

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-II/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Metode Observasi dan Wawancara	Tanggal	: 12 Juni 2023
Kode MK	: PSI203	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 P (Praktik/Praktikum) : 1	Semester	: 3
Dosen Pengembang RPS,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Koordinator Keilmuan,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Kepala Program Studi,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Dekan,  (Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-PSI-CPL-01	Mahasiswa mampu memiliki profesionalisme berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.
	23-PSI-CPL-02	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikologi, penelitian, pengukuran, serta asesmen dan intervensi dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun komunitas.
	23-PSI-CPL-03	Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi secara mandiri sesuai dengan bidang keahliannya.
	23-PSI-CPL-06	Mahasiswa mampu melaksanakan observasi wawancara, psikoedukasi, administrasi dan skoring tes psikologi serta menelaah hasil tes secara parsial, mendiagnosis gangguan psikopatologis, hingga merekomendasikan proses konseling sesuai dengan kode etik psikologi Indonesia.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-PSI-CPMK-011	Mahasiswa mampu menunjukkan perilaku profesional berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-II/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

23-PSI-CPMK-024	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar asesmen dalam psikologi dengan tepat							
23-PSI-CPMK-031	Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara mandiri dengan tepat.							
23-PSI-CPMK-061	Mahasiswa mampu melaksanakan observasi dan wawancara secara tepat sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia.							
Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)								
23-PSI-SCPMK-0111	Mahasiswa mampu menampilkan perilaku profesionalisme dan kode etik psikologi dalam melakukan wawancara dan observasi dengan tepat							
23-PSI-SCPMK-0241	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar asesmen psikologi, mulai dari teori, prinsip dan tahapan wawancara serta observasi dengan tepat							
23-PSI-SCPMK-0242	Mahasiswa mampu menginterpretasikan komunikasi non verbal dengan tepat							
23-PSI-SCPMK-03117	Mahasiswa mampu menentukan jenis wawancara dan observasi yang tepat untuk menganalisa fenomena di lapangan							
23-PSI-SCPMK-03118	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dalam melakukan wawancara dan observasi secara tepat							
23-PSI-SCPMK-0611	Mahasiswa mampu menghubungkan metode wawancara dan observasi yang tepat terkait fenomena yang ada di lapangan							
23-PSI-SCPMK-0612	Mahasiswa mampu melaksanakan wawancara dan observasi terkait fenomena yang ada di lapangan dengan tepat							
23-PSI-SCPMK-0613	Mahasiswa mampu menganalisis hasil wawancara dan observasi terkait fenomena yang ada di lapangan dengan tepat							
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK								
	23-PSI-SCPMK-0111	23-PSI-SCPMK-0241	23-PSI-SCPMK-0242	23-PSI-SCPMK-03117	23-PSI-SCPMK-03118	23-PSI-SCPMK-0611	23-PSI-SCPMK-0612	23-PSI-SCPMK-0613
23-PSI-CPMK-011	√							
23-PSI-CPMK-024		√	√					
23-PSI-CPMK-031				√	√			
23-PSI-CPMK-061						√	√	√

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Komponen Penilaian	Bobot
23-PSI-CPL-01	23-PSI-CPMK-011	23-PSI-SCPMK-0111	Mahasiswa mampu menunjukkan keaktifan dan perilaku yang sesuai saat melaksanakan diskusi dengan berbagai macam individu dengan tepat	Partisipasi diskusi kelas – aspek afektif	6%
23-PSI-CPL-02	23-PSI-CPMK-024	23-PSI-SCPMK-0241	Mahasiswa mampu menjelaskan teori, prinsip, serta tahapan observasi dan wawancara secara tepat	Kuis - aspek kognitif	5%
		23-PSI-SCPMK-0242	Mahasiswa mampu menginterpretasikan komunikasi non verbal dengan tepat	Tugas - aspek kognitif	20%
23-PSI-CPL-03	23-PSI-CPMK-031	23-PSI-SCPMK-03117	Mahasiswa mampu menentukan jenis wawancara dan observasi yang tepat untuk menganalisa fenomena di lapangan	Kuis - aspek kognitif	5%
		23-PSI-SCPMK-03118	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dalam melakukan wawancara dan observasi secara tepat	UTS – aspek kognitif	17%
23-PSI-CPL-06	23-PSI-CPMK-061	23-PSI-SCPMK-0611	Mahasiswa mampu menghubungkan metode wawancara dan observasi yang tepat terkait fenomena yang ada di lapangan	Project based learning	30%
		23-PSI-SCPMK-0612	Mahasiswa mampu melaksanakan wawancara dan observasi terkait fenomena yang ada di lapangan dengan tepat		
		23-PSI-SCPMK-0613	Mahasiswa mampu menganalisis hasil wawancara dan observasi terkait fenomena yang ada di lapangan dengan tepat	UAS – aspek kognitif	17%

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini akan mempelajari mengenai konsep dasar dan teknik observasi serta wawancara. Secara lebih spesifik, mata kuliah ini akan membahas mengenai definisi serta kelebihan-kekurangan wawancara dan observasi, sumber data, setting dalam wawancara dan observasi, jenis-jenis observasi (observasi kuantitatif dan kualitatif), prinsip wawancara, jenis wawancara (wawancara probing dan wawancara survei), data logging, serta komunikasi non verbal. Mata kuliah ini juga akan membahas wawancara dan observasi dalam berbagai setting yang berbeda, yakni klinis, pendidikan, sosial, dan/atau industri organisasi. Di akhir perkuliahan, mahasiswa akan membuat laporan observasi dan wawancara.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-II/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Bahan Kajian: Dasar-dasar Asesmen Psikologi (BK-12)		
	Materi Pembelajaran: 1. Prinsip-prinsip dasar observasi 2. Prosedur observasi (<i>event</i> dan <i>time sampling</i>) 3. Teknik pencatatan dalam observasi 4. Prinsip-prinsip dasar wawancara 5. Struktur wawancara 6. Jenis-jenis wawancara		
Pustaka	Utama		
	Lofland, J., Snow, D. A., Anderson, L., Lofland., L. (2023). <i>Analyzing social setting: A guide to qualitative observation and analysis</i> , 4 th Ed. Wadsworth Thomson Cooper, J. O., Heron, T. E., & Heward, W .L. (2019). <i>Applied behaviour analysis</i> , 3 rd Ed. Pearson Stewart, C.J. (2022). <i>Interviewing : Principles and Practices</i> , 16 th Ed. McGraw Hill		
	Pendukung		
	Miltenberger, R. G. (2023). <i>Behaviour modification</i> 7 th Ed. Cengage Learning		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:	
	Collabor, OCW, Microsoft Office, Microsoft Teams	Laptop, LCD Proyektor	
Dosen Pengampu	Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog		
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada		
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	SCPMK	Komponen Penilaian	Bobot
	23-PSI-SCPMK-0111	Partisipasi diskusi kelas – aspek afektif	6%
	23-PSI-SCPMK-0241	Kuis – aspek kognitif	5%
	23-PSI-SCPMK-0242	Tugas – aspek kognitif	20%
	23-PSI-SCPMK-03117	Kuis – aspek kognitif	5%
	23-PSI-SCPMK-03118	UTS – aspek kognitif	17%
	23-PSI-SCPMK-0611	Project based learning	30%
	23-PSI-SCPMK-0612		
	23-PSI-SCPMK-0613	UAS – aspek kognitif	17%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1	23-PSI-SCPMK-0111 Kemampuan menampilkan perilaku profesionalisme dan kode etik psikologi dalam melakukan wawancara dan observasi dengan tepat	- Mampu mengidentifikasi prinsip-prinsip dasar metode wawancara dan observasi serta prinsip getting in di lapangan. - Mampu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan kode etik saat setting amatan di lapangan.	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> Partisipasi	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap Muka: Kuliah 3x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 3x 60 menit Belajar Terstruktur: <i>Cooperative learning</i> 3x60 menit	-	Lofland, et. Al (2023) Chapter 1-3	5%
2	23-PSI-SCPMK-0241 Kemampuan menjelaskan dasar-dasar asesmen psikologi, mulai dari teori, prinsip dan tahapan wawancara serta observasi dengan tepat, khususna	- Mampu menjelaskan proses getting along dan getting out di lapangan dengan tepat. - Mampu menjelaskan asal usul sumber penelusuran data lapangan	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> Kuis - aspek kognitif	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap Muka: Kuliah 3x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 3x 60 menit Belajar Terstruktur: <i>Cooperative learning</i> 3x60 menit	-	Lofland, et. Al (2023) Chapter 4	5%
3	23-PSI-SCPMK-0242 Kemampuan menginterpretasikan komunikasi non verbal dengan tepat, khususnya berkaitan data setting di lapangan	- Mampu menjelaskan dinamika setting fisik dan sosial pada subjek di lapangan dengan tepat. - Mampu menentukan status pra esens secara fisik dan sosial pada subjek di lapangan dengan tepat.	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> Tugas – aspek kognitif	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap Muka: Kuliah 3x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 3x 60 menit Belajar Terstruktur: <i>Cooperative learning</i> 3x60 menit	-	Lofland, et. Al (2023) Chapter 5 Miltenberger (2023) Chapter 1	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
4	23-PSI-SCPMK-0242 Kemampuan menginterpretasikan komunikasi non verbal dengan tepat, khususnya terkait prosedur observasi di lapangan	- Mampu menjelaskan prosedur observasi kuantitatif dan kualitatif yang tepat sesuai fenomena yang ditemukan di lapangan. - Mampu menentukan dasar berpikir panduan prosedur observasi sesuai fenomena yang ditemukan di lapangan dengan tepat.	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> Tugas – aspek kognitif	-	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Responsi 3 X 50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> <i>Cooperative learning</i> 3x50 menit	Lofland, et. Al (2023) Chapter 6 Cooper, et. Al (2019) Chapter 1-2 Miltenberger (2023) Chapter 2	10%
5	23-PSI-SCPMK-03117 Kemampuan menentukan jenis wawancara dan observasi yang tepat untuk menganalisa fenomena di lapangan, khususnya terkait proses pencatatan observasi	- Mampu menentukan jenis teknik pencatatan obervasi yang disesuaikan dengan fenomena yang ditemukan di lapangan secara tepat. - Mampu menentukan langkah-langkah pencatatan sesuai dengan fenomena yang diperoleh di lapangan secara tepat.	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> Kuis – aspek kognitif	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap Muka: Kuliah 3x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 3x 60 menit Belajar Terstruktur: <i>Cooperative learning</i> 3x60 menit	-	Lofland, et. Al (2023) Chapter 7 Cooper, et. Al (2019) Chapter 3-4 Miltenberger (2023) Chapter 3	5%
6	23-PSI-SCPMK-03117 Kemampuan menentukan jenis wawancara dan observasi yang tepat untuk menganalisa fenomena di lapangan, khususnya terkait proses wawancara di lapangan.	- Mampu menjelaskan prinsip dasar wawancara dengan tepat. - Mampu menentukan jenis dan teknik wawancara yang tepat untuk digunakan pada fenomena di lapangan secara tepat.	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> Kuis – aspek kognitif	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap Muka: Kuliah 3x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 3x 60 menit Belajar Terstruktur: <i>Cooperative learning</i> 3x60 menit	-	Lofland, et. Al (2023) Chapter 7 Cooper, et. Al (2019) Chapter 5-6 Stewart (2022) Chapter 1-2	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(7)	
7	23-PSI-SCPMK-03118 Kemampuan mendemonstrasikan dalam melakukan wawancara dan observasi secara tepat, khususnya terkait struktur wawancara	- Mampu menyesuaikan struktur wawancara dengan fenomena yang ditemukan di lapangan secara tepat. - Mampu menghasilkan panduan wawancara dan daftar pertanyaan yang sesuai dengan fenomena yang ditemukan di lapangan secara tepat.	Kriteria Penilaian Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori Bentuk Penilaian UTS – aspek kognitif	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Kuliah 3x50 Menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 3x 60 menit Belajar Terstruktur: <i>Cooperative learning</i> 3x60 menit	-	Lofland, et. Al (2023) Chapter 7 Cooper, et. Al (2019) Chapter 5 Stewart (2022) Chapter 3-4	15%
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	23-PSI-SCPMK-0611 Kemampuan menghubungkan metode wawancara dan observasi yang tepat terkait fenomena yang ada di lapangan.	Mampu menghubungkan dasar teori dengan jenis observasi yang digunakan untuk menggali fenomena di lapangan secara tepat	Kriteria Penilaian Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori Bentuk Penilaian <i>Project based learning</i>	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Kuliah 3x50 Menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 3x 60 menit Belajar Terstruktur: <i>Cooperative learning</i> 3x60 menit	-	Cooper, et. Al (2019) Chapter 6 Stewart (2022) Chapter 5	5%
10	23-PSI-SCPMK-0611 Kemampuan menghubungkan metode wawancara dan observasi yang tepat terkait fenomena yang ada di lapangan.	Mampu menghubungkan dasar teori dengan jenis wawancara yang digunakan untuk menggali fenomena di lapangan secara tepat	Kriteria Penilaian Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori Bentuk Penilaian <i>Project based learning</i>	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Kuliah 3x50 Menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 3x 60 menit Belajar Terstruktur: <i>Cooperative learning</i> 3x60 menit	-	Stewart (2022) Chapter 6	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(7)	
11	23-PSI-SCPMK-0612 Kemampuan melaksanakan wawancara dan observasi terkait fenomena yang ada di lapangan dengan tepat	Mampu melakukan proses observasi berdasarkan panduan observasi secara tepat	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> <i>Project based learning</i>	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap Muka: Kuliah 3x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 3x 60 menit Belajar Terstruktur: <i>Cooperative learning</i> 3x60 menit	-	Stewart (2022) Chapter 10	10%
12	23-PSI-SCPMK-0612 Kemampuan melaksanakan wawancara dan observasi terkait fenomena yang ada di lapangan dengan tepat	Mampu melakukan proses wawancara berdasarkan panduan wawancara secara tepat	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> <i>Project based learning</i>	-	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tutorial 1 X 50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> <i>Cooperative Learning</i> 2x50 menit	Stewart (2022) Chapter 7-9	5%
13	23-PSI-SCPMK-0613 Kemampuan menganalisis hasil wawancara dan observasi terkait fenomena yang ada di lapangan dengan tepat	Mampu menentukan tema-tema hasil wawancara pada transkrip verbatim sesuai dengan konstruk yang ada Mampu menganalisis keterkaitan antara tema dengan hasil wawancara secara tepat.	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> UAS – aspek kognitif	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap Muka: Kuliah 3x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 3x 60 menit Belajar Terstruktur: <i>Cooperative learning</i> 3x60 menit	-	Stewart (2022) Chapter 11	5%
14	23-PSI-SCPMK-0613 Kemampuan menganalisis hasil wawancara dan observasi terkait	Mampu menganalisis hasil observasi dengan tepat sesuai dengan jenis wawancara dan dasar teori yang dipilih	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u>	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap Muka: Tutorial 3x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u>	-	Stewart (2022) Chapter 11	10%



SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	fenomena yang ada di lapangan dengan tepat		UAS – aspek kognitif	Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 3x 60 menit Belajar Terstruktur: <i>Cooperative learning</i> 3x60 menit			
15	23-PSI-SCPMK-0613 Kemampuan menganalisis hasil wawancara dan observasi terkait fenomena yang ada di lapangan dengan tepat	Mampu menganalisis hasil wawancara dengan tepat sesuai dengan jenis wawancara dan dasar teori yang dipilih	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> UAS – aspek kognitif	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap Muka: Kuliah 3x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 3x 60 menit Belajar Terstruktur: <i>Cooperative learning</i> 3x60 menit	-	Stewart (2022) Chapter 12	10%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						