

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-II/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	Analisis Multivariat	Tanggal	31 Mei 2023
Kode MK	MAN 307	Rumpun MK	MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) 3 P (Praktik/Praktikum) : 0	Semester	5
Dosen Pengembang RPS,  Zulkifli, S.E., M.M.	Koordinator Keilmuan,  Dr. Dede Suleman, S.E., M.M., CMA.	Kepala Program Studi,  Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S., M.Si., CPMA.	Dekan  Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-MAN-CPL-05	Kemampuan analisis yang kuat dalam menghadapi situasi manajemen dalam mengidentifikasi masalah dan peluang serta dapat merumuskan strategi dan mengambil keputusan yang tepat.
	23-MAN-CPL-08	Menguasai kemampuan metodologi penelitian ilmiah dalam ilmu Manajemen (Pemasaran, Keuangan, dan SDM) dan pemahaman penerapannya dalam keilmuan manajemen (Pemasaran, Keuangan, dan SDM) dan kewirausahaan
	23-MAN-CPL-12	Memiliki kemampuan dalam Menyusun riset dengan tema terkini terkait isu manajemen sebagai acuan dalam pengambilan keputusan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-MAN-CPMK-051	Mampu menerapkan analisis yang mendalam terhadap situasi manajemen yang kompleks.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	23-MAN-CPMK-053	Mampu mengelola kemampuan pengambilan keputusan yang cerdas dan tepat.
	23-MAN-CPMK-081	Mampu memiliki kemampuan untuk menguasai metodologi penelitian ilmiah yang relevan dalam bidang Manajemen, khususnya dalam konteks Pemasaran, Keuangan, dan SDM.
	23-MAN-CPMK-082	Mampu menerapkan metodologi penelitian ilmiah yang telah dikuasai dalam bidang Pemasaran, Keuangan, dan SDM.
	23-MAN-CPMK-083	Mampu memahami penerapan hasil penelitian dalam praktik Manajemen (Pemasaran, Keuangan, dan SDM) dan kewirausahaan dan mampu menerjemahkan temuan penelitian menjadi tindakan nyata yang relevan dalam pengambilan keputusan manajemen dan strategi bisnis.
	23-MAN-CPMK-121	Mampu menyusun riset dengan tema terkini yang relevan dengan isu-isu manajemen yang sedang berkembang.
	23-MAN-CPMK-122	Mampu memahami metodologi penelitian yang sesuai dengan topik yang mereka pilih.
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)	
	23-MAN-SCPMK-0511	Kemampuan memahami konsep dan metode analisis yang mendalam dalam manajemen.
	23-MAN-SCPMK-0512	Kemampuan menerapkan analisis yang mendalam dalam menghadapi situasi manajemen yang kompleks.
	23-MAN-SCPMK-0531	Kemampuan memahami konsep dan teknik pengambilan keputusan yang cerdas.
	23-MAN-SCPMK-0811	Kemampuan memahami konsep dan metodologi penelitian ilmiah dalam bidang Manajemen.
	23-MAN-SCPMK-0812	Kemampuan merencanakan dan melaksanakan penelitian dalam konteks Pemasaran, Keuangan, dan SDM
	23-MAN-SCPMK-0813	Kemampuan menginterpretasi hasil penelitian dalam konteks Manajemen
	23-MAN-SCPMK-0822	Kemampuan melaksanakan mengumpulkan dan mengelola data penelitian
	23-MAN-SCPMK-0823	Kemampuan menganalisis data penelitian dalam bidang Pemasaran, Keuangan, dan SDM.
	23-MAN-SCPMK-0832	Kemampuan mengartikan temuan penelitian menjadi tindakan nyata dalam pengambilan keputusan manajemen
	23-MAN-SCPMK-1211	Kemampuan mengidentifikasi tema terkini dalam isu-isu manajemen yang sedang berkembang.

[illegible]

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-MAN-CPL-05	23-MAN-CPMK-051	23-MAN-SCPMK-0511	Kemampuan memahami konsep dan metode analisis yang mendalam dalam manajemen.	Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)	5%
		23-MAN-SCPMK-0512	Kemampuan menerapkan analisis yang mendalam dalam menghadapi situasi manajemen yang kompleks.	Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)	5%
	23-MAN-CPMK-053	23-MAN-SCPMK-0531	Kemampuan memahami konsep dan teknik pengambilan keputusan yang cerdas.	Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)	5%
23-MAN-CPL-08	23-MAN-CPMK-081	23-MAN-SCPMK-0811	Kemampuan memahami konsep dan metodologi penelitian ilmiah dalam bidang Manajemen.	Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)	5%
		23-MAN-SCPMK-0812	Kemampuan merencanakan dan melaksanakan penelitian dalam konteks Pemasaran, Keuangan, dan SDM	Partisipasi (Keaktifan, Kuis, Penugasan Individual, Menjawab Diskusi)	5%
	23-MAN-CPMK-082	23-MAN-SCPMK-0813	Kemampuan menginterpretasi hasil penelitian dalam konteks Manajemen	Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)	5%
23-MAN-SCPMK-0822		Kemampuan melaksanakan mengumpulkan dan mengelola data penelitian.	Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)	7,5%	
	23-MAN-CPMK-083	23-MAN-SCPMK-0823	Kemampuan menganalisis data penelitian dalam bidang Pemasaran, Keuangan, dan SDM.	Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)	7,5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
		23-MAN-SCPMK-0832	Kemampuan mengartikan temuan penelitian menjadi tindakan nyata dalam pengambilan keputusan manajemen	Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)	7,5%
23-MAN-CPL-12	23-MAN-CPMK-121	23-MAN-SCPMK-1211	Kemampuan mengidentifikasi tema terkini dalam isu-isu manajemen yang sedang berkembang.	Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)	10%
		23-MAN-SCPMK-1213	Kemampuan menyusun kerangka teoritis dan metodologi penelitian yang tepat.	Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)	12,5%
	23-MAN-CPMK-122	23-MAN-SCPMK-1221	Kemampuan memahami berbagai metode penelitian yang relevan.	Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)	12,5%
		23-MAN-SCPMK-1223	Kemampuan mengumpulkan dan menganalisis data dengan benar.	Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)	12,5%
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah analisis multivariat memberikan tekanan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep, teori, dan teknik dalam metode analisis multivariat. Dalam proses pembelajaran, akan dibahas materi mengenai pengertian metode analisis multivariat dan aplikasinya, pengujian data, analisis eksploratori, analisis regresi berganda, analisis diskriminan, regresi logistik, analisis conjoint, analisis kluster, analisis data nominal dengan menggunakan analisis korespondensi, model persamaan struktural, analisis faktor konfirmatori, dan pengujian model persamaan struktural. Pembelajaran akan ditempuh dengan berbagai metode, yaitu kuliah klasik di kelas, diskusi kelompok, dan tugas mandiri. Untuk melengkapi ketrampilan teknis, mahasiswa diberikan pelatihan di kelas yang memungkinkan mahasiswa mengaplikasikan perangkat teknik analisis yang relevan dalam pengolahan data. Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep, teori, dan aplikasi dari teknik analisis multivariat. Kemampuan dan ketrampilan ini akan memudahkan mahasiswa menyelesaikan tugas akhir, skripsi, yang menuntut implementasi teknik analisis multivariat.			
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		1. Pengenalan penelitian bisnis 2. Desain penelitian bisnis 3. Pendekatan penelitian bisnis 4. Analisis dan presentasi data			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

		hubungannya dengan teknik multivariat • Ketepatan dalam memahami kesalahan pengukuran dan dampaknya terhadap analisis multivariat • Ketepatan dalam mengidentifikasi teknik multivariat tertentu • Ketepatan dalam memahami pendekatan enam-tahap terhadap penyusunan model multivariat		Tes Online) (1 x 50")			
2	23-MAN-SCPMK-0512	• Ketepatan memilih metode grafis yang cocok untuk menguji karakteristik data atau hubungannya • Ketepatan menilai tipe dan dampak potensial dari data yang hilang • Ketepatan memahami macam-macam tipe dari proses data yang hilang • Ketepatan dalam mengidentifikasi outlier univariat, bivariat, dan multivariate • Penguasaan terhadap pengujian data untuk asumsi yang melatarbelakangi teknik multivariat • Penguasaan dalam menentukan metode transformasi data terhadap masalah tertentu • Ketepatan memahami bagaimana	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan	Kuliah dan Diskusi [TM 2: 2 x 50"] Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek) (1 x 50")		Bab 2. Pengujian Data (Hair et al., 2014)	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

		menginkorporasikan variabel nonmetrik sebagai variabel metrik					
3	23-MAN-SCPMK-0531	• Ketepatan dalam mengidentifikasi perbedaan antara teknik analisis faktor dari teknik analisis lainnya • Penguasaan terhadap teknik analisis faktor R dan Q • Ketepatan mengidentifikasi perbedaan antara analisis komponen dengan model analisis faktor umum • Penguasaan terhadap konsep rotasi dari factor • Ketepatan dalam memberikan nama pada suatu factor • Ketepatan memahami penggunaan tambahan dari analisis factor • Ketepatan memahami keterbatasan utama dari teknik analisis factor • Penguasaan terhadap penggunaan tambahan dari analisis factor • Ketepatan keterbatasan utama dari teknik analisis factor	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan	Kuliah dan Diskusi [TM 3: 2 x 50"] Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) (1 x 50")		Bab 3. Analisis faktor eksploratori (Hair et al., 2014)	5
4	23-MAN-SCPMK-0811	• Penguasaan dalam menentukan kapan analisis regresi sebagai alat yang tepat dalam menganalisis suatu masalah	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan		Kuliah dan Diskusi [TM 4: 2 x 50"]	Bab 4. Analisis regresi berganda (Hair et al., 2014)	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

		• Ketepatan memahami manfaat regresi untuk membuat prediksi dengan konsep least square • Ketepatan memahami asumsi yang melatarbelakangi analisis regresi dan bagaimana menilainya • Ketepatan dalam memilih teknik estimasi dan memahami perbedaan antara stepwise regression dan simultaneous regression • Ketepatan dalam menginterpretasikan hasil regresi	Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan		Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) (1 x 50")		
5	23-MAN-SCPMK-0812	• Ketepatan dalam menentukan kapan analisis diskriminan linier tepat digunakan • Ketepatan dalam mengidentifikasi isu-isu mengenai macam –macam variabel yang digunakan dan ukuran sampel yang diperlukan dalam analisis diskriminan • Ketepatan dalam memahami asumsi analisis diskriminan dalam menilai ketepatannya bagi suatu masalah • Ketepatan dalam memahami dua pendekatan komputasi dan metode untuk menilai <i>overall model fit</i> • Ketepatan dalam Mahasiswa mampu mengidentifikasi	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan	Kuliah dan Diskusi [TM 5: 2 x 50"] Partisipasi (Keaktifan, Kuis, Penugasan Individual, Menjawab Diskusi) (1 X 50")		Bab 5. Analisis diskriminan (Hair et al., 2014)	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

		- variabel independen dengan <i>discriminatory power</i> - Ketepatan dalam memahami klasifikasi matrik dan mendiskripsikan cara mengevaluasi akurasi fungsi diskriminan - Penguasaan terhadap penggunaan <i>split-sample approach</i> untuk validasi					
6	23-MAN-SCPMK-0813	- Ketepatan dalam memahami kapan regresi logistik digunakan - Ketepatan dalam memahami mengidentifikasi macam-macam variabel yang digunakan untuk variabel bebas dan terikat dalam regresi logistik - Ketepatan dalam memahami metode transformasi ukuran biner kedalam likelihood dan probability measures dalam regresi logistik - Ketepatan dalam menafsirkan hasil analisis regresi logistik - Ketepatan dalam memahami kekuatan dan kelemahan regresi logistik dibandingkan dengan analisis diskriminan dan regresi berganda	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan	Kuliah dan Diskusi [TM 6: 2 x 50"] Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek) (1 X 50")		Bab 6. Regresi Logistik (Hair et al., 2014)	5
7	23-MAN-SCPMK-0822	- Ketepatan dalam memahami penggunaan <i>conjoint analysis</i>. - Ketepatan dalam memahami cara untuk memilih variabel	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan	Kuliah dan Diskusi [TM 7: 2 x 50"] Observasi (Praktik, Studi Lapangan,		Bab 7. Analisis konjoin (Hair et al., 2014)	7,5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

		yang akan diuji dengan <i>conjoint analysis</i>. • Ketepatan dalam memahami bagaimana membuat desain faktorial. • Penguasaan dalam menilai pentingnya variabel prediktor dan tiap-tiap levelnya dalam mempengaruhi keputusan konsumen. • Penguasaan dalam menilai keterbatasan <i>traditional conjoint analysis</i> dan menentukan teknik lain yang tepat.	Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan	Karya Tulis, Proyek) (1 X 50")			
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaiki proses pembelajaran berikutnya						
9	23-MAN-SCPMK-0823	• Ketepatan dalam memahami definisi, peran, dan keterbatasan analisis kluster. • Ketepatan dalam mengidentifikasi pertanyaan penelitian yang dapat dibahas dengan analisis kluster. • Ketepatan dalam memahami bagaimana <i>interobject similarity</i> diukur • Ketepatan dalam memahami perbedaan antara teknik klustering hirarkis dan nonhirarkis • Penguasaan dalam menafsirkan hasil analisis kluster	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan	Kuliah dan Diskusi [TM 9: 2 x 50] Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) (1 X 50")		Bab 8. Analisis cluster (Hair et al., 2014)	7,5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

