

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

Mata Kuliah	Kompensasi Strategik	Tanggal	31 Mei 2023
Kode MK	MAN 524	Rumpun MK	MKP
Bobot (sks)	T (Teori): 3 P (Praktik/Praktikum): 0	Semester	6
Dosen Pengembang RPS,  Yusuf Iskandar, M.M.	Koordinator Keilmuan,  Dr. Dede Suleman, S.E., M.M., CMA.	Kepala Program Studi,  Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S.,M.Si., CPMA.	Dekan  Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-MAN-CPL-04	Mampu menerapkan ilmu pengetahuan Manajemen secara ilmiah dan berpikir sistematis dalam menerapkan ilmu pengetahuan manajemen dan teknologi yang bermutu dan terukur.
	23-MAN-CPL-05	kemampuan analisis yang kuat dalam menghadapi situasi manajemen dalam mengidentifikasi masalah dan peluang serta dapat merumuskan strategi dan mengambil keputusan yang tepat.
	23-MAN-CPL-07	Memiliki pemahaman mendalam konsep, teori, dan prinsip fungsi manajemen (Pemasaran, Keuangan, dan SDM), serta memahami pendekatan manajemen dalam berbagai organisasi dan bisnis pada tingkat lokal, nasional, dan internasional.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-MAN-CPMK-041	Mampu memahami konsep-konsep dasar dalam ilmu manajemen secara ilmiah. dapat mengidentifikasi teori-teori terkini dan pendekatan-pendekatan ilmiah yang relevan dengan praktik manajemen.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
	23-MAN-CPMK-043	Mampu Menerapkan berpikir sistematis dalam menerapkan ilmu pengetahuan manajemen.							
	23-MAN-CPMK-051	Mampu menerapkan analisis yang mendalam terhadap situasi manajemen yang kompleks.							
	23-MAN-CPMK-052	Mampu Menerapkan strategi manajemen yang tepat berdasarkan analisis yang telah dilakukan.							
	23-MAN-CPMK-072	Mampu memahami pendekatan manajemen berbeda-beda di berbagai jenis organisasi dan bisnis.							
	23-MAN-CPMK-073	Mampu menganalisis situasi bisnis dan organisasi secara holistik dan menyusun strategi manajemen yang efektif.							
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)								
	23-MAN-SCPMK-0411	Kemampuan memahami konsep-konsep dasar dalam ilmu manajemen secara ilmiah.							
	23-MAN-SCPMK-0412	Kemampuan menerapkan pengetahuan dalam memecahkan masalah dan mengambil keputusan manajemen.							
	23-MAN-SCPMK-0432	Kemampuan menggunakan pendekatan berpikir sistematis dalam mengatasi masalah manajemen.							
	23-MAN-SCPMK-0433	Kemampuan melaksanakan efektivitas dan efisiensi penerapan berpikir sistematis dalam manajemen.							
	23-MAN-SCPMK-0513	Kemampuan menilai efektivitas dan relevansi analisis yang dilakukan dalam situasi manajemen yang kompleks.							
	23-MAN-SCPMK-0522	Kemampuan menerapkan strategi manajemen yang sesuai dengan hasil analisis.							
	23-MAN-SCPMK-0722	Kemampuan menganalisis konteks dan karakteristik organisasi yang berbeda.							
	23-MAN-SCPMK-0733	Kemampuan menyusun strategi manajemen yang efektif berdasarkan analisis holistik.							
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK								
		23-MAN-SCPMK-0411	23-MAN-SCPMK-0412	23-MAN-SCPMK-0432	23-MAN-SCPMK-0433	23-MAN-SCPMK-0513	23-MAN-SCPMK-0522	23-MAN-SCPMK-0722	23-MAN-SCPMK-0733

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
	23-MAN-CPMK-041	√	√						
	23-MAN-CPMK-043			√	√				
	23-MAN-CPMK-051					√	√		
	23-MAN-CPMK-052						√		
	23-MAN-CPMK-072							√	
	23-MAN-CPMK-073								√

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-MAN-CPL-04 23-MAN-CPL-05 23-MAN-CPL-07	23-MAN-CPMK-041	23-MAN-SCPMK-0411	Kemampuan memahami konsep-konsep dasar dalam ilmu manajemen secara ilmiah.	Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online).	12,5%
		23-MAN-SCPMK-0412	Kemampuan menerapkan pengetahuan dalam memecahkan masalah dan mengambil keputusan manajemen.	Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek).	12,5%
	23-MAN-CPMK-043	23-MAN-SCPMK-0432	Kemampuan menggunakan pendekatan berpikir sistematis dalam mengatasi masalah manajemen.	Unjuk Kerja (Presentasi, Diskusi Kelompok, Studi Kasus, dll).	12,5%
		23-MAN-SCPMK-0433	Kemampuan melaksanakan efektivitas dan efisiensi penerapan berpikir sistematis dalam manajemen.	Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek).	12,5%
	23-MAN-CPMK-051	23-MAN-SCPMK-0513	Kemampuan menilai efektivitas dan relevansi analisis yang dilakukan dalam situasi manajemen yang kompleks.	Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online).	12,5%
	23-MAN-CPMK-052	23-MAN-SCPMK-0522	Kemampuan menerapkan strategi manajemen yang sesuai dengan hasil analisis.	Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek).	12,5%
	23-MAN-CPMK-072	23-MAN-SCPMK-0722	Kemampuan menganalisis konteks dan karakteristik organisasi yang berbeda.	Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online).	12,5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	23-MAN-CPMK-073	23-MAN-SCPMK-0723	Kemampuan menerapkan pendekatan manajemen yang sesuai dengan jenis organisasi dan bisnis.	Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek).	12,5%
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang keterkaitan strategi bisnis dan strategi kompensasi, proses mendesain struktur gaji yang berdasarkan konsep internal dan external equity sehingga dapat menciptakan perilaku kerja yang sesuai dengan harapan organisasi, struktur gaji dan strategi kompensasi yang dapat menarik calon karyawan untuk bergabung dengan organisasi serta mempertahankan talent employees.				
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Strategic Compensation 2. Contextual Influences on Compensation Practice 3. Traditional Bases for Pay 4. Incentive Pay 5. Person-Focused Pay 6. Building Internally Consistent Compensation 7. Building Market-Competitive Compensation Systems 8. Building Pay Structure that Recognize Employee Contribution 9. Discretionary Benefits 10. Employee-Sponsored Retirement Plans and Health Insurance Programs 11. Legally Required Benefits 12. Compensating Executives 13. Compensating the Flexible Workforce 14. Compensating Expatriates				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Pustaka	Utama						
	Martocchio, Joseph J., 2015, Strategic Compensation, A Human Resources Management Approach, United States: Pearson.						
	Pendukung						
	Artikel penelitian yang diterbitkan di Jurnal Internasional Terindeks Scopus: 1. Zhang, Yong., He, Wei., Long, Lirong., Zhang, Junwei (2021). Does Pay for Individual Performance Truly Undermine Employee Creativity? The Different Moderating Roles of Vertical and Horizontal Collectivist Orientations. Human Resource Management Journal, 61(1), 1-18. 2. Terry, Ryan P., McGee, Heffrey E., Kass, Malcom J., Collings, David G (2021). Assessing Star Value: The Influence of Prior Performance and Visibility on Compensation Strategy. Human Resource Management Journal, 1-21.						
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:					
	Collabor Microsoft Office Zoom Meeting atau Google Meet	LCD Projector					
Dosen Pengampu	Dr. Hastuti Naibaho						
Mata Kuliah Prasyarat	-						
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian (NON PBL)	SCPMK	Penilaian dan Bobot					Total Bobot Penilaian
		Latihan 1	Tugas 1	Latihan 2	Latihan 3	Proyek 1	
		Tes (Tes Online)	Unjuk Kerja (Studi Kasus)	Tes (Tugas Tertulis)	Tes (Tes Lisan)	Observasi (Proyek)	
	23-MAN-SCPMK-0411	12,5%					12,5%
	23-MAN-SCPMK-0412		12,5%				12,5%
	23-MAN-SCPMK-0432			12,5%			12,5%
	23-MAN-SCPMK-0433				12,5%		12,5%
	23-MAN-SCPMK-0513					12,5%	12,5%
	23-MAN-SCPMK-0522						12,5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
	Total per penilaian	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	100%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1	23-MAN-SCPMK-0411	- Ketepatan dalam memahami pengertian kompensasi dan menjelaskan tiga contoh praktik kompensasi - Ketepatan menjelaskan dalam memahami dua peristiwa sejarah tentang evolusi praktik kompensasi - Ketepatan dalam memahami perbedaan antara kompensasi taktis dan strategis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan diskusi	Kuliah dan Diskusi [TM 1: 1x50'] Tugas 1: Menjawab pertanyaan diskusi (1x 50') Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online). (1x50')		Strategic Compensation (Chapter 1) Terry, Ryan P., McGee, Heffrey E., Kass, Malcom J., Collings, David G (2021). Assessing Star Value: The Influence of Prior Performance and Visibility on Compensation Strategy. <i>Human Resource</i>	8

