

| | | | |
|--|--|--|---|
| Mata Kuliah | Kewirausahaan Dasar | Tanggal | 31 Mei 2023 |
| Kode MK | MAN106 | Rumpun MK | MKWP |
| Bobot (sks) | T (Teori) : 3 | Semester | 2 |
| | P (Praktik/Praktikum) : 0 | | |
| Dosen Pengembang RPS, | Koordinator Keilmuan, | Kepala Program Studi, | Dekan |
|  M. Trio Febriyantoro, S.E., M.M. |  Dr. Dede Suleman, S.E., M.M., CMA. |  Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S., M.Si., CPMA. |  Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D. |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | |
|----------------------------------|--|--|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL – PRODI yang dibebankan pada MK | |
| | 23-MAN-CPL-03 | Taat pada hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta bekerja dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik menerapkan nilai-nilai jaya (Integritas, Profesional, Entrepreneurship). |
| | 23-MAN-CPL-09 | Menguasai prinsip komunikasi bisnis dan level organisasi serta konsep dasar kewirausahaan dan teori untuk merancang dan mengembangkan serta pengambilan keputusan sebagai seorang pemimpin, pribadi maupun profesional. |
| | 23-MAN-CPL-10 | Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan ilmu manajemen (Pemasaran, Keuangan, dan SDM) dan kewirausahaan dengan mengadopsi teknologi digital guna memecahkan permasalahan urban |
| | 23-MAN-CPL-11 | Memiliki kemampuan merancang organisasi dan usaha berdasarkan prinsip-prinsip manajemen dan mengevaluasi serta mengidentifikasi peluang, tantangan dan risiko mengoperasikan bisnis secara etis dan sesuai dengan hukum yang berlaku |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | |
|--|---|
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | |
| 23-MAN-CPMK-031 | Mampu menginternalisasi nilai-nilai JAYA |
| 23-MAN-CPMK-033 | Mampu menerapkan kemampuan literasi, keterampilan abad 21, SDG, top 10 skills WEF 2025, serta kemampuan lainnya yang diperoleh melalui program MBKM |
| 23-MAN-CPMK-092 | Mampu memahami konsep dasar kewirausahaan dan teori yang relevan dalam mengembangkan dan menjalankan usaha. |
| 23-MAN-CPMK-093 | Mampu merancang dan mengembangkan rencana bisnis dan strategi dalam berbagai peran kepemimpinan, baik sebagai pemimpin dalam tim, manajer proyek, atau pemimpin organisasi. |
| 23-MAN-CPMK-102 | Mampu Menerapkan teknologi digital dalam merumuskan solusi permasalahan urban yang efektif. |
| 23-MAN-CPMK-103 | Mampu Menerapkan berinovasi dalam menghadapi permasalahan urban yang kompleks. |
| 23-MAN-CPMK-111 | Mampu memiliki kemampuan untuk merancang struktur organisasi dan usaha berdasarkan prinsip-prinsip manajemen yang relevan. |
| 23-MAN-CPMK-112 | Mampu mengevaluasi lingkungan bisnis dan mengidentifikasi peluang serta tantangan yang ada. |
| Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK) | |
| 23-MAN-SCPMK-0312 | Kemampuan mengaplikasikan nilai-nilai JAYA dalam tindakan dan interaksi sehari-hari. |
| 23-MAN-SCPMK-0332 | Kemampuan mengimplementasikan pengetahuan dan pemahaman tentang SDG, top 10 skills WEF 2025, dan keterampilan lainnya dalam konteks pembangunan berkelanjutan. |
| 23-MAN-SCPMK-0921 | Kemampuan memahami konsep dasar kewirausahaan. |
| 23-MAN-SCPMK-0922 | Kemampuan memahami teori yang relevan dalam kewirausahaan. |
| 23-MAN-SCPMK-0923 | Kemampuan mengidentifikasi peluang usaha. |
| 23-MAN-SCPMK-0931 | Kemampuan merancang rencana bisnis yang efektif. |
| 23-MAN-SCPMK-0932 | Kemampuan mengembangkan strategi dalam berbagai peran kepemimpinan. |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | N-CP MK-033 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 23-MA N-CP MK-092 | | | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | |
| | 23-MA N-CP MK-093 | | | | | | √ | √ | | | | | | | | | |
| | 23-MA N-CP MK-102 | | | | | | | | √ | √ | | | | | | | |
| | 23-MA N-CP MK-103 | | | | | | | | | | √ | √ | √ | | | | |
| | 23-MA N-CP MK-111 | | | | | | | | | | | | | √ | √ | | |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|---|---|
| | | 23- MA N- CP MK- 112 | | | | | | | | | | | | | √ | √ |
| Kode CPL | Kode CPMK | Kode Sub CPMK | Indikator | | | | | | | | | Metode Penilaian | | Bobot | | |
| 23-MAN-CPL-03 | 23-MAN-CPMK-031 | 23-MAN-SCPMK-0312 | Mampu mengevaluasi lingkungan bisnis dan mengidentifikasi peluang serta tantangan yang ada. | | | | | | | | | Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) | | 5% | | |
| | 23-MAN-CPMK-033 | 23-MAN-SCPMK-0332 | Kemampuan mengimplementasikan pengetahuan dan pemahaman tentang SDG, top 10 skills WEF 2025, dan keterampilan lainnya dalam konteks pembangunan berkelanjutan. | | | | | | | | | Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek) | | 5% | | |
| 23-MAN-CPL-09 | 23-MAN-CPMK-092 | 23-MAN-SCPMK-0921 | Kemampuan memahami konsep dasar kewirausahaan. | | | | | | | | | Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) | | 5% | | |
| | | 23-MAN-SCPMK-0922 | Kemampuan memahami teori yang relevan dalam kewirausahaan. | | | | | | | | | Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) | | 5% | | |
| | | 23-MAN-SCPMK-0923 | Kemampuan mengidentifikasi peluang usaha. | | | | | | | | | Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) | | 5% | | |
| | 23-MAN-CPMK-093 | 23-MAN-SCPMK-0931 | Kemampuan merancang rencana bisnis yang efektif. | | | | | | | | | Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek) | | 5% | | |
| | | 23-MAN-SCPMK-0932 | Kemampuan mengembangkan strategi dalam berbagai peran kepemimpinan. | | | | | | | | | Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek) | | 5% | | |
| 23-MAN-CPL-10 | 23-MAN-CPMK-102 | 23-MAN-SCPMK-1021 | Kemampuan memahami teknologi digital yang relevan dalam konteks perkotaan. | | | | | | | | | Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) | | 5% | | |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | |
|---|---|-------------------|---|--|-----|
| | 23-MAN-CPMK-103 | 23-MAN-SCPMK-1022 | Kemampuan mengidentifikasi permasalahan urban yang dapat diselesaikan dengan teknologi digital. | Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) | 5% |
| | | 23-MAN-CPMK-1031 | Kemampuan memahami pentingnya inovasi dalam menghadapi permasalahan urban yang kompleks. | Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) | 5% |
| | | 23-MAN-CPMK-1032 | Kemampuan mengidentifikasi permasalahan urban yang membutuhkan inovasi. | Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) | 5% |
| | | 23-MAN-CPMK-1033 | Kemampuan mengembangkan ide-ide inovatif untuk mengatasi permasalahan urban yang kompleks. | Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek) | 5% |
| 23-MAN-CPL-11 | 23-MAN-CPMK-111 | 23-MAN-CPMK-1111 | Kemampuan memahami prinsip-prinsip manajemen terkait struktur organisasi dan usaha. | Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) | 5% |
| | | 23-MAN-CPMK-1112 | Kemampuan merancang struktur organisasi yang sesuai dengan tujuan dan kebutuhan usaha. | Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek) | 10% |
| | 23-MAN-CPMK-112 | 23-MAN-CPMK-1121 | Kemampuan memahami konsep lingkungan bisnis dan faktor-faktor yang mempengaruhi. | Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) | 10% |
| | | 23-MAN-CPMK-1122 | Kemampuan melakukan analisis lingkungan bisnis. | Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek) | 15% |
| Deskripsi Singkat MK | Mata Kuliah ini membahas tentang kualitas individu seorang entrepreneur dan bagaimana seorang entrepreneur berpikir, beradaptasi dengan lingkungan, memimpin, mengambil keputusan, dan memecahkan masalah. Pemahaman akan kualitas individu seorang entrepreneur ini sangat penting sebagai pondasi untuk membangun usaha yang berkesinambungan. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa akan memiliki pemahaman akan karakteristik dan sikap yang harus dimiliki, dan mampu menerapkan pola pikir yang sistematis sebagai salah satu bentuk pola berpikir (mindset) seorang entrepreneur. | | | | |
| Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep <i>effectuation</i> 2. Karakteristik seorang <i>entrepreneur</i> 3. Konsep kepemimpinan dalam <i>entrepreneurship</i> 4. <i>Lean Canvas</i> untuk perancangan produk 5. <i>Lean Canvas</i> untuk perancangan bisnis baru dalam konteks urban 6. <i>Lean Canvas</i> untuk memecahkan masalah sosial dalam konteks urban | | | | |
| Pustaka | Utama | | | | |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|-------------|-----------------------|------|-------------|
| | Garcia-Gutierrez, Isabel. & Martinez-Berreguero, F. J. (2016) The innovation pivot framework: Fostering Business Model Innovation in Startups. <i>Research-Technology Management</i> . Sept-Oct, pp: 48-56 He, Ling, Standen, Peter & Coetzer, A. (2017) The perceived personal characteristics of entrepreneurial leaders. <i>Small Enterprise Research</i> Simon, K. (2016). | | | | | | | |
| | Pendukung | | | | | | | |
| | Li, Ru, Qian, Zhenyu Cheryl, Chen, Yingjie Victor & Zhang, Linghao (2019) Design Thinkin Driven Interdisiplinary Entrepreneurship: A Case Study of College Students Business Plan Competition. <i>Proceeding</i> . 13 th International Conference of the EAD. | | | | | | | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak: | | | Perangkat Keras: | | | | |
| | PPT Video RTM Link Zoom/Google Meet | | | LCD Projector Laptop Buku | | | | |
| Dosen Pengampu | Trio Febriantoro, S.E, M.M | | | | | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | - | | | | | | | |
| Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian (PBL) | SCPMK | Latihan 1 | Latihan 2 | Latihan 3 | Latihan 4 | Total Bobot Penilaian | | |
| | | Partisipasi (keaktifan, kuis, Kemampuan literasi) | Unjuk Kerja Project / Problem Based Learning Presentasi, Diskusi Kelompok) | Observatif (praktik, Studi Kasus, studi lapangan, karya tulis) | UTS dan UAS | | | |
| | | 23-MAN-SCPMK-0312 | 0.6% | 3.7% | 0.6% | | 0.6% | 5.5% |
| | | 23-MAN-SCPMK-0332 | 0.6% | 3.7% | 0.6% | | 0.6% | 5.5% |
| | | 23-MAN-SCPMK-0921 | 0.6% | 3.7% | 0.6% | | 0.6% | 5.5% |
| | | 23-MAN-SCPMK-0922 | 0.6% | 3.7% | 0.6% | | 0.6% | 5.5% |
| | | 23-MAN-SCPMK-0923 | 0.6% | 3.7% | 0.6% | | 0.6% | 5.5% |
| 23-MAN-SCPMK-0931 | 0.6% | 3.7% | 0.6% | 0.6% | 5.5% | | | |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | 23-MAN-SCPMK-0932 | 0.6% | 3.7% | 0.6% | 0.6% | 5.5% |
| | | 23-MAN-SCPMK-1021 | 0.6% | 3.7% | 0.6% | 0.6% | 5.5% |
| | | 23-MAN-SCPMK-1022 | 0.6% | 3.7% | 0.6% | 0.6% | 5.5% |
| | | 23-MAN-CPMK-1031 | 0.6% | 3.7% | 0.6% | 0.6% | 5.5% |
| | | 23-MAN-CPMK-1032 | 0.6% | 3.7% | 0.6% | 0.6% | 5.5% |
| | | 23-MAN-CPMK-1033 | 0.6% | 3.7% | 0.6% | 0.6% | 5.5% |
| | | 23-MAN-CPMK-1111 | 0.6% | 3.7% | 0.6% | 0.6% | 5.5% |
| | | 23-MAN-CPMK-1112 | 0.6% | 3.7% | 0.6% | 0.6% | 5.5% |
| | | 23-MAN-CPMK-1121 | 0.6% | 3.7% | 0.6% | 0.6% | 5.5% |
| | | 23-MAN-CPMK-1122 | 1% | 4.5% | 1% | 1% | 7.5% |
| | | Total Per Penilaian | 10% | 60% | 10% | 10% | 100% |

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|---|---|--|---------------------|---|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Luring (5) | Daring (6) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | |
| 1-3 | 23-MAN-SCPMK-0312 23-MAN-SCPMK-0332 | 1. Mampu menjelaskan pengertian kewirausahaan | Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: | | Ceramah dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> Gambaran umum effectuation Pengertian effectuation dalam konteks urban | 11% |

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|---|--|---|---|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Luring (5) | Daring (6) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | |
| | | 2. Mampu menjelaskan pengertian <i>effectuation</i> 3. Mampu mengidentifikasi elemen-elemen konsep <i>effectuation</i> 4. Mampu menjelaskan pengertian elemen-elemen konsep <i>effectuation</i> 5. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian setiap elemen konsep <i>effectuation</i> | Presentasi dan Diskusi Kelompok | | Small Group Discussion & Case Study Estimasi waktu: Ceramah = 4 x 50' Diskusi = 3 x 50' Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) = 1x50' Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek) = 1x50' | <ul style="list-style-type: none"> Gambaran umum wirausaha (sociopreneur) Profil <i>effectuation</i> seorang entrepreneur Contoh implementasi <i>effectuation</i> GOOTB | |
| 4-5 | 23-MAN-SCPMK-0921 23-MAN-SCPMK-0922 23-MAN-SCPMK-0923 | 1. Mampu menjelaskan karakteristik seorang <i>entrepreneur</i> | Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Presentasi dan Diskusi Kelompok | | Ceramah dan diskusi Small Group Discussion & Case Study | <ul style="list-style-type: none"> Potensi diri sebagai pengusaha Konsep <i>effectuation</i> sebagai kerangka pengembangan diri | 16.5% |

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|--|---|--|--|--|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Luring (5) | Daring (6) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | |
| | | | | | <p>Estimasi waktu: Ceramah = 1 x 50' Diskusi = 2 x 50'</p> <p>Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) = 1x50'</p> <p>Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)= 1x50'</p> <p>Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) = 1x50'</p> | <ul style="list-style-type: none"> Implementasi konsep <i>effectuation</i> sebagai kerangka pengembangan diri | |
| 6-7 | 23-MAN-SCPMK-0931 23-MAN-SCPMK-0932 | 1. Mampu menjelaskan konsep kepemimpinan dalam <i>entrepreneurship</i> | <p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Presentasi dan Diskusi Kelompok</p> | | | | 11% |

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|---|--|---|---|--|---|----------------------------------|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Luring (5) | Daring (6) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | |
| Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | | | |
| 9-11 | 23-MAN-SCPMK-1021 23-MAN-SCPMK-1022 | 1. Mampu menerapkan <i>Lean Canvas</i> untuk perancangan produk | Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Presentasi, Diskusi Kelompok, dan Kuis | | Ceramah dan diskusi Small Group Discussion & Case Study Estimasi waktu: Ceramah =4 x 50' Diskusi = 3 x 50' Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) = 1x50' Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) = 1x50' | Lean Canvas | 11% |
| 12-13 | 23-MAN-CPMK-1031 23-MAN-CPMK-1032 23-MAN-CPMK-1033 | 1. Mahasiswa Mampu Mampu menerapkani <i>Lean Canvas</i> untuk | Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan | | Ceramah dan diskusi | Value proposition | 16.5% |

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|--|--|--|--|--|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Luring (5) | Daring (6) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | |
| | | perancangan bisnis baru dalam konteks urban | Bentuk Penilaian: Presentasi, dan Diskusi Kelompok | | Small Group Discussion & Case Study Estimasi waktu: Ceramah = 1x 50' Diskusi = 2 x 50' Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) = 1x50' Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) = 1x50' Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek) = 1x50' | | |
| 14-15 | 23-MAN-CPMK-1111 23-MAN-CPMK-1112 | 1. Mampu menerapkan <i>Lean Canvas</i> untuk | Kriteria : | | Ceramah dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> Pencarian ide bisnis | 24% |

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|--|--|---|---|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Luring (5) | Daring (6) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | |
| | 23-MAN-CPMK-1121 23-MAN-CPMK-1122 | memecahkan masalah sosial dalam konteks urban | Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Presentasi, dan Diskusi Kelompok | | Small Group Discussion & Case Study Estimasi waktu: Ceramah = 2x 50' Diskusi = 2x 50' Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) = 1x50' Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek) = 1x50' | <ul style="list-style-type: none"> • Pemetaan konsep bisnis • Konsep <i>pitching</i> ide bisnis • Strategi dan sistematika <i>pitching</i> | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | | |