

Mata Kuliah	Manajemen Peluang dan Risiko	Tanggal	26 Juni 2023
Kode MK	MAN309	Rumpun MK	MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 3 P (Praktik/Praktikum) : 0	Semester	5
Dosen Pengembang RPS,	Koordinator Keilmuan,	Kepala Program Studi,	Dekan,
 Dalizanolu Hulu, SE, ME, CRM, CRP	 Dr. Dede Suleman, S.E., M.M., CMA	 Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S., M.Si., CPMA.	 Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.

NOMOR TUGAS
1-9
BENTUK TUGAS
1. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) 2. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek) 3. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) 4. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek) 5. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek) 6. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek) 7. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) 8. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online) 9. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)
JUDUL TUGAS
1. Konsep strategi manajemen dan kaitannya dengan analisis. 2. Strategi manajemen yang sesuai dengan hasil analisis. 3. Efektivitas dan keberhasilan strategi manajemen yang telah diterapkan. 4. Analisis situasi bisnis dan organisasi secara holistik. 5. Struktur organisasi yang sesuai dengan tujuan dan kebutuhan usaha. 6. Struktur usaha berdasarkan prinsip-prinsip manajemen yang relevan. 7. Konsep lingkungan bisnis dan faktor-faktor yang mempengaruhi. 8. Peluang bisnis yang berpotensi.

9. Tantangan bisnis yang dihadapi.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)

1. Kemampuan memahami konsep strategi manajemen dan kaitannya dengan analisis.
2. Kemampuan menerapkan strategi manajemen yang sesuai dengan hasil analisis.
3. Kemampuan menilai efektivitas dan keberhasilan strategi manajemen yang telah diterapkan.
4. Kemampuan menerapkan analisis situasi bisnis dan organisasi secara holistik.
5. Kemampuan merancang struktur organisasi yang sesuai dengan tujuan dan kebutuhan usaha.
6. Kemampuan merancang struktur usaha berdasarkan prinsip-prinsip manajemen yang relevan.
7. Kemampuan memahami konsep lingkungan bisnis dan faktor-faktor yang mempengaruhi.
8. Kemampuan mengidentifikasi peluang bisnis yang berpotensi.
9. Kemampuan mengidentifikasi tantangan bisnis yang dihadapi.

DESKRIPSI TUGAS

Melalui mata kuliah ini diharapkan agar mahasiswa dapat memahami konsep-konsep pengelolaan risiko yang baik dan benar. Pemahaman ini akan memungkinkan mereka dalam analisis dan pengelolaan risiko yang optimal dalam berbagai transaksi keuangan. Dengan demikian, mahasiswa dapat meminimalisasi potensi kerugian dan mendorong stabilitas kinerja keuangan. Pada mata kuliah ini dibahas pengertian risiko, pengertian manajemen risiko, manfaat memahami manajemen risiko, tahap-tahap dalam manajemen risiko dan tipe-tipe risiko, solusi untuk menyelesaikan risiko di suatu perusahaan dan peran pihak manajemen perusahaan dalam menyelesaikan me-manage risiko, risiko kredit dan penyebab terjadinya, pengertian risiko operasional, bentuk-bentuk risiko operasional, bagaimana suatu perusahaan mengelola risiko operasional, pengertian risiko pasar, bentuk-bentuk dan sebab-sebab terjadinya risiko pasar beserta berbagai kompleksitasnya, pengertian risiko valuta asing, pengertian risiko perbankan, kebijakan perbankan dalam menghindari risiko.

METODE Pengerjaan Tugas

1. Menjawab lisan dan diskusi di kelas.
2. Menjawab tertulis menggunakan kertas di kelas
3. Menyelesaikan tugas di rumah dengan submit file pdf di Collabor

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Kertas jawaban mahasiswa yang dikerjakan di dalam kelas
2. File pdf tugas mahasiswa yang dikerjakan di rumah

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Menulis soal dengan baik (5%)
2. Menjawab soal dengan benar di kelas (bobot 40%)
3. Menjawab tugas di rumah dengan benar (bobot 40%)
4. Diskusi dan Tanya Jawab (15%)

1. Hanafi, Mamduh M. (2016) Manajemen Risiko, Edisi, Ketiga, Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
2. Prowanta, Embun (2018) Manajemen Risiko Pasar Modal (ISO 31000:2018), Edisi Kedua, Bogor: IN Media

RUBRIK PENILAIAN

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja
A (Sangat Baik)	A : 90.0 – 100	4	Mahasiswa mampu mengerjakan seluruh perintah yang diberikan dengan sangat tepat. Uraian yang dibuat mencerminkan mahasiswa memahami prosedur penelitian dan semua tahapan diselesaikan dengan sangat bagus.
	A- : 80.00 – 89.99	3.7	
B (Baik)	B+ : 75.00 – 79.99	3.3	Mahasiswa mampu mengerjakan seluruh perintah yang diberikan dengan tepat, tetapi uraian yang dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.
	B : 70.00 – 74.99	3.0	
	B - : 65.00 – 69.99	2.7	
C (Cukup)	C+ : 60.00 - 64.99	2.3	Mahasiswa mampu mengerjakan sebagian besar perintah yang diberikan dengan tidak tepat. Uraian yang dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang tidak baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.
	C : 55.00 – 59.99	2.0	
D (Kurang)	C- : 50.00 – 54.99	1.7	Mahasiswa mampu mengerjakan semua perintah yang diberikan dengan tidak tepat. Uraian yang dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang tidak baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.
	D : 40.00 – 49.99	1	
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	0	Mahasiswa sama sekali tidak mengerjakan semua perintah sama sekali. Tidak ada niat untuk mengerjakan tahap demi tahap dengan capaian poin-poin gagasan dan uraian yang masuk akal.