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(7)	
						<i>Management Journal</i> , 1-21.	
2	23-MAN-SCPMK-0411	- Ketepatan dalam menyebutkan empat kelompok hukum federal yang menerapkan taktik kompensasi - Ketepatan dalam menjelaskan satu hukum federal yang menerapkan praktik kompensasi - Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana serikat pekerja mempengaruhi praktik kompensasi	Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas	Kuliah dan Diskusi [TM 2: 1x50'] Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50') Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online). (1x50')		- Contextual Influence on Compensation Practice (Chapter 2) - UU No.13/2003 atau UU Cipta Kerja	8
3	23-MAN-SCPMK-0412	- Ketepatan dalam memahami senioritas dan longevity pay practice - Ketepatan dalam menjelaskan tiga elemen upah yang pantas - Ketepatan dalam mendefinisikan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas	Kuliah dan Diskusi [TM 3: 1x50'] Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50') Observasi (Praktik, Studi		Traditional Bases for Pay (Chapter 3)	8

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(7)	
		metode penilaian kinerja • Ketepatan dalam memahami tiga keterbatasan program upah yang pantas		Lapangan, Karya Tulis, Proyek). (1x50')			
4	23-MAN-SCPMK-0412	• Ketepatan dalam menjelaskan mengapa perusahaan menggunakan upah insentif • Ketepatan dalam membedakan antara metode upah insentif dengan metode upah tradisional • Ketepatan dalam memahami tiga kategori perencanaan upah insentif • Ketepatan dalam meringkaskan lima faktor dalam mendesain program upah insentif	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas		Kuliah dan Diskusi [TM 4: 1x50'] Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50') Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek). (1x50')	• Incentive Pay (Chapter 4)	8
5	23-MAN-SCPMK-0412	• Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan praktik pengupahan berbasis individu	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian:	Kuliah dan Diskusi [TM 5: 1x50'] Tugas 1: Pertanyaan		Person-Focused Pay (Chapter 5)	8

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		- Ketepatan dalam menjelaskan bentuk situasi dimana pengupahan berbasis individu mungkin diterapkan - Ketepatan dalam membedakan pengupahan berbasis individu dengan pengupahan berbasis kerja - Ketepatan dalam memahami kelebihan dan kelemahan perencanaan pengupahan berbasis individu	Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas	diskusi dari studi kasus (1x50') Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek). (1x50')			
6	23-MAN-SCPMK-0432	- Ketepatan dalam memahami konsep tentang system kompensasi yang konsisten secara internal - Penguasaan atas praktik analisis kerja - Penguasaan terhadap memahami praktik evaluasi kerja	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan dalam kasus yang dibahas di kelas	Kuliah dan Diskusi [TM 6: (1x50')] Tugas 1: Menjawab pertanyaan dalam studi kasus (1x50') Unjuk Kerja (Presentasi, Diskusi)		Building Internally Consistent Compensation Systems (Chapter 6)	8

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		Ketepatan dalam membuat contoh teknik evaluasi		Kelompok, Studi Kasus, dll). (1x50')			
7	23-MAN-SCPMK-0432	- Ketepatan dalam memahami konsep system kompensasi berdaya saing pasar - Ketepatan dalam memahami aktivitas yang dilakukan professional kompensasi terlibat dalam menciptakan system kompensasi berdaya saing pasar - Ketepatan dalam memahami konsep tentang dua tipe kebijakan: <i>pay mix</i> dan <i>pay level</i>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan dalam kasus yang dibahas di kelas	Kuliah dan Diskusi [TM 7:-8 (1x50')] Tugas 1: Menjawab pertanyaan dalam studi kasus (1x50') Unjuk Kerja (Presentasi, Diskusi Kelompok, Studi Kasus, dll). (1x50')		Building Market-Competitive Compensation Systems (Chapter 7)	8
Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9-10	23-MAN-SCPMK-0433	- Ketepatan dalam memahami struktur gaji - Ketepatan dalam memahami lima tahapan untuk menyusun struktur gaji	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi	Kuliah dan Diskusi [TM 9: 2x50'] Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50')		- Building Pay Structure that Recognize Employee Contribution (Chapter 8) - Zhang, Yong., He, Wei., Long,	8 5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(7)	
		- Penguasaan atas dua pertimbangan dalam mendesain struktur gaji yang pantas - Penguasaan atas dua pertimbangan desain perencanaan kompensasi penjualan - Penguasaan atas tiga pertimbangan utama mengenai desain program gaji yang berfokus pada individu	kasus yang didiskusikan di kelas	Kuliah dan Diskusi [TM 10: 2x50'] Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek). (1x50')		Lirong., Zhang, Junwei (2021). Does Pay for Individual Performance Truly Undermine Employee Creativity? The Different Moderating Roles of Vertical and Horizontal Collectivist Orientations. <i>Human Resource Management Journal</i> , 61(1), 1-18.	
11-12	23-MAN-SCPMK-0513	- dalam menjelaskan manfaat diskresi - Ketepatan dalam menyebutkan tiga komponen besar dari manfaat diskresi - Ketepatan dalam memahami kegunaan dan biaya dari manfaat diskresi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas	Kuliah dan Diskusi [TM 11: 2x50'] Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50')	Kuliah dan Diskusi [TM 12: 2x50'] Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online).(1x50')	Discretionary Benefits (Chapter 9)	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
13	23-MAN-SCPMK-0522	- Ketepatan dalam memahami definisi dan perbedaan dari perencanaan berkualitas dan perencanaan tidak berkualitas - Ketepatan dalam menyebutkan sembilan standar minimum dari perencanaan yang berkualitas - Penguasaan atas tiga kelompok besar program asuransi kesehatan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas	Kuliah dan Diskusi [TM 13: 1x50'] Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50') Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek). (1x50')		Employer-Sponsored Retirement Plans and Health Insurance Programs (Chapter 10)	5
14	23-MAN-SCPMK-0722	- Ketepatan dalam memahami dua alasan mengapa pemerintah mensyaratkan tunjangan karyawan - Penguasaan terhadap menguasai tiga komponen dari tunjangan yang diwajibkan secara hukum	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas	Kuliah dan Diskusi [TM 14: 1x50'] Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50') Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan,		Legally Required Benefits (Chapter 11)	5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
		- Ketepatan dalam memahami manfaat utama dan biaya dari tunjangan yang diwajibkan secara hukum - Ketepatan dalam memahami lima sasaran dasar dari desain program tunjangan karyawan		Tes Online).(1x50')			
15	23-MAN-SCPMK-0733	- Ketepatan dalam memahami perbedaan antara gaji eksekutif dan noneksekutif - Ketepatan dalam memahami komponen kompensasi eksekutif	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas	Kuliah dan Diskusi [TM 15: 1x50'] Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50') Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek). (1x50')		Compensating Executives (Chapter 12)	8
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						