

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA						
Mata Kuliah	Seminar Proposal Skripsi					
Kode MK	PSG401	sks:	2	Semester:	7	
Dosen Pengampu	ALL					

BENTUK TUGAS

Mahasiswa menyusun Uraian Penelitian untuk dikembangkan lebih lanjut

JUDUL TUGAS

Uraian Fenomena, Variabel dan Subyek Penelitian

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menyusun uraian Fenomena, mengembangkan Variabel tambahan dan mengidentifikasi Subyek yang dapat mahasiswa akses untuk dikembangkan menjadi skripsi

DESKRIPSI TUGAS

Obyek Garapan

 Mahasiswa menuliskan uraian tentang Fenomena, Variabel dan Subyek yang akan dikembangkan menjadi skripsi

Batasan

- Fenomena Penelitian
 - Fenomena yang dipilih oleh mahasiswa mencerminkan masalah penelitian yaitu adanya kesenjangan antara ideal dan kenyataan, dibuktikan dengan referensi pemberitaan media massa. Sebaiknya fenomena ini dibuktikan dengan wawancara dengan subyek relevan untuk menggambarkan bahwa fenomena ini benar senyata-nyatanya ada.
- Variabel Penelitian
 - Variabel yang dipilih adalah variabel psikologis, dibuktikan dengan referensi jurnal dari bidang keilmuan psikologi. Hindari memilih variabel non psikologis, misalnya variabel dari bidang ilmu lain.
- Subyek Penelitian
 - Subyek yang dipilih oleh mahasiswa adalah dapat diakses. Hindari memilih subyek penelitian yang sulit dijangkau. Misalnya mahasiswa memilih individu dengan difabilitas tuna daksa, maka pastikan bahwa individu tersebut bisa diakses.

Relevansi

• Uraian ini relevan sebagai tugas untuk materi awal agar dikembangkan bertahap

Manfaat

Manfaat uraian ini adalah sebagai pondasi untuk pengembangan lebih lanjut



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

METODE PENGERJAAN TUGAS

Self-Discovery

 Mahasiswa memilih sendiri topik penelitian payung dosen untuk dikembangkan sesuai tahap yang diuraikan dalam RPS. Apabila mahasiswa punya topik penelitian sendiri, maka tahapan pengembangan yang diikuti harus selaras dengan RPS.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Bentuk

 Uraian berbasis pada referensi berupa buku teks, jurnal dan pemberitaan media massa – paling lambat 10 tahun terakhir.

Format

• Uraian disusun oleh mahasiswa dalam 1 halaman A4 Arial 11 pt 1.5 spasi mengikuti contoh yang ada di OCW.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator

Uraian dikumpulkan pada Minggu ke-1

Kriteria

• Uraian disusun sesuai bentuk dan format dan batasan tugas

Bobot Penilaian

- Jika uraian tidak sesuai dengan indikator, maka mahasiswa dihitung absen
- Tugas yang sesuai bentuk, batasan dan format: A
- Tugas yang sesuai bentuk dan batasan: B
- Tugas yang sesuai dengan batasan: C

JADWAL PELAKSANAAN

Persiapan	Minggu KRS		
Pelaksanaan	Minggu ke-1		

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

Contoh yang terdapat pada OCW



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA						
Mata Kuliah	Seminar Proposal Skripsi					
Kode MK	PSG401	sks:	2	Semester:	7	
Dosen Pengampu	ALL					

BENTUK TUGAS

Mahasiswa mengidentifikasi, memilih dan memilah referensi

JUDUL TUGAS

Literature Review

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menyusun *Literature Review* menggunakan Microsoft Excel

DESKRIPSI TUGAS

Obyek Garapan

- Mahasiswa melakukan kajian terhadap referensi. Kajian tersebut berbasis pada draf
 pertanyaan penelitian. Contoh: pertanyaan penelitian adalah pengaruh self-regulation
 terhadap psychological well-being social entrepreneurs? Maka obyek garapan adalah
 referensi yang relevan dengan variabel self-regulation, variabel psychological well-being
 maupun social entrepeneurs sebagai subyek, atau metode penelitian inferensial. Dalam
 mengkaji referensi, mahasiswa dapat memanfaatkan pertanyaan-pertanyaan berikut ini
 sebagai panduan:
 - o Fenomena apa yang dipotret oleh peneliti?
 - Asumsi apakah yang peneliti gunakan?
 - o Teori apa yang peneli gunakan?
 - Subyek penelitian yang mana yang peneliti sasar?
 - Metodologi penelitian apa yang peneliti gunakan?
 - Apa hasil dan kesimpulan dari penelitian tersebut?
 - Bagaimana hasil penelitian tersebut memberikan kontribusi pada pengembangan pengetahuan?

Batasan

Ringkasan

Bagian ini merangkum intisari dari referensi yang dijadikan acuan oleh mahasiswa. Untuk jurnal, maka ringkasan dapat diekstrak dari abstrak. Untuk buku, maka ringkasan dapat diekstrak dari rangkuman (*summary*). Untuk media massa, maka ringkasan dapat diekstrak dari hal-hal penting yang diulas dalam pemberitaan. Yang masuk ke dalam bagian ini adalah hal-hal yang relevan, bermakna, penting dan valid dari referensi.



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Kelebihan

Bagian ini diisi dengan hal-hal penting yang ada dalam referensi untuk digunakan lebih lanjut oleh mahasiswa sebagai informasi untuk menyusun penelitiannya. Misalnya mahasiswa membahas referensi jurnal yang membahas tentang *self-regulation* pada mahasiswa bekerja, maka kelebihan dari referensi tersebut adalah uraian, hasil dan kesimpulan yang terkait dengan *self-regulation*. Yang juga masuk dalam bagian ini adalah tren, pola, temuan utama, diskusi dan saran yang direkomendasikan dalam referensi, perbandingan antara penelitian referensi dengan pertanyaan penelitian yang ingin dijawab oleh mahasiswa.

Kekurangan

Bagian ini diisi dengan hal-hal yang masih dibutuhkan oleh mahasiswa tetapi belum tersedia dalam referensi. Misalnya mahasiswa membahas referensi jurnal yang membahas self-regulation pada mahasiswa bekerja, maka uraian, hasil dan kesimpulan dari jurnal tersebut belum tentu dapat diterapkan pada subyek social entrepreneurs – meskipun sama-sama berusia dewasa dan berpendidikan. Hal ini yang menjadi kekurangan dari referensi yang dikaji. Hal-hal yang termasuk ke dalam bagian ini adalah inkonsistensi temuan, kontradiksi dalam literatur, maupun isu yang belum terjawab.

Gap

Mahasiswa mengisi bagian ini untuk memastikan bahwa penelitian yang ingin ia garap melalui skripsi bukanlah duplikasi dari penelitian-penelitian yang sudah ada sebelumnya, ada kebaruan yang membuat penelitian skripsi ini bisa berkontribusi pada pengembangan pengetahuan serta terdapat urgensi dari penelitian ini.

Relevansi

Uraian ini relevan sebagai tugas untuk materi awal agar dikembangkan bertahap

Manfaat

Manfaat uraian ini adalah sebagai pondasi untuk pengembangan lebih lanjut

METODE PENGERJAAN TUGAS

Self-Discovery

 Berdasarkan ceramah dari Perpustakaan UPJ, maka mahasiswa menggunakan sumbersumbe referensi yang dipaparkan oleh pihak perpustakaan dan melakukan evaluasi berbasis pada deskripsi tugas di atas.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Bentuk

Uraian berbasis pada referensi berupa buku teks, jurnal dan pemberitaan media massa –
paling lambat 10 tahun terakhir. Khusus jurnal, mahasiswa menganalisa minimum 5 jurnal
berbahasa Inggris dan 5 jurnal berbahasa Indonesia. Referensi yang sudah digunakan dalam
menyusun Uraian dapat digunakan dalam *Literature Review*.



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Format

Uraian disusun oleh mahasiswa dalam 1 file Excel mengikuti contoh yang ada di OCW.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator

Uraian dikumpulkan pada Minggu ke-2

Kriteria

• Uraian disusun sesuai bentuk dan format dan batasan tugas

Bobot Penilaian

- Jika uraian tidak sesuai dengan indikator, maka mahasiswa dihitung absen
- Tugas yang sesuai bentuk, batasan dan format: A
- Tugas yang sesuai bentuk dan batasan: B
- Tugas yang sesuai dengan batasan: C

JADWAL PELAKSANAAN				
Persiapan	Minggu ke-1			
Pelaksanaan	Minggu ke-2			

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

Contoh yang terdapat pada OCW