

RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

| Mata Kuliah | Kompensasi Stratejik | Tanggal | 31 Mei 2023 |
|-----------------------|--|--|--|
| Kode MK | MAN 524 | Rumpun MK | MKP |
| Bobot (sks) | T (Teori): 3 P (Praktik/Praktikum): 0 | Semester | 6 |
| Dosen Pengembang RPS, | Koordinator Keilmuan, | Kepala Program Studi, | Dekan, |
| 1/- | Of- | Haur | Transfty 17 |
| Yusuf Iskandar, M.M. | Dr.Dede Sulaeman, S.E., M.M,. CMA. | Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S.,M.Si., CPMA. | Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D. |

NOMOR TUGAS

1-8

BENTUK TUGAS

- 1. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online).
- 2. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek).
- 3. Unjuk Kerja (Presentasi, Diskusi Kelompok, Studi Kasus, dll).
- 4. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek).
- 5. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online).
- 6. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek).
- 7. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online).
- 8. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek).

JUDUL TUGAS

- 1. Konsep-konsep dasar dalam ilmu manajemen secara ilmiah.
- 2. Pengetahuan dalam memecahkan masalah dan mengambil keputusan manajemen.
- 3. Pendekatan berpikir sistematis dalam mengatasi masalah manajemen.
- 4. Efektivitas dan efisiensi penerapan berpikir sistematis dalam manajemen.
- 5. Efektivitas dan relevansi analisis yang dilakukan dalam situasi manajemen yang kompleks.
- 6. Strategi manajemen yang sesuai dengan hasil analisis.
- 7. Konteks dan karakteristik organisasi yang berbeda.
- 8. Pendekatan manajemen yang sesuai dengan jenis organisasi dan bisnis.



RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi: A0

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)

- 1. Kemampuan memahami konsep-konsep dasar dalam ilmu manajemen secara ilmiah.
- 2. Kemampuan menerapkan pengetahuan dalam memecahkan masalah dan mengambil keputusan manajemen.
- 3. Kemapuan menggunakan pendekatan berpikir sistematis dalam mengatasi masalah manajemen.
- 4. Kemapuan melaksanakan efektivitas dan efisiensi penerapan berpikir sistematis dalam manajemen.
- 5. Kemampuan menilai efektivitas dan relevansi analisis yang dilakukan dalam situasi manajemen yang kompleks.
- 6. Kemampuan menerapkan strategi manajemen yang sesuai dengan hasil analisis.
- 7. Kemampuan menganalisis konteks dan karakteristik organisasi yang berbeda.
- 8. Kemampuan menerapkan pendekatan manajemen yang sesuai dengan jenis organisasi dan bisnis.

DESKRIPSI TUGAS

Mata kuliah ini membahas tentang keterkaitan strategi bisnis dan strategi kompensasi, proses mendesain struktur gaji yang berdasarkan konsep internal dan external equity sehingga dapat menciptakan perilaku kerja yang sesuai dengan harapan organisasi, struktur gaji dan strategi kompensasi yang dapat menarik calon karyawan untuk bergabung dengan organisasi serta mempertahankan talent employees.

METODE PENGERJAAN TUGAS

Untuk dapat melaksanakan kedua tugas tersebut, mahasiswa harus membaca buku yang digunakan sebagai acuan pembelajaran. Buku dapat dipinjam dari perpustakaan. Pembacaan yang dilakukan secara mandiri kemudian dilanjutkan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ditugaskan. Pembacaan juga sekaligus dapat mengantar mahasiswa menyusun ringkasan materi pembelajaran pada bab yang ditugaskan oleh dosen yang bersangkutan.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Hasil menjawab pertanyaan dan ringkasan yang dibuat harus dikemas dalam tulisan yang rapi. Kemasan dapat dalam bentuk tulisan tangan ataupun diketik. Jika diketik, mahasiswa harus menggunakan kertas A4, Times New Roman, ukuran huruf 12, spasi 1. Berkas ringkasan harus dikemas dengan serapi mungkin.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Ketepatan menjawab soal (30%)

Kerapian format penulisan (30%)

Kejelasan ringkasan (40%)

JADWAL PELAKSANAAN

| SCPMK | Penilaian dan Bobot | | | | | | |
|---------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|--|
| | Latihan 1 | Tugas 1 | Latihan 2 | Latihan 3 | Proyek 1 | Total Bobot Penilaian | |
| | Tes (Tes Online) | Unjuk Kerja (Studi Kasus) | Tes (Tugas Tertulis) | Tes (Tes Lisan) | Observasi (Proyek) | | |
| 23-MAN-SCPMK-0411 | 12,5% | | | | | 12,5% | |
| 23-MAN-SCPMK-0412 | | 12,5% | | | | 12,5% | |
| 23-MAN-SCPMK-0432 | | | 12,5% | | | 12,5% | |
| 23-MAN-SCPMK-0433 | | | | 12,5% | | 12,5% | |
| 23-MAN-SCPMK-0513 | | | | | 12,5% | 12,5% | |
| 23-MAN-SCPMK-0522 | | | | | | 12,5% | |
| Total per penilaian | 12,5% | 12,5% | 12,5% | 12,5% | 12,5% | 100% | |

LAIN-LAIN



RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

Semua tugas dikerjakan secara individual. Dimungkinkan diskusi kelompok, tetapi hasil harus dibuat secara pribadi. Menjiplak akan mendapat konsekuensi pengurangan nilai.

DAFTAR RUJUKAN

Martocchio, Joseph J., 2015, Strategic Compensation, A Human Resources Management Approach, United States: Pearson.

RUBRIK PENILAIAN

| Jenjang/Grade | Angka/Skor | Angka Mutu | Deskripsi/Indikator Kerja | | | | |
|---------------------------------------|---------------------|---------------|--|--|--|--|--|
| A (Sangat Baik) | A: 90.0 – 100 | 4 | Mahasiswa mampu mengerjakan seluruh perintah yang diberikan dengan sangat tepat. Uraian | | | | |
| | A-: 80.00 – 89.99 | 3.7 | yang dibuat mencerminkan mahasiswa memahami prosedur penelitian dan semua tahap diselesaikan dengan sangat bagus. | | | | |
| B (Baik) | B+: 75.00 - 79.99 | 3.3 | Mahasiswa mampu mengerjakan seluruh perintah yang diberikan dengan tepat, tetapi ur | | | | |
| | B: 70.00 - 74.99 | 3.0 | yang dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang baik mahasiswa akan prosedi | | | | |
| | B - : 65.00 - 69.99 | 2.7 | penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat wa | | | | |
| C (Cukup) | C+: 60.00 - 64.99 | 2.3 | Mahasiswa mampu mengerjakan sebagian besar perintah yang diberikan dengan tidak tepat. | | | | |
| | C : 55.00 – 59.99 | 2.0 | Uraian yang dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang tidak baik mahasiswa prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tida waktu. | | | | |
| D (Kurang) | C-: 50.00 – 54.99 | 1.7 | Mahasiswa mampu mengerjakan semua perintah yang diberikan dengan tidak tepat. Uraian | | | | |
| | D: 40.00 – 49.99 | 1 | yang dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang tidak baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu. | | | | |
| E (Sangat Kurang / Tidak Lulus) | <40.00 | 0 | Mahasiswa sama sekali tidak mengerjakan semua perintah sama sekali. Tidak ada niat untuk mengerjakan tahap demi tahap dengan capaian poin-poin gagasan dan uraian yang masuk akal. | | | | |