

(Hendi Hermawan, S.T., M.T.I.)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI INFORMATIKA IFA304

Issue/Revisi	: A0	Tanggal	: Maret 2019
Mata Kuliah	: Pemrograman Bergerak	Kode MK	: IFA304
Rumpun MK	: Mata Kuliah Major	Semester	: 6
Dosen Pengampu	: Hendi Hermawan, S.T., M.T.I.	Bobot (sks)	: 3 sks
Dosen Pengampu	Menyetujui,	Mengesahka	an,
Start	2/11	Sum	uuns

(Safitri Jaya, S.Kom M.T.I)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Capaian Pembelajaran **CPL - PRODI** (CP) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan KU1 inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KK2 Mampu mengembangkan sistem dengan cara melakukan perencanaan, analisis, desain, penerapan, pengujian, dan pemeliharaan sistem untuk menghasilkan sebuah solusi yang relevan, akurat, dan tepat sesuai dengan kebutuhan pengguna. KK3 Mampu menguasai algoritma dan kompleksitas dengan cara mempelajari konsep-konsep sentral dan kecakapan yang dibutuhkan untuk merancang, menerapkan, dan menganalisis algoritma yang digunakan untuk pemodelan dan desain sistem berbasis komputer. KK5 Mampu merancang dan membangun suatu sistem dengan menggunakan pemrograman procedural dan berorientasi objek untuk menyelesaikan masalah. KK7 Memiliki pengetahuan terhadap alat bantu, pre-processing, pemrosesan dan post-processing terhadap data dengan melakukan analisis, memodelkan masalah dan



IFA304

	RENCA	NA PEMBELAJARAN SE	MESTER	
	PP1	mengimplementasikan solusi yang tepat terkait dengan pemrosesan data berbasis sistem cerdas untuk menghasilkan sistem cerdas yang adaptable, efektif, efisien, aman, dan optimal. Menguasai pengetahuan dan kemampuan untuk membangun sebuah aplikasi / perangkat yang mempunyai fungsi-fungsi yang kompleks dan tergabung dalam sebuah satu kesatuan sistem		
	CP-MK			
	M1	Mahasiswa mampu mem	ouat aplikasi mobile;	
	M2	M2 Mahasiswa mampu menyelesaikan proyek akhiir semester.		
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang pemrograman aplikasi			
	mobile dengan menggunakan teknologi web.			
Materi	Pengenalan Aplikasi Mobile			
Pemebelajaran/Pokok	Review: Javascript untuk Pemrograman Mobile			
Bahasan	3. Pengenalan React Native			
	4. Pengenalan Cordova			
	5. Project Mobile			
Pustaka	Utama			
		vww.tutorialspoint.com/cord	dova/index.htm	
	Penduk			
		utorial.onsen.io/		
Media Pembelajaran		kat Lunak:	Perangkat Keras:	
		Cordova	LCD Projector, Komputer	
	React N			
	Intel XD			
	Javascr			
	Browse			
	Simulate	or Android		
Team Teaching	-			
Mata Kuliah Prasyarat	Pemrograman Web			



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER					
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator Kriteria & Bent Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi mobile web Mahasiswa mampu membuat aplikasi mobile Hello World	 Ketepatan dalam menjelasan aplikasi mobile web dan manfaatnya Kesuksesan dalam membuat aplikasi Hello World 	Kriteria: Ketepatan Bentuk Penilaian: Praktikum Presentasi	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50")] Tugas 1: Membuat aplikasi sederhana. BT+BM (1+1)x(3x60")	Pengenalan Aplikasi Mobile	10
2,3,4,5, 6,7	 Mahasiswa mampu membuat aplikasi mobile Hello World dengan bahasa javascript; Mahasiswa mampu membuat aplikasi dengan function; Mahasiswa mampu setup react native; Mahasiswa mampu membuat aplikasi sederhana dengan react native; Mahasiswa mampu membuat aplikasi sederhana dengan react native; Mahasiswa mampu membuat aplikasi 	Kesuksesan dalam membuat aplikasi mobile	Kriteria: Penguasaan Bentuk Penilaian: Praktikum Presentasi	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50")] Tugas 2-6: Membuat aplikasi sederhana. BT+BM (6+6)x(3x60")	Review Bahasa Javascript untuk Pemrograman Mobile, dan Setup React Native	20



		RANCANGAN PE	EMBELAJARAN SE	EMESTER		
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	dengan memanfaatkan state dan props; 6. Mahasiswa mampu membuat apikasi dengan memanfaatkan stylesheet, text, textinput, button.					
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9,10,11,12	 Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus Mahasiswa mampu membuat aplikasi dengan cordova Mahasiswa mampu menyelesaikan quiz Mahasiswa mampu membuat aplikasi dengan memanfaatkan plugin cordova 	Kesuksesan dalam membuat aplikasi mobile	Kriteria: Penguasaan Bentuk Penilaian: Praktikum Presentasi	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50")] Tugas 7-10: Membuat aplikasi sederhana. BT+BM (6+6)x(3x60")	Setup React Native	30
13,14,15	Mahasiswa mampu menyelesaikan project akhir semester	Kesuksesan dalam membuat proyek akhir semester	Kriteria: Penguasaan Bentuk Penilaian: Praktikum Presentasi	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x (3x50")] Tugas 11: Membuat proyek akhir semester. BT+BM (3+1)x(3x60")	Implementasi Session Handler	20



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2) (3) (4) (5) (6) (7)						
16	6 Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

(1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri;



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Pemrograman Aplikasi Mobile				
Kode MK	IFA304 sks: 3 Semester: 5				5
Dosen Pengampu	Hendi Hermawan, S.T., M.T.I				

BENTUK TUGAS

Final Project

JUDUL TUGAS

Final Project: Membuat Laporan Project, Aplikasi dan Mempresentasikannya

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu membuat laporan project, aplikasi dan mempresentasikannya (C6, A2, P2)

DESKRIPSI TUGAS

Membuat Laporan Project dan Aplikasi, serta Dapat Mempresentasikannya

METODE PENGERJAAN TUGAS

Mahasiswa melakukan analisis dan perancangan studi kasus yang dituliskan ke dalam laporan project, lalu mengimplementasikan analisis dan perancangan ke dalam bahasa program . Setelah semuanya selesai, mahasiswa mampu melakukan presentasi tugas yang telah dibuat.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- a. Obyek Garapan: Penyusunan Laporan Project dan Aplikasi
- b. Bentuk luaran:
 - 1. Laporan Project
 - 2. Aplikasi

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- a. Laporan Project (bobot 35%)
- b. Aplikasi (bobot 35%)
- c. Presentasi (bobot 30%)

JADWAL PELAKSANAAN

Laporan Project	Sebelum UTS
Perancangan Aplikasi	Setelah UTS
Presentasi Hasil	Pada saat UAS

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

https://www.tutorialspoint.com/cordova/index.htm https://tutorial.onsen.io/