|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo UPJ | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | F-0653 |
| Issue/Revisi | : A0 |
| Tanggal Berlaku | : … |
| Untuk Tahun Akademik | : 2015/2016 |
| Masa Berlaku | : 4 (empat) tahun |
| Jml Halaman | : Xx halaman |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Kode Etik | Kode MK | : PSY 401 |
| Program Studi | : Psikologi | Penyusun | : Leslie Tobing |
| Sks | : 2 SKS | Kelompok Mata Kuliah | : |

1. Deskripsi Singkat

Kode Etik adalah mata kuliah yang menjelaskan kode etik profesi psikologi dan ilmuwan psikologi dalam seluruh kegiatan penerapan disiplin ilmu psikologi.

1. Unsur Capaian Pembelajaran
* Mahasiswa mengetahui perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia
* Mahasiswa mengetahui kegiatan/aktivitas profesi psikologi dan ilmuwan psikologi dalam penerapan sehari-hari
* Mahasiswa mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi
* Mahasiswa mengetahui kode etik profesi psikologi dan ilmuwan psikologi
* Mahasiswa mampu menerapkan kode etik psikologi dalam penerapan ilmu psikologi
1. Komponen Penilaian

Kehadiran : 10%

Tugas : 30%

UTS : 30%

UAS : 30%

1. Kriteria Penilaian

Tugas, UTS, dan UAS memiliki kriteria penilaian yang sama, yang terlampir di poin 8 (delapan), rubrik penilaian.

1. Daftar Referensi

APA (2010). Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct.

HIMPSI.(2010). Kode Etik Psikologi Indonesia. Jakarta.

Himawan, K.K, Dewi, W.P., Sitorus, K.S., dan Mutiara Ek. (2016). Kode Etik Psikologi dan Aplikasinya di Indonesia. Salemba Humanika: Jakarta.

Tien, L., Davis, A., Arnold, T. H.m and Benjami, G.A.H. (2012). Ethics for Psychologist: A Casebook Approach. Sage: California.

1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian****(Materi Ajar)** | **Bentuk Pembelajaran** | **Kriteria/Indikator Penilaian** | **Bobot Nilai** | **Standar Kompetensi Profesi** |
| 1 |  Mahasiswa memahami etika/relativisme etika  |  Riset Literatur Mandiri | Small Group Discussion and Presentation |  Rubrik Penilaian | 2% |   |
| 2 |  Mahasiswa mengenal peristiwa-peristiwa signifikan yang menginspirasi pembentukan kode etik psikologi |  Riset Literatur Mandiri | Small Group Discussion and Presentation |  Rubrik Penilaian |  2% |   |
| 3 | Mahasiswa mengenali prinsip-prinsip dalam kode etik psikologi dan melakukan perbandingan antara HIMPSI dan APA | Buku ReferensiKode ETIK HIMPSIKODE ETIK APA | Small Group Discussion and Presentation |  Rubrik Penilaian | 2% |  |
| 4 | Mahasiswa mengenali cara menelaah masalah etika yang meliputi: identifikasi masalah etika, fakta-fakta yang diketahui, alternatif tindakan, dan pengajuan resolusi masalah | Buku ReferensiKode ETIK HIMPSIKODE ETIK APA  | Small Group Discussion and Presentation |  Rubrik Penilaian | 2% |  |
| 5 | Mahasiswa memahami penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam hal batasan-batasan kompetensi diri dalam melakukan kegiataannya | Buku ReferensiKode ETIK HIMPSIKODE ETIK APA  | Small Group Discussion and Presentation |  Rubrik Penilaian | 2% |  |
| 6 | Mahasiswa memahami penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam hubungan antar manusia yang terjadi dalam kegiatan yang dilakukannya | Buku ReferensiKode ETIK HIMPSIKODE ETIK APA  | Small Group Discussion and Presentation |  Rubrik Penilaian | 2% |  |
| 7 | Mahasiswa memahami penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam menjaga kerahasiaan data dalam melakukan kegiatannya | Buku ReferensiKode ETIK HIMPSIKODE ETIK APA  | Small Group Discussion and Presentation |  Rubrik Penilaian | 2% |  |
| 8 | Mahasiswa memahami penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam pembuatan iklan dan memberikan pernyataan publik | Buku ReferensiKode ETIK HIMPSIKODE ETIK APA  | Small Group Discussion and Presentation |  Rubrik Penilaian | 2% |  |
| 9 | Mahasiswa memahami penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam melakukan pendidikan dan pelatihan psikologi | Buku ReferensiKode ETIK HIMPSIKODE ETIK APA  | Small Group Discussion and Presentation |  Rubrik Penilaian | 2% |  |
| 10 | Mahasiswa memahami penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam kegiatan penelitian dan publikasi penelitian psikologi | Buku ReferensiKode ETIK HIMPSIKODE ETIK APA  | Small Group Discussion and Presentation |  Rubrik Penilaian | 2% |  |
| 11 | Mahasiswa memahami penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam penerapan psikologi forensik | Buku ReferensiKode ETIK HIMPSIKODE ETIK APA  | Small Group Discussion and Presentation |  Rubrik Penilaian | 2% |  |
| 12 | Mahasiswa memahami penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam melakukan asesmen psikologi | Buku ReferensiKode ETIK HIMPSIKODE ETIK APA  | Small Group Discussion and Presentation |  Rubrik Penilaian | 2% |  |
| 13 | Mahasiswa memahami penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam memberikan intervensi psikologi | Buku ReferensiKode ETIK HIMPSIKODE ETIK APA  | Small Group Discussion and Presentation |  Rubrik Penilaian | 2% |  |
| 14 | Mahasiswa melakukan presentasi dari wawancara yang mereka lakukan pada psikolog/ilmuwan psikologi mengenai tantangan-tantangan etik yang dialami dalam melakukan aktivitasnya sebagai profesi/ilmuwan psikologi | Buku ReferensiKode ETIK HIMPSIKODE ETIK APA | Interview dan Presentation |  Rubrik Penilaian | 4% |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Psikologi | Kode MK | : PSY 401 |
| Minggu ke | : 2 | Tugas ke | : 2 |

1. DESKRIPSI TUGAS

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mahasiswa mengenal peristiwa-peristiwa signifikan yang menginspirasi pembentukan kode etik psikologi |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek

Mahasiswa melakukan riset pustaka untuk mencari peristiwa-peristiwa signifikan yang menginspirasi pembentukan kode etik psikologi. |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan

Mahasiswa membaca, berdiskusi, dan menyimpulkan peristiwa dan logika di balik lahirnya kode etik psikologi. |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan
* Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok
* Dosen menugaskan mahasiswa untuk mencari referensi peristiwa signifikan yang menginspirasi/membangkitkan *awareness* tentang kode etik profesi
* Membaca, berdiskusi, dan mempresentasikan hasil
 |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

Essay tertulis dan Presentasi dari masing-masing kelompok |
| Kriteria Penilaian: | Rubrik Penilaian |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Psikologi | Kode MK | : PSY 401 |
| Minggu ke | : 3 | Tugas ke | : 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mahasiswa mengenali prinsip-prinsip dalam kode etik psikologi dan melakukan perbandingan antara HIMPSI dan APA dan dapat memahami penerapan prinsip pada kasus sehari-hari |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek

Mahasiswa menganalisis kasus berdasarkan prinsip-prinsip kode etik dari HIMPSI dan APA |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan

Mahasiswa mempelajari kasus, mengidentifikasi masalah, mengaitkannya pada prinsip-prinsip kode etik, baik berdasarkan prinsip HIMPSI maupun APA.  |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan
* Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok
* Dosen memberikan kasus yang perlu dibahas di masing-masing kelompok
* Mahasiswa membaca, berdiskusi, dan mempresentasikan hal diskusi mereka
 |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

Essay tertulis dan Presentasi dari masing-masing kelompok |
| Kriteria Penilaian: | Rubrik Penilaian |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Psikologi | Kode MK | : PSY 401 |
| Minggu ke | : 4 | Tugas ke | : 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mahasiswa mengenali cara menelaah masalah etika yang meliputi: identifikasi masalah etika, fakta-fakta yang diketahui, alternatif tindakan, dan pengajuan resolusi masalah |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek

Mahasiswa menganalisis kasus dengan sistematika sebagai berikut: identifikasi masalah etika, fakta-fakta yang diketahui, alternatif tindakