

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Mata Kuliah	: Basis Data	Tanggal	: 16 Oktober 2023
Kode MK	: INF209	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 P (Praktik/Praktikum) : 1	Semester	: 3
Dosen Pengembang RPS,	Koordinator Keilmuan,	Kepala Program Studi,	Dekan
fm	Nor aldi	Mulinik	
(Riny Nurhajati, S.T., M.T.I.)	(Nur Uddin, Ph.D.)	(Dr. Ida Nurhaida, M.T.)	(Dr. Ir. Lukas B. Sihombing, M.T., MPU., M.ASCE.)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
	CPL – PRODI yang dibebank	an pada MK						
	23-INF-CPL-03	Memiliki pengetahuan yang memadai terkait dengan cara kerja sistem komputer dan mampu merancang, mengembangkan dan menerapkan/menggunakan berbagai algoritma /metode untuk memecahkan masalah						
	23-INF-CPL-04	Kemampuan menganalisis persoalan <i>computing</i> yang kompleks serta menerapkan prinsip-prinsip computing dan disiplin ilmu relevan lainnya untuk mengidentifikasi solusi, dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin						
Capaian Pembelajaran (CP)	23-INF-CPL-05	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam						
	23-INF-CPL-06	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi						
	23-INF-CPL-11	Kemampuan merancang dan menganalisis algoritma untuk menyelesaikan permasalahan organisasi secara optimal, serta memilih dan menerapkannya pada bahasa pemrograman tertentu						



SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

		RENCANA PEMBELAJA	RAN SEMESTER					
23-INF-CPL-12	· ·	engelola data dan inform rhatikan aspek keamana		model data dan sistem b	asis data yang tepat untu	uk kebutuhan organisasi		
Capaian Pembelajarar	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
23-INF-CPMK-031	Mampu memah	lampu memahami cara kerja sistem komputer dalam manajemen sistem basis data relasional						
23-INF-CPMK-041	Mampu melaku	kan analisis dan peranca	ngan basis data sesuai de	engan metodologi dalam	siklus pengembangan ba	asis data		
23-INF-CPMK-051	Menguasai kons data secara mer	sep teoritis bidang penge ndalam	tahuan Ilmu Komputer/	Informatika secara umun	n dan konsep teoritis khu	usus dalam bidang basis		
23-INF-CPMK-061	Mampu menera dan teknologi b	apkan pemikiran logis, kri asis data	tis, sistematis, dan inova	tif dalam konteks penger	mbangan atau implemen	tasi ilmu pengetahuan		
23-INF-CPMK-111	·	cang dan menganalisis str bernilai dan bermakna	uktur query language da	lam mengelola, mengola	h basis data serta menya	ajikannya kedalam		
23-INF-CPMK-122	, ,	Mampu mengelola data dan informasi dengan pendekatan model data dan sistem basis data yang tepat dengan mempertimbangkan aspek keamanan data dalam basis data						
Kemampuan Akhir Tia	ıp Tahap Belajar (Sub-Ci	p Belajar (Sub-CPMK)						
23-INF-SCPMK-0311	Kemampuan me	emahami cara kerja sister	n komputer serta meran	cang dan mengelola siste	em basis data relasional			
23-INF-SCPMK-0411	Kemampuan me	enganalisis persoalan <i>con</i>	nputing yang kompleks d	alam mengelola basis da	ta			
23-INF-SCPMK-0511	· ·	enguasai konsep teoritis l engetahuan basis data se		u Komputer/ Informatika	secara umum dan konse	ep teoritis bagian khusus		
23-INF-SCPMK-0611	· ·	enerapkan pemikiran logi an teknologi khusus basis		novatif dalam konteks pe	engembangan atau imple	ementasi ilmu		
23-INF-SCPMK-1111	Kemampuan me	erancang <i>query</i> untuk me	ngelola basis data guna	menyelesaikan permasal	ahan organisasi secara o	ptimal		
23-INF-SCPMK-1221	Kemampuan me	engelola data dan inform	asi dengan mempertimb	angkan aspek keamanan	data			
Korelasi CPMK terhad	ap Sub-CPMK							
	23-INF-SCPMK-0311	23-INF-SCPMK-0411	23-INF-SCPMK-0511	23-INF-SCPMK-0611	23-INF-SCPMK-1111	23-INF-SCPMK-1221		
23-INF-CPMK-023	√							
23-INF-CPMK-023		٧						
23-INF-CPMK-023			٧					
23-INF-CPMK-023				٧	-1			
23-INF-CPMK-023					V			



SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi: A0

		RENCANA PEMBELAJAR	RAN SEMESTER			
23-INF-CPMK-023					٧	
	•					

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-INF-CPL-03 23-INF-CPL-04	23-INF-CPMK- 031	23-INF-SCPMK-0311	Kemampuan memahami cara kerja sistem komputer dalam merancang dan mengelola sistem basis data relasional	unjuk kerja (praktikum, diskusi, studi kasus)	20%
23-INF-CPL-05	23-INF-CPMK- 051	23-INF-SCPMK-0411	Kemampuan menganalisis persoalan <i>computing</i> yang kompleks dalam unjuk kerja (praktikum, diskusi, studi kasus) Kemampuan menguasai konsen teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/		15%
23-INF-CPL-06	23-INF-CPMK- 061	23-INF-SCPMK-0511	Kemampuan menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/ Informatika secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan basis data secara mendalam	unjuk kerja (praktikum, diskusi, studi kasus)	15%
23-INF-CPL-11	23-INF-CPMK- 111	23-INF-SCPMK-0611	Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi khusus basis data	unjuk kerja (praktikum, diskusi, studi kasus)	10%
23-INF-CPL-12	23-INF-CPMK- 122	23-INF-SCPMK-1111	Kemampuan merancang <i>query</i> untuk mengelola basis data guna menyelesaikan permasalahan organisasi secara optimal	unjuk kerja (praktikum, diskusi, studi kasus, project)	30%
23-INF-CPL-03	23-INF-CPMK- 031	23-INF-SCPMK-1221	Kemampuan mengelola data dan informasi dengan mempertimbangkan aspek keamanan data	unjuk kerja (praktikum, diskusi, studi kasus)	10%

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang penguasaan mengenai konsep-konsep basis data, tipe data, model data relasional, teknik desain basis data, normalisasi data, penggunaan bahasa *query* (SQL) untuk definisi datam manipulasi data, query, view dan query optimasi, serta merancang sistem manajemen basis data relasional sesuai (DBMS) dengan siklus dan metodologi perancangan, dimana DMBS ini digunakan dalam pengembangan sistem pengolahan data berbasis komputer dalam menyajikan informasi yang bernilai dan bermakna.

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu merancang sistem basis data relasional dan menerapkan semua konsep basis data dengan baik dan benar.



SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	 Pendahuluan; Basis Data Essensial; Struktur SQL; Tipe Data; Data Definition Language; Data Manipulation Language; Data Query Language; Transactional Control Command; Database View; Query Optimization Desain Basis Data; Basis Data Lanjut; 						
Pustaka	Pendukung 1. Elmasri, Ramez. Navathe, sham. Fundamentals of	e Management For Beginners. Your Step-By-Step Guide To Learning The SQL Database, Kindle Edition, English, 2016. of database systems, Addison-wesley, English, 2011 ems: a practical approach to design, implementation and management, Addison-wesley, English, 2011					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: MySQL Collabor Google Meet	Perangkat Keras: Desktop PC / Laptop Internet					
Dosen Pengampu Mata Kuliah Prasyarat	Riny Nurhajati, S.T., M.T.I. 1. Pengenalan Komputasi 2. Struktur Data						



SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
				Pen	ilaian dan Bobot			
		Tugas Ke-1	Latihan Ke-1	Tugas Ke-2	Latihan Ke-2	Tugas Ke-3	Tugas Ke-4	
	SCPMK	unjuk kerja (praktikum, studi kasus, project)	unjuk kerja (praktikum, studi kasus)	unjuk kerja (praktikum, studi kasus)	unjuk kerja (diskusi, studi kasus)	unjuk kerja (praktikum, studi kasus, project)	unjuk kerja (praktikum, studi kasus, project)	Total Bobot Penilaian
	23-INF-SCPMK- 0311	20%						20%
Indikator, Kriteria, dan Bobot	23-INF-SCPMK- 0411		15%					15%
Penilaian	23-INF-SCPMK- 0511			15%				15%
	23-INF-SCPMK- 0611				10%			10%
	23-INF-SCPMK- 1111					30%		30%
	23-INF-SCPMK- 1221						10%	10%
	Total per penilaian	20%	15%	15%	10%	30%	10%	100%

