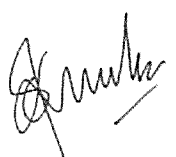
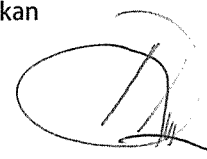


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG104

Issue/Revisi	: A1	Tanggal	: 24 Januari 2020
Mata Kuliah	: Pengantar Teori Kepribadian	Kode MK	: PSG104
Rumpun MK	: Mata Kuliah Wajib	Semester	: 2
Dosen Pengampu	: Jane L. Pietra, M.Psi., Psikolog	Bobot (sks)	: 3 sks
Dosen Pengampu	Kaprodi	Dekan	
			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI	
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	P1	Menguasai terminologi dasar konsep dan teori psikologi untuk mengevaluasi perilaku dan proses mental individu
	P3	Menguasai aplikasi dari prinsip psikologis dan ilmu lain yang berhubungan dengan sikap dan perilaku
	KU5	Mampu bertanggungjawab atas hasil kerja kelompok dan menyelesaikan pekerjaan di bawah tanggungjawabanya
	CP-MK	
	C3	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar pembentukan kepribadian manusia dalam menjelaskan terbentuknya dinamika kepribadian seseorang yang dikaitkan dengan berbagai fenomena serta perilaku yang ditemui sehari-hari dalam masyarakat
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar mengenai teori dasar terbentuknya kepribadian serta berbagai faktor yang dapat memengaruhi bagaimana seseorang bertindak laku, berpikir, serta memiliki emosi tertentu sehingga mahasiswa dapat mengerti dan memahami terbentuknya struktur kepribadian seseorang	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengantar teori kepribadian: definisi dan tujuan umum mempelajari teori kepribadian	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG104

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	2. Teori kepribadian Freud 3. Teori kepribadian Jung 4. Teori kepribadian Adler 5. Teori kepribadian Klein 6. Teori kepribadian Erikson 7. Teori kepribadian Horney 8. Pengayaan penggunaan teori kepribadian Freud – Horney serta studi kasus 9. Teori kepribadian Erich Fromm 10. Teori kepribadian Rogers 11. Teori kepribadian Sullivan 12. Teori kepribadian Maslow 13. Teori kepribadian Alport 14. Evaluasi akhir seluruh teori kepribadian melalui teori kepribadian psikodinamik, humanistik, dan behavioristik	
Pustaka	Utama	
	Feist, J. and Feist, G.J. (2008) Theories of Personality. 7th Edition, McGraw Hill, New York.	
	Pendukung	
	Schultz, Duane P. & Schultz, Sydney Ellen. (2009). Theories of Personality. California: Cengage Thounsands Oaks	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Power point, film	LCD Projector
Team Teaching		
Mata Kuliah Prasyarat	Sejarah Aliran Psikologi	



Universitas
Pembangunan Jaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG104

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang diharapkan, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar (50 menit)	Mahasiswa memahami dasar terbentuknya teori psikologi beserta pentingnya mempelajari serta memahami teori kepribadian	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan, keaktifan dalam diskusi dan atau presentasi	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50'')] Dosen: Memberikan materi atau contoh dengan studi kasus dari kehidupan nyata di masyarakat Mahasiswa: Mendiskusikan berbagai pandangan terkait psikologi di masyarakat umum serta peranan psikologi dalam meningkatkan pemahaman manusia	Sejarah singkat dan teori dasar umum kepribadian klasik	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori kepribadian serta bagaimana sebuah pribadi bisa terbentuk melalui pendekatan teori psikoanalisa serta mampu untuk mengaitkannya pada kasus nyata sehari-hari	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai - Tingkat kehidupan mental : Alam tidak sadar - alam bawah sadar - alam sadar. - Wilayah pikiran : id - ego - superego - Dinamika Kepribadian	Ketepatan dalam mengumpulkan tugas, presentasi dan menjawab pertanyaan	Kuliah dan Diskusi [TM: 2 x (3x50'')] Dosen: Memberikan contoh serta penjabaran mengenai terbentuknya	- Tingkat kehidupan mental : Alam tidak sadar - alam bawah sadar - alam sadar. - Wilayah pikiran : id - ego - superego - Dinamika Kepribadian	5



Universitas
Pembangunan Jaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG104

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke- (1)	Sub CP-MIK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana sebuah pribadi manusia bisa terbentuk melalui pendekatan Neo Freudian (Jung & Adler) dan membedakan teori antara Neo Freudian (Jung & Adler) dan Freudian.	Mahasiswa menjelaskan terbentuknya kepribadian berdasarkan teori Neo Freudian : Jung Psikologi Individu : Adler	Ketepatan dalam menjelaskan saat presentasi, keaktifan dalam diskusi, mengerjakan tugas	kepribadian menurut Freud	• Mekanisme pertahanan manusia	10
				Mahasiswa: Melakukan presentasi mengenai terbentuknya kepribadian seseorang, struktur kepribadian, serta mekanisme pertahanan yang ada Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50'')]	Tahap Perkembangan manusia	
				Dosen: memberikan materi dan perangkuman terbentuknya kepribadian menurut Jung dan Adler disertai fenomena dari film, kasus tertentu, dll.	• Tingkat kehidupan Psike Ketidaksadaran Kolektif - alam bawah sadar - alam sadar. • Dinamika Kepribadian • Tipe kepribadian : Thinking - feeling Extrovert - Introvert Sensing - Intuiting	
				Mahasiswa: Mempresentasikan, mendiskusikan kasus dan fenomena yang diberikan dosen	Adler • Bagaimana perilaku manusia dapat terbentuk. • Manusia sehat : Superior Vs Inferior	



Universitas
Pembangunan Jaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG104

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana kepribadian seseorang berkembang menurut teori relasi - objek (Klein)	Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana perilaku dan kepribadian manusia terbentuk berdasarkan teori relasi objek Melani Klein, John Bowlby, Mary Ainsworth, dan Heinz Kohut	Ketepatan dalam menjelaskan saat presentasi, keaktifan dalam diskusi, mengerjakan tugas dan melakukan analisa	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50'')] Dosen: Memberikan pemaparan materi dan contoh dalam kehidupan nyata Mahasiwa: Melakukan presentasi dan atau melakukan diskusi mengenai kasus yang diberikan dosen	- Perkembangan Kepribadian - Mekanisme Pertahanan - Pribadi sehat dan tidak sehat.	5
	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tahapan-tahapan kehidupan manusia dari lahir hingga di usia lanjut.	Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku dan kepribadian manusia terbentuk berdasarkan teori perkembangan manusia yang menggunakan Pendekatan Psikodinamika : Perkembangan Sepanjang Hidup (Erikson).	Ketepatan dalam menjelaskan saat presentasi, keaktifan dalam diskusi, mengerjakan tugas, serta melakukan analisa	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50'')] Dosen: Memberikan pemaparan materi dan contoh Mahasiwa: Melakukan presentasi dan atau melakukan	- Depalan tahap perkembangan manusia menurut Erikson. - Bagaimana manusia dapat melewati masing-masing tahapan kehidupannya dengan baik.	5
6						



Universitas
Pembangunan Jaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG104

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MIK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	Memahami bagaimana kepribadian terbentuk dan berkembang berdasarkan teori psikoanalisa sosial (Horney)	- Mahasiswa dapat memahami basic anxiety dan hostility	Ketepatan dalam menjelaskan saat presentasi, keaktifan dalam diskusi, serta analisa	diskusi mengenai kasus yang diberikan dosen	Perilaku yang muncul pada setiap tahapan perkembangan yang gagal dilalui oleh individu. • Konsep kemanusiaan yang optimis. • Kecemasan dasar dan permusuhan dasar dalam membentuk kepribadian. • Mekanisme pertahanan Teori Kebutuhan	5
		- Mahasiswa dapat memahami proses terbentuknya kepribadian yang sehat dan munculnya abnormalitas		Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50'')]		
		- Mahasiswa dapat menjelaskan dinamika kepribadian psikoanalisa sosial		Dosen: Memberikan pemaparan dan contoh Mahasiswa: Melakukan presentasi dan atau melakukan diskusi mengenai kasus yang diberikan dosen		
8-10	Mahasiswa memahami bagaimana struktur kepribadian manusia dapat terbentuk dan berkembang melalui pandangan aliran humanistik.	- Mahasiswa mampu memahami proses terbentuknya kepribadian serta motivasi yang mendorong tingkah laku manusia berdasarkan pandangan aliran humanistic	Ketepatan dalam menjelaskan saat presentasi, keaktifan dalam diskusi, serta melakukan analisa terhadap kasus	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya		
				Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50'')] Dosen: Memberikan pemaparan materi serta contoh dalam kehidupan sehari-hari	Pendekatan Humanistik : Fromm • Asumsi dasar teori Fromm • Manusia tergerak karena adanya kebutuhan. • Beban kebebasan	15



Universitas
Pembangunan Jaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG104

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke- (1)	Sub CP-MIK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
	Memahami teori Humanistik, baik perbedaan dari masing- masing tokoh serta kekuatan dan kelemahan masing-masing teori. Serta mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari	- Mahasiswa dapat memahami bagaimana pandangan behavioris dapat memengaruhi kepribadian seseorang		Mahasiswa: Melakukan presentasi dan atau melakukan diskusi mengenai kasus yang diberikan dosen	• Mekanisme Pertahanan manusia. • Manusia yang sehat. Pendekatan Humanistik : Carl Rogers • Teori yang berpusat pada manusia : manusia bertanggung jawab atas dirinya sendiri. • Manusia sehat menurut Rogers. Melakukan analisa teori dari semua Teori humanistik : perbedaan cara pandang masing- masing teori terhadap manusia serta kelebihan dan kelemahan dari masing-masing teori.	



Universitas
Pembangunan Jaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG104

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11-13	Mahasiswa mampu untuk menganalisa kepribadian manusia melalui teori-teori kepribadian Dispositional (teori trait dan kognitif), serta dapat melakukan analisa perilaku manusia yang akan muncul melalui analisa dinamika kepribadian mengacu pada teori Dispositional.	- Mahasiswa mampu memahami proses terbentuknya kepribadian serta motivasi yang mendorong tingkah laku manusia berdasarkan teori humanistic, psikologi individu dan teori disposisi - Mahasiswa dapat memahami perkembangan kepribadian seseorang dan kepribadian sehat serta munculnya abnormalitas	- Ketepatan dalam menjelaskan presentasi dan menjawab pertanyaan mengenai berbagai topik terkait	Kuliah dan diskusi [TM: 1x (3x50'')] Dosen: Memberikan pemaparan materi dan contoh	Evaluasi dan Aplikasi Pendekatan Psychology of the individual : Allport Trait and Factors Theory : Allport Analisa Kasus berdasarkan teori Disposisi. Sullivan Pendekatan Humanistik : Maslow • Hirarki kebutuhan • Manusia sehat yang mampu beraktualisasi diri.	15
	Mampu menjelaskan perbedaan dari masing-masing aliran psikologi dalam memandang manusia sebagai individu.	- Mahasiswa dapat membedakan mana teori kepribadian psikoanalisis, behavioris, dan humanis - Mahasiswa dapat memahami dan membedakan berbagai perkembangan teori kepribadian serta	- Ketepatan dalam menjelaskan presentasi dan menjawab pertanyaan mengenai berbagai topik terkait	Kuliah dan diskusi [TM: 1x (3x50'')] Dosen: Memberikan pemaparan materi dan contoh Mahasiwa:		5



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSG104

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MIK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		mengaitkannya dalam kehidupan sehari hari - Mahasiswa dapat memahami bahwa setiap pendekatan kepribadian memiliki kelebihan dan kekurangan dan dapat digunakan dalam konteks tertentu		Melakukan presentasi dan atau melakukan diskusi mengenai kasus yang diberikan dosen		