Prof.Frederik Putuhena, Prof. Harianto Hardjasaputra, Fredy Jhon Philip.S S.T.,M.T, Pratika Riris Putrianti S.T.,M.T, Galih Wulandari Subagyo,S.T.,M.T, Elisabeth Rukmini, Ph.D, Surya Gunanta,Ph.D, Desi Dwi Kristanto,M.Ds., Rizka Arbaningrum, S.T.,M.T dan Safitri Jaya, S.Kom, MTI	Semester	: 3

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

BENTUK TUGAS

Project

JUDUL TUGAS

Menyusun Bab 1-2 PKM-GFK

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa dapat mengembangkan ide dan inovasi melalui proposal PKM bertemakan pembangunan berkelanjutan

DESKRIPSI TUGAS

- Mahasiswa dapat menyusun BAB 1-2 PKM-GFK yang di usulkan secara **berkelompok** (kelompok sama dengan tugas 1a)
- Memberi tanggapan secara **individu** pada persoalan yang diberikan di forum diskusi collabor
 - Soal Pertemuan/ minggu 9 : Jelaskan pemanfaatan air bersih yang baik.
 - Soal Pertemuan/ minggu 10 : Jelaskan pengelolaan air limbah yang baik.
 - Soal Pertemuan/ minggu 11 : Jelaskan mengenai masalah kualitas udara.

METODE Pengerjaan Tugas

- Tiap kelompok mengumpulkan 1 file pdf BAB 1-2 PKM-GFK di collabor pada menu tugas pertemuan/minggu ke-11.
- Setiap mahasiswa secara individu diharapkan memberikan tanggapan pada forum diskusi

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Mahasiswa menyelesaikan BAB 1-2

Mahasiswa memberikan tanggapan pada forum diskusi

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator : ketepatan penulisan BAB 1-2

Kriteria : Ketepatan penulisan

Bobot : 7 %

JADWAL PELAKSANAAN

Minggu/ Pertemuan ke 9-11

LAIN-LAIN



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL CPS201

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
DAFTAR RUJUKAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Sivasubramanian, 2016. Environmental Sustainability Using Green Technologies. CRC Press, Boca Raton. 430pp. • Wright & Boorse, 2011. Environmental Science: Toward a Sustainable Future, 11 th ed. Pearson Education, Inc., San Fransico. 674pp. 	

Mata Kuliah	: Pembangunan Berkelanjutan	Kode MK	: CPS201
Tugas ke	: 2 b	Sks	: 2
Dosen pengampu	: Prof.Frederik Putuhena, Prof. Harianto Hardjasaputra, Fredy Jhon Philip.S S.T.,M.T, Pratika Riris Putrianti S.T.,M.T, Galih Wulandari Subagyo,S.T.,M.T, Elisabeth Rukmini, Ph.D, Surya Gunanta,Ph.D, Desi Dwi Kristanto,M.Ds., Rizka Arbaningrum, S.T.,M.T dan Safitri Jaya, S.Kom, MTI	Semester	: 3

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
BENTUK TUGAS	
Project	
JUDUL TUGAS	
Menyusun Bab 3-4 PKM-GFK	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
Mahasiswa dapat mengembangkan ide dan inovasi melalui proposal PKM bertemakan pembangunan berkelanjutan	
DESKRIPSI TUGAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menyusun BAB 3-4 PKM-GFK yang di usulkan secara berkelompok (kelompok sama dengan tugas 1a) • Memberi tanggapan secara individu pada persoalan yang diberikan di forum diskusi collabor <ul style="list-style-type: none"> - Soal Pertemuan/ minggu 12 : Jelaskan alternatif energi terbarukan - Soal Pertemuan/ minggu 13 : Jelaskan gambaran teknologi hijau. - Soal Pertemuan/ minggu 14 : Jelaskan peran masyarakat marginal dalam pembangunan berkelanjutan. - Soal Pertemuan/ minggu 15 : Jelaskan contoh kota hijau. 	
METODE Pengerjaan Tugas	
<ul style="list-style-type: none"> • Tiap kelompok mengumpulkan 1 file pdf BAB 3-4 PKM-GFK di collabor pada menu tugas pertemuan/minggu ke-14. • Setiap mahasiswa secara individu diharapkan memberikan tanggapan pada forum diskusi 	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Mahasiswa menyelesaikan BAB 3-4 Mahasiswa memberikan tanggapan pada forum diskusi	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Indikator : ketepatan penulisan BAB 3-4 Kriteria : Ketepatan penulisan Bobot : 8 %	
JADWAL PELAKSANAAN	
Minggu/ Pertemuan ke 12-15	

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Sivasubramanian, 2016. Environmental Sustainability Using Green Technologies. CRC Press, Boca Raton. 430pp. • Wright & Boorse, 2011. Environmental Science: Toward a Sustainable Future, 11 th ed. Pearson Education, Inc., San Fransico. 674pp. 	

Mata Kuliah	: Pembangunan Berkelanjutan	Kode MK	: CPS201
Tugas ke	: UJIAN AKHIR SEMESTER	Sks	: 2
Dosen pengampu	: Prof.Frederik Putuhena, Prof. Harianto Hardjasaputra, Fredy Jhon Philip.S S.T.,M.T, Pratika Riris Putrianti S.T.,M.T, Galih Wulandari Subagyo,S.T.,M.T, Elisabeth Rukmini, Ph.D, Surya Gunanta,Ph.D, Desi Dwi Kristanto,M.Ds., Rizka Arbaningrum, S.T.,M.T dan Safitri Jaya, S.Kom, MTI	Semester	: 3

UJIAN AKHIR SEMESTER	
BENTUK UJIAN	
Project	
JUDUL	
UJIAN AKHIR SEMESTER	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami pengertian tantangan utama kebutuhan air bersih dunia 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, asal-usul limbah padat 3. Mahasiswa dapat memahami pengertian kualitas udara di lingkungan 4. Mahasiswa dapat menjelaskan permasalahan energi, dampak negatif dan alternatif energi terbarukan 5. Mahasiswa dapat memahami gambaran teknologi hijau yang sedang trendi, seperti teknologi nano, bahan bakar biodiesel dan beton. 6. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian mengenai masyarakat marginal, peran mereka dalam pembangunan berkelanjutan dan konflik yang biasa menyertainya. 7. Mahasiswa dapat menjelaskan tantangan <i>urban shrinkage</i> dan memberikan contoh praktik-praktik terbaik sebuah kota hijau. 	
DESKRIPSI UJIAN	
Mahasiswa dapat menyelesaikan PKM-GFK yang siap di submit	
METODE Pengerjaan Tugas	
<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menyelesaikan proposal PKM-GFK sesuai dengan pedoman PKM • file pdf dan word , dikumpulkan di collabor 	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Mahasiswa mengumpulkan hasil Proposal PKM-GFK yang siap di submit	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	



**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM)
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL
CPS201**

UJIAN AKHIR SEMESTER

Indikator : Ketepatan penulisan proposal, ide dan inovasi
Kriteria : Ketepatan penulisan
Bobot : 35 %

JADWAL PELAKSANAAN

Minggu ke 16/ Pertemuan 16

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

- Sivasubramanian, 2016. Environmental Sustainability Using Green Technologies. CRC Press, Boca Raton. 430pp.
- Wright & Boorse, 2011. Environmental Science: Toward a Sustainable Future, 11 th ed. Pearson Education, Inc., San Fransico. 674pp.

RUBRIK PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja
A (Sangat Baik)	A : 90.0 – 100	4	Ide jelas, inovatif, data-data disajikan dengan lengkap dan jelas, ketajaman analisis sangat baik, kelengkapan dan kebenaran penjelasan sesuai dengan permasalahan, Tingkat komunikasi presentasi dan kerjasama sangat baik dan asistensi dilakukan secara lengkap dan terjadwal.
	A- : 80.00 – 89.99	3.7	
B (Baik)	B+ : 75.00 – 79.99	3.3	Ide jelas, inovatif, data-data disajikan dengan cukup lengkap dan jelas, ketajaman analisis baik, kelengkapan dan kebenaran penjelasan sesuai dengan permasalahan dan asistensi dilakukan cukup lengkap dan terjadwal.
	B : 70.00 – 74.99	3.0	
	B - : 65.00 – 69.99	2.7	
C (Cukup)	C+ : 60.00 - 64.99	2.3	Ide yang dikemukakan cukup jelas dan sesuai, namun Kelengkapan dan kebenaran penjelasan kurang sesuai dengan permasalahan dan kegiatan asistensi dibawah 50%
	C : 55.00 – 59.99	2.0	
D (Kurang)	C- : 50.00 – 54.99	1.7	Data yang disajikan kurang dari 40%
	D : 40.00 – 49.99	1	
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	0	Data tidak ada