

SPT-I/03/BP/POB-01 /F-03

Issue/Revisi: A0

Mata Kuliah	Kewirausahaan Dasar	Tanggal	31 Mei 2023
Kode MK	MAN106	Rumpun MK	MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 3 P (Praktik/Praktikum) : 0	Semester	2
Dosen Pengembang RPS,	Koordinator Keilmuan,	Kepala Program Studi,	Dekan,
Trio Febriantoro, S.E, M.M.	Dr. Dede Suleman, S.E., M.M., CMA.	Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S.,M.Si., CPMA.	Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.

NOMOR TUGAS

1-16

BENTUK TUGAS

- 1. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)
- 2. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)
- 3. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)
- 4. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)
- 5. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)
- 6. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)
- 7. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)
- 8. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)
- 9. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)
- 10. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)
- 11. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)
- 12. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)
- 13. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)
- 14. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)
- 15. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)
- 16. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)

JUDUL TUGAS



SPT-I/03/BP/POB-01 /F-03

Issue/Revisi: A0

- 1. Nilai-nilai JAYA dalam tindakan dan interaksi sehari-hari.
- Pengetahuan dan pemahaman tentang SDG, top 10 skills WEF 2025, dan keterampilan lainnya dalam konteks pembangunan berkelanjutan.
- 3. Konsep dasar kewirausahaan.
- 4. Teori yang relevan dalam kewirausahaan.
- 5. Peluang usaha.
- 6. Rencana bisnis yang efektif.
- 7. Strategi dalam berbagai peran kepemimpinan.
- 8. Teknologi digital yang relevan dalam konteks perkotaan.
- 9. Permasalahan urban yang dapat diselesaikan dengan teknologi digital.
- 10. Pentingnya inovasi dalam menghadapi permasalahan urban yang kompleks.
- 11. Permasalahan urban yang membutuhkan inovasi.
- 12. Ide-ide inovatif untuk mengatasi permasalahan urban yang kompleks
- 13. Prinsip-prinsip manajemen terkait struktur organisasi dan usaha.
- 14. Struktur organisasi yang sesuai dengan tujuan dan kebutuhan usaha.
- 15. Konsep lingkungan bisnis dan faktor-faktor yang mempengaruhi.
- 16. Analisis lingkungan bisnis.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)

- 1. Kemampuan mengaplikasikan nilai-nilai JAYA dalam tindakan dan interaksi sehari-hari.
- 2. Kemampuan mengimplementasikan pengetahuan dan pemahaman tentang SDG, top 10 skills WEF 2025, dan keterampilan lainnya dalam konteks pembangunan berkelanjutan.
- 3. Kemampuan memahami konsep dasar kewirausahaan.
- 4. Kemampuan memahami teori yang relevan dalam kewirausahaan.
- 5. Kemampuan mengidentifikasi peluang usaha.
- 6. Kemampuan merancang rencana bisnis yang efektif.
- 7. Kemampuan menggembangkan strategi dalam berbagai peran kepemimpinan.
- 8. Kemampuan memahami teknologi digital yang relevan dalam konteks perkotaan.
- 9. Kemampuan mengidentifikasi permasalahan urban yang dapat diselesaikan dengan teknologi digital.
- 10. Kemampuan memahami pentingnya inovasi dalam menghadapi permasalahan urban yang kompleks.
- 11. Kemampuan mengidentifikasi permasalahan urban yang membutuhkan inovasi.
- 12. Kemampuan mengembangkan ide-ide inovatif untuk mengatasi permasalahan urban yang kompleks
- 13. Kemampuan memahami prinsip-prinsip manajemen terkait struktur organisasi dan usaha.
- 14. Kemampuan merancang struktur organisasi yang sesuai dengan tujuan dan kebutuhan usaha.
- 15. Kemampuan memahami konsep lingkungan bisnis dan faktor-faktor yang mempengaruhi.
- 16. Kemampuan melakukan analisis lingkungan bisnis.

DESKRIPSI TUGAS



SPT-I/03/BP/POB-01	l
/F-0 3	

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah ini membahas tentang kualitas individu seorang entrepreneur dan bagaimana seorang entrepreneur berpikir, beradaptasi dengan lingkungan, memimpin, mengambil keputusan, dan memecahkan masalah. Pemahaman akan kualitas individu seorang entrepreneur ini sangat penting sebagai pondasi untuk membangun usaha yang berkesinambungan. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa akan memiliki pemahaman akan karakteristik dan sikap yang harus dimiliki, dan mampu menerapkan pola pikir yang sistematis sebagai salah satu bentuk pola berpikir (mindset) seorang entrepreneur.

METODE PENGERJAAN TUGAS

- 1. Membuat analisis mengenai entrepreneur
- 2. Menyusun Laporan Hasil Analisa yang telah dicapai dalam program pemasaranya

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- 1. Obyek Garapan: Penyusunan Ringkasan Materi
- 2. Bentuk luaran: Makalah dan PPT Hasil Ringkasan dari Materi

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- 1. Pendahuluan (20%)
- 2. Isi (70%)
- 3. Kesimpulan (10%)

JADWAL PELAKSANAAN

	Penilaian dan Bobot																
SCPMK	Latihan 1	Latihan 2		Latihan 4		Latihan 6	Latihan 7					Latihan 12		Latihan 14			Total Bobot
	Tes	Observasi	Tes	Tes	Tes	Observasi	Observasi	Tes	Tes	Tes	Tes	Observasi	Tes	Observasi	Tes	Observasi	Penilaian
23-MAN- SCPMK- 0312	5%																5%
23-MAN- SCPMK- 0332		5%															5%
23-MAN- SCPMK- 0921			5%														5%
23-MAN- SCPMK- 0922				5%													5%
23-MAN- SCPMK- 0923					5%												5%
23-MAN- SCPMK- 0931						5%											5%
23-MAN- SCPMK- 0932							5%										5%
23-MAN- SCPMK- 1021								5%									5%



SPT-I/03/BP/POB-01 /F-03

Issue/Revisi : A0

23-MAN- SCPMK- 1022									5%								5%
23-MAN- CPMK-1031										5%							5%
23-MAN- CPMK-1032											5%						5%
23-MAN- CPMK-1033												5%					5%
23-MAN- CPMK-1111													5%				5%
23-MAN- CPMK-1112														10%			10%
23-MAN- CPMK-1121															10%		10%
23-MAN- CPMK-1122																15%	15%
Total Per Penilaian	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	10%	10%	15%	100%

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

- 1. Garcia-Gutierrez, Isabel. & Martinez-Berreguero, F. J. (2016) The innovation pivot framework: Fostering Business Model Innovation in Startups. *Research-Technology Management*. Sept-Oct, pp: 48-56
- 2. He, Ling, Standen, Peter & Coetzer, A. (2017) The perceived personal characteristics of entrepreneurial leaders. *Small Enterprise Research*Simon, K. (2016).

RUBRIK PENILAIAN

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja
^	A: 90.0 – 100	4	Mahasiswa mampu mengerjakan seluruh perintah yang diberikan dengan sangat tepat. Uraian yang dibuat
(Sangat Baik)	A-: 80.00 – 89.99	3.7	mencerminkan mahasiswa memahami prosedur penelitian dan semua tahapan diselesaikan dengan sangat bagus.
B (Baik)	B+: 75.00 - 79.99	3.3	Mahasiswa mampu mengerjakan seluruh perintah yang diberikan dengan tepat, tetapi uraian yang dibuat kurang
	B: 70.00 - 74.99	3.0	mencerminkan pemahaman yang baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembua
	B - : 65.00 - 69.99	2.7	tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.
C	C+: 60.00 - 64.99	2.3	Mahasiswa mampu mengerjakan sebagian besar perintah yang diberikan dengan tidak tepat. Uraian yang dibuat
(Cukup)	C: 55.00 – 59.99	2.0	kurang mencerminkan pemahaman yang tidak baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.
D	C- : 50 00 - 54 99	17	



SPT-I/03/BP/POB-01 /F-03

Issue/Revisi : A0

(Kurang)	D: 40.00 – 49.99	1	Mahasiswa mampu mengerjakan semua perintah yang diberikan dengan tidak tepat. Uraian yang dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang tidak baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	0	Mahasiswa sama sekali tidak mengerjakan semua perintah sama sekali. Tidak ada niat untuk mengerjakan tahap demi tahap dengan capaian poin-poin gagasan dan uraian yang masuk akal.