NA:	Sub CP-MK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran:		Matari Dambalaianan	Bobot
Minggu ke-	(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1	23-INF-SCPMK-0311 Kemampuan memahami cara kerja sistem komputer dalam manajemen sistem basis data relasional	Kemampuan menjelaskan maksud, tujuan dan capaian dari perkuliahan; Kemampuan menjelaskan tentang basis data; Kemampuan menjelaskan karakteristik data;	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: diskusi, tanya jawab, atau kuis, praktek	Bentuk pembelajaran: tatap muka di kelas Metode pembelajaran: ceramah, observasi, praktikum Estimasi waktu: TM: 3 x 50'	-	Teori 1: Pengantar Basis data 1. Tujuan, tata tertib dan rencana pelaksanaan kuliah Basis data; 2. Pengertian Basis data 3. Karakteristik Data 4. Sejarah SQL 5. Penggunaan SQL	7,14%



SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

	Sub CP-MK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran:			Bobot
Minggu ke-	(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah; memahami materi pada sesi ini	Kemampuan untuk menyelesaikan praktek soal- soal latihan;		BM: 3 x 60' BS: 3 x 60' Praktikum: TM: 1 x 100' BM: 1 x 70'		Praktikum 1 : 1. Mendefenisikan sebuah entitas dan atribut dari sebuah data; 2. Instalasi MySQL; 3. Uji konektivitas ke MySQL;	
2	23-INF-SCPMK-0411 Kemampuan menganalisis persoalan computing yang kompleks dalam mengelola basis data 1. Mahasiswa memahami fundamental dari basis data 2. Mahasiswa memahami fundamental dari basis data relasional 3. Mahasiswa mengetahui perbedaan antara sistem manajemen file dengan sistem manajemen database (DBMS)	 Mahasiswa memahami fundamental dari basis data; Mahasiswa memahami fundamental dari basis data relasional; Kemampuan untuk mendefinisikan basis data dengan DBMS; Kemampuan untuk membangun basis data, table, dan atribut menggunakan DBMS 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: 1. diskusi, tanya jawab, atau kuis, praktek	Bentuk pembelajaran: tatap muka di kelas Metode pembelajaran: ceramah, observasi, praktikum Estimasi waktu: TM: 3 x 50' BM: 3 x 60' BS: 3 x 60' Praktikum: TM: 1 x 100' BM: 1 x 70'	-	Teori 2: Basis data esensial 1. Fundamental basis data 2. Fundamental basis data relasional Praktikum 2: 1. Mendefenisikan DBMS; 2. Membangun DBMS; 3. Membuat basis data, tabel dan atribut.	7,14%
3	23-INF-SCPMK-1111 Kemampuan merancang query untuk mengelola basis data guna menyelesaikan permasalahan organisasi secara optimal 1. Mahasiswa memahami struktur SQL; 2. Mahasiswa memahami fitur fundamental SQL;	 Kemampuan menjelaskan skema basis data; Kemampuan menjelaskan domain basis data; Kemampuan menjelaskan constraint dalam basis data; Kemampuan untuk membedakan tipe command SQL. 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Diskusi, tanya jawab, atau kuis, praktek	Bentuk pembelajaran: tatap muka di kelas Metode pembelajaran: ceramah, observasi, praktikum Estimasi waktu: TM: 3 x 50' BM: 3 x 60' BS: 3 x 60'	-	Teori 3: Struktur SQL 1. Fitur Fundamental SQL; 2. Tipe command SQL; Praktikum 3: 1. Mendefenisikan skema basis data;	7,14%



SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Minggu	Sub CP-MK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran:		Materi Pembelajaran	Bobot
ke-	(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pem Penugasan Mahasisw		(Pustaka)	Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	Mahasiswa mampu membedakan tipe <i>command</i> SQL;			Praktikum: TM:1 x 100' BM:1 x 70'		Mendefenisikan domain basis data; Mendefenisikan constraint basis data; Mendefinisikan tipe command SQL;	
4	23-INF-SCPMK-0511 Kemampuan menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/ Informatika secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan basis data secara mendalam 1. Mahasiswa memahami definisi data dalam menggunakan basis data; 2. Mahasiswa memahami tipe data dalam merancang basis data; 3. Mahasiswa memahami tipe data pengguna dalam merancang basis data.	 Kemampuan menjelasnan definisi data dalam menggunakan basis data; Kemampuan menjelasnan tipe data dalam merancang basis data; Kemampuan menjelasnan tipe data pengguna dalam merancang basis data. 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: 1. Tanya jawab 2. Praktek	Bentuk pembelajaran: tatap muka di kelas Metode pembelajaran: ceramah, observasi, praktikum Estimasi waktu: TM: 3 x 50' BM: 3 x 60' BS: 3 x 60' Praktikum: TM: 1 x 100' BM: 1 x 70'	-	Teori 4: Perancangan Basis data 1. Definis data; 2. Tipe data; 3. Tipe data oleh pengguna. Praktikum 4: Merancang basis data dari sebuah studi kasus;	7,14%
5	23-INF-SCPMK-0511 Kemampuan menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/ Informatika secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan basis data secara mendalam	Kemampuan menerapkan perintah create dalam basis data; Kemampuan menerapkan perintah alter dalam basis data; Kemampuan menerapkan perintah drop dalam basis data.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: 1. Tanya jawab 2. Praktek	Bentuk pembelajaran: tatap muka di kelas Metode pembelajaran: ceramah, observasi, praktikum Estimasi waktu: TM: 3 x 50' BM: 3 x 60' BS: 3 x 60'	-	Teori 5: Data Definition Language 1. Perintah Create; 2. Perintah Alter; 3. Perintah Drop. Praktikum 5: 1. Menerapkan perintah create pada basis data;	7,14%



SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Minan	Sub CP-MK	Penilaian		Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Matari Dambalaianan	Bobot
Minggu ke-	(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian			Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	 Mahasiswa memahami penerapan perintah create dalam basis data; Mahasiswa memahami penerapan perintah alter dalam basis data; Mahasiswa memahami penerapan perintah drop dalam basis data. 			Praktikum: TM:1 x 100' BM:1 x 70'		 Menerapkan perintah alter pada basis data; Menerapkan perintah drop pada basis data; 	
6	23-INF-SCPMK-1111 Kemampuan merancang query untuk mengelola basis data guna menyelesaikan permasalahan organisasi secara optimal 1. Mahasiswa memahami penerapan perintah select pada basis data; 2. Mahasiswa memahami penerapan perintah where pada basis data; 3. Mahasiswa memahami penerapan perintah order by dan group pada basis data;	 Kemampuan untuk menerapkan perintah select pada basis data; Kemampuan untuk menerapkan perintah where pada basis data; Kemampuan untuk menerapkan perintah <i>order by</i> dan <i>group</i> pada basis data. 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: 1. Tanya jawab Praktek	Bentuk pembelajaran: tatap muka di kelas Metode pembelajaran: ceramah, observasi, praktikum Estimasi waktu: TM: 3 x 50' BM: 3 x 60' BS: 3 x 60' Praktikum: TM: 1 x 100' BM: 1 x 70'	-	Teori 6: Data Query Language 1. Perintah select; 2. Perintah where; 3. Perintah order by dan group. Praktikum 6: 1. Menerapkan perintah select pada basis data; 2. Menerapkan perintah where pada basis data; 3. Menerapkan perintah order by dan group pada basis data.	7,14%
7	23-INF-SCPMK-1111 Kemampuan merancang query untuk mengelola basis data guna menyelesaikan permasalahan organisasi secara optimal 1. Mahasiswa memahami maksud dari manipulasi data 2. Mahasiswa memahami penerapan perintah insert, update, delete dalam basis data;	Kemampuan dalam menjelaskan maksud dari manipulasi data; Kemampuan dalam menerapkan perintah insert, update, delete dalam basis data; Kemampuan dalam menerapkan perintah Alter, Add, Drop dan Change.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: 1.Tanya jawab 2.Praktek	Bentuk pembelajaran: tatap muka di kelas Metode pembelajaran: ceramah, observasi, praktikum Estimasi waktu: TM: 3 x 50' BM: 3 x 60' BS: 3 x 60'	-	Teori 7: Data Manipulation Language 1. Perintah insert, update, delete. 2. Perintah Alter, Add, Drop dan Change Praktikum 7:	7,14%



SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Minagu	Sub CP-MK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran:		Materi Dembalajaran	Bobot
Minggu ke-	(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk ator Penilaian Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)			Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	Mahasiswa memahami cara untuk melakukan manipulasi data menggunakan query Alter, Add, Drop dan Change			Praktikum : TM : 1 x 100' BM : 1 x 70'		Menerapkan perintah manipulasi basis data sesuai bahasan.	
8	Evaluasi Tengah Semester : Mela	akukan validasi hasil penilaian, eval	luasi dan perbaikan pr	oses pembelajaran berikutny	/a (30%)		
9	23-INF-SCPMK-1111 Kemampuan merancang query untuk mengelola basis data guna menyelesaikan permasalahan organisasi secara optimal 1. Mahasiswa memahami penggunaan perintah commit dalam mengelola basis data; 2. Mahasiswa memahami penggunaan perintah rollback dalam mengelola basis data; 3. Mahasiswa memahami penggunaan perintah savepoint dalam mengelola basis data.	Kemampuan menerapkan perintah commit dalam mengelola basis data; Kemampuan menerapkan perintah rollback dalam mengelola basis data; Kemampuan menerapkan perintah savepoint dalam mengelola basis data.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: 1. Tanya jawab 2. Praktek	Bentuk pembelajaran: tatap muka di kelas Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, praktikum Estimasi waktu: TM: 3 x 50' BM: 3 x 60' BS: 3 x 60' Praktikum: TM: 1 x 100' BM: 1 x 70'	-	Teori 9: Transactional Control Command 1. Perintah commit; 2. Perintah rollback; 3. Perintah savepoint. Praktikum 9: 1. Menerapkan perintah commit pada basis data; 2. Menerapkan perintah rollback pada basis data; 3. Menerapkan perintah savepoint pada basis data.	7,14%
10	23-INF-SCPMK-1111 Kemampuan merancang query untuk mengelola basis data guna menyelesaikan permasalahan organisasi secara optimal 1. Mahasiswa memahami definisi view dalam basis data; 2. Mahasiswa memahami prosedur pembuatan view dalam basis data;	Kemampuan menjelaskan definisi view dalam basis data; Kemampuan membuat view dalam basis data; Kemampuan menghapus view dalam basis data.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: 1. Tanya jawab 2. Praktek	Bentuk pembelajaran: tatap muka di kelas Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, praktikum Estimasi waktu: TM: 3 x 50' BM: 3 x 60' BS: 3 x 60'	-	Teori dan Praktek 10: Database view 1. Memahami View dalam basis Data 2. Merancang View 3. Prosedur menghapus view	7,14%



SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran:			Bobot
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	Mahasiswa memahami prosedur menghapus view dalam basis data;			Praktikum : TM : 1 x 100' BM : 1 x 70'			
11	23-INF-SCPMK-0311 Kemampuan memahami cara kerja sistem komputer dalam merancang dan mengelola sistem basis data relasional 1. Mahasiswa mampu mendesain basis data menggunakan primary dan foreign key; 2. Mahasiswa memahami index dan penerapananya dalam basis data; 3. Mahasiswa mampu melakukan normalisasi dalam basis data;	Kemampuan menerapkan primary dan foreign key dalam mendesain basis data; Kemampuan menerapkan index dalam mendesain basis data; Kemampuan menerapkan normalisasi basis data.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: 1. Tanya jawab 2. Praktek	Bentuk pembelajaran: tatap muka di kelas Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, praktikum Estimasi waktu: TM: 3 x 50' BM: 3 x 60' BS: 3 x 60' Praktikum: TM: 1 x 100' BM: 1 x 70'	-	Teori ran Praktikum 11: Database view 1. Primary Key dan Foreign Key 2. Indexing 3. Normalisasi basis data	7,14%
12	23-INF-SCPMK-1111 Kemampuan merancang query untuk mengelola basis data guna menyelesaikan permasalahan organisasi secara optimal 1. Mahasiswa memahami maksud dari query optimasi; 2. Mahasiswa mengetahui cara melakukan query optimasi pada MySQL.	Kemampuan untuk melakukan query optimasi; Kemampuan untuk menyelesaikan soal-soal latihan;	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: 1. Tanya jawab Praktek	Bentuk pembelajaran: tatap muka di kelas Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, praktikum Estimasi waktu: TM: 3 x 50' BM: 3 x 60' BS: 3 x 60' Praktikum: TM: 1 x 100' BM: 1 x 70'	-	Teori 12: Optimasi Query pada MySQL Praktikum 12: Latihan query optimasi	7,14%



SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

B41	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran:			Bobot
Minggu ke-		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
13	23-INF-SCPMK-0611 Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi khusus basis data 1. Mahasiswa mampu memodifikasi cursor dalam basis data; 2. Mahasiswa mampu memodifikasi trigger dalam basis data; 3. Mahasiswa mampu mengatasi error dalam basis data;	Kemampuan memodifikasi cursor dalam basis data; Kemampuan memodifikasi trigger dalam basis data; Kemampuan mengatasi error dalam basis data.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: 3. Tanya jawab Praktek	Bentuk pembelajaran: tatap muka di kelas Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, praktikum Estimasi waktu: TM: 3 x 50' BM: 3 x 60' BS: 3 x 60' Praktikum: TM: 1 x 100' BM: 1 x 70'	-	Teori 13: Basis data lanjut 1. Modifikasi cursor; 2. Modifikasi trigger; 3. Mengatasi error. Praktikum 13: 1. Latihan modifikasi cursor dengan perintah Open, Fetch, Close; 2. Latihan modifikasi cursor dengan perintah Create dan Drop; 3. Latihan mengatasi error dengan perintah Sqlstate dan Whenever.	7,14%
14	23-INF-SCPMK-1221 Kemampuan mengelola data dan informasi dengan mempertimbangkan aspek keamanan data 1. Mahasiswa memahami apa yang dimaksud dengan sistem manajemen basis data; 2. Mahasiswa memahami cara untuk melakukan manajemen basis data.	manajemen basis data;	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: 1. Tanya jawab 2. Praktek	Bentuk pembelajaran: tatap muka di kelas Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, praktikum Estimasi waktu: TM: 3 x 50' BM: 3 x 60' BS: 3 x 60' Praktikum: TM: 1 x 100' BM: 1 x 70'	-	Teori 14: Sistem Manajemen Basis Data 1. Pemulihan data; 2. Pengamanan data; 3. Pemeliharaan integritas data. Praktikum 14: 1. Latihan pemulihan data; 2. Latihan pengamanan data; 3. Latihan pengaturan integritas data	7,14%
15	23-INF-SCPMK-0311 Kemampuan memahami cara kerja sistem komputer serta merancang dan mengelola sistem basis data relasional	Kemampuan dalam menjelaskan peranan sistem basis data dalam pemenuhan kebutuhan akan informasi;	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	Bentuk pembelajaran: tatap muka di kelas Metode pembelajaran:	-	Teori 15 : 1. Basis data dan penyajian informasi	7,14%



SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran:		Matari Barria alaianan	Bobot
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pemi Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai peranan sistem basis data dalam pemenuhan kebutuhan akan informasi Mahasiswa dapat melakukan perancangan sebuah database dan mengimplementasikan hasil rancangan.	Mahasiswa dapat melakukan perancangan sebuah database dan mengimplementasikan hasil rancangan.	Bentuk Penilaian : 1. Tanya jawab Praktek	ceramah, diskusi, praktikum Estimasi waktu: TM: 3 x 50' BM: 3 x 60' BS: 3 x 60' Praktikum: TM: 1 x 100' BM: 1 x 70'		sesuai dengan kebutuhan. 2. Implementasi Basis data Praktikum 15: 1. Latihan dalam menyajikan berbagai informasi yang merupakan hasil pengolahan basis data; 2. Latihan merancang basis data serta membangun DBMS sesuai hasil perancangan	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melaku	ıkan validasi penilaian akhir dan me	nentukan kelulusan m	ahasiswa (30%)			•



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI INFORMATIKA FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/03/BP/POB-01/F-03

Issue/Revisi: A0

Mata Kuliah	: Basis Data	Kode MK	: INF209
Tugas ke	: 1 - 4	SKS	: 3
Dosen pengampu	: Riny Nurhajati, S.T., M.T.I.	Semester	: 3

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

BENTUK TUGAS

Praktikum – Studi Kasus – Kelompok

Menjawab soal terapan sesuai dengan materi dan bahan ajar yang telah diberikan

JUDUL TUGAS

Merancang Sistem Basis Data Relasional serta bahasa query terstruktur guna mengolah basis data, menyajikan informasi yang bernilai dan bermakna dengan menggunakan berbagai teknik dalam mengelola dan mengolah basis data.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

23-INF-SCPMK-0611 Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi

- 1. Memahami materi pada setiap pertemuan;
- 2. Mahasiswa dapat mempraktekan semua latihan yang ada pada modul praktikum;
- 3. Mahasiswa dapat mengerjakan semua tugas yang ada pada modul praktikum;
- 4. Pemahaman mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan basis data.

DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa mengerjakan semua tugas yang diberikan dan mampu memberikan contoh sesuai dengan kreatifitas masing-masing.

METODE PENGERJAAN TUGAS

- 1. Mahasiswa mengikuti setiap instruksi pengerjaan tugas;
- 2. Mahasiswa dapat melakukan analisis untuk menangani setiap permasalahan yang dijumpai;
- 3. Mahasiswa dapat menggunakan referensi selain dari modul untuk mengerjakan soal / mencari referensi yang sesuai dengan tugas yang akan dikerjakan;
- 4. Mahasiswa mengumpulkan tugas dan mampu menjelaskan hasil pengerjaan tugas, dan dipresentasikan berkelompok.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI INFORMATIKA FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/03/BP/POB-01/F-03

Issue/Revisi: A0

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Bentuk Tugas:

3 buah soal tanya jawab berupa penerapan sesuai dengan materi yang telah ditentukan.

Format Laporan:

- 1. Penulisan tugas menggunakan MS Word dengan format yang mengacu pada ketentuan umum penulisan karya ilmiah;
- 2. Tugas yang dikumpulkan dalam bentuk hard copy dan soft copy melalui collabor.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- 1. Substansi isi jawaban (20%)
- 2. Bahasa, kesesuaian dengan format yang diminta, kerapihan penulisan (10%)
- 3. Kreativitas (10%)

JADWAL PELAKSANAAN

Tugas ini dilaksanakan pada dua sesi berturutan, misalnya pada sesi ke-3 dan ke-6 sebelum UTS, serta sesi ke-9 dan sesi ke-15 sebelum UAS,dimana hasilnya dipresentasikan saat UAS.

LAIN-LAIN

Satu kelompok kerja terdiri dari 3-4 mahasiswa.

Tugas dikerjakan tepat waktu dan tidak ada perpanjangan waktu.

DAFTAR RUJUKAN

- [1] Alvaro, Felix. Easy SQL Programming & Database Management For Beginners. Your Step-By-Step Guide To Learning The SQL Database, Kindle Edition, English, 2016.
- [2] Elmasri, Ramez. Navathe, sham. Fundamentals of database systems, Addison-wesley, English, 2011
- [3] Connolly, Thomas. Begg, Carolyn. Database systems: a practical approach to design, implementation and management, Addison-wesley, English, 2011



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI INFORMATIKA FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/03/BP/POB-01/F-03

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi / Indikator Kerja	
А	A:90.0 – 100	4	Mahasiswa terlibat sepenuhnya dalam diskusi, bermotivasi tinggi, melakukan persiapan dengan membaca materi sebelumnya, mengajukan gagasan dan pertanyaan substantif serta kritis, juga	
(Sangat Baik)	A-: 80.00 – 89.99	3.7	mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain seraya memperlakukan sesama dengan setara dan adil.	
	B+: 75.00 – 79.99	3.3		
B (Baik)	B: 70.00 – 74.99	3.0	Mahasiswa terlibat sepenuhnya dalam diskusi, mengajukan gagasan dan pertanyaan substantif serta kritis, juga mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain.	
(Balk)	B - : 65.00 – 69.99	2.7	nitis, juga mendengarkan dan merespon secara terbuka temadap kontinbusi manasiswa iain.	
С	C+: 60.00 - 64.99	2.3	Mahasiswa mengajukan gagasan dan pertanyaan, mendengarkan dan merespon secara terbuka	
(Cukup)	C: 55.00 - 59.99	2.0	terhadap kontribusi mahasiswa lain.	
D	C-: 50.00 – 54.99	1.7	Mahasiswa tidak mengajukan gagasan dan pertanyaan, hanya mendengarkan dan tidak merespon	
(Kurang)	D: 40.00 - 49.99	1	secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain.	
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	0	Mahasiswa tidak memenuhi kaidah – kaidah yang ditetapkan di atas.	