		Ketepatan dalam memahami pedoman untuk validasi kluster					
10	23-MAN-SCPMK-0832	- Ketepatan dalam memahami pengertian tentang skala dimensional dan mendeskripsikan bagaimana itu dijalankan - Ketepatan dalam memahami perbedaan antara similarity data dengan preference data - Ketepatan dalam memilih pendekatan komposisional atau dekomposisional - Ketepatan dalam memahami aspek comparability dan jumlah dari suatu obyek - Ketepatan dalam memahami bagaimana menciptakan perceptual map	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan	Kuliah dan Diskusi [TM 10: 2 x 50] Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) (1 X 50")		Bab 9. Skala multidimensional (Hair et al., 2014)	7,5
11	23-MAN-SCPMK-1211	- Ketepatan dalam memahami dasar-dasar perceptual mapping dengan data nonmetric - Ketepatan dalam memilih pendekatan dekomposisional atau pendekatan komposisional - Ketepatan dalam memahami analisis korespondensi sebagai suatu metode perceptual mapping	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan	Kuliah dan Diskusi [TM 11: 2 x 50] Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) (1 X 50")		Bab 10. Menganalisis data nominal dengan analisis korespondensi (Hair et al., 2014)	10
12	23-MAN-SCPMK-1213	Ketepatan dalam memahami karakteristik structural equation modeling	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan		Kuliah dan Diskusi [TM 12: 2 x 50"]	Bab 11. Pemodelan persamaan struktural (Hair et al., 2014)	12,5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

		• Ketepatan dalam memahami perbedaan antara variabel dan konstruk • Ketepatan dalam memahami pengertian structural equation modeling sebagai kombinasi teknik multivariate • Ketepatan dalam memahami kondisi dasar dari hubungan kausalitas dan bagaimana structural equation modeling membantu membangun hubungan sebab akibat • Ketepatan dalam memahami tipe-tipe hubungan yang termasuk dalam structural equation modeling • Ketepatan dalam memahami bahwa tujuan structural equation modeling adalah menjelaskan kovarians dan bagaimana hal itu diterjemahkan kedalam kecocokan dari suatu model • Ketepatan dalam memahami bagaimana membuat model structural equation modeling dengan diagram jalur • Ketepatan dalam memahami enam tahapan pemodelan persamaan struktural dan peran teori dalam prosesnya	Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan		Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek) (1 x 50")		
13	23-MAN-SCPMK-1221	• Ketepatan dalam memahami perbedaan antara analisis faktor eksploratori dan analisis faktor konfirmatori	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan	Kuliah dan Diskusi [TM 13: 2x 50]		Bab 12. Analisis faktor konfirmatori (Hair et al., 2014)	12,5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

		• Penguasaan dalam menilai validitas konstruk dari suatu model pengukuran • Ketepatan dalam memahami bagaimana merepresentasikan model pengukuran dengan diagram jalur • Ketepatan dalam memahami prinsip-prinsip dasar identifikasi statistik dan beberapa penyebab utama masalah identifikasi <i>Confirmatory Factor Analysis</i> • Ketepatan dalam memahami konsep <i>model fit</i> untuk model pengukuran dan menilai kecocokan model <i>Confirmatory Factor Analysis</i>	Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan	Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) (1 X 50")			
14-15	23-MAN-SCPMK-1223	• Ketepatan dalam memahami perbedaan model pengukuran dan model struktural • Ketepatan dalam memahami kesamaan <i>structural equation modeling</i> dengan teknik multivariat lainnya • Penguasaan terhadap desain model dengan hubungan ketergantungan menggunakan diagram jalur • Penguasaan terhadap pengujian model struktural menggunakan <i>structural equation modeling</i> • Penguasaan terhadap pemecahan masalah dengan	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan	Kuliah dan Diskusi [TM 14: 3 x 50] Kuliah dan Diskusi [TM 15: 2 x 50] Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) (1 X 50")		Bab 13. Pengujian model persamaan struktural (Hair et al., 2014)	12,5

		menggunakan hasil <i>structural equation modeling</i>					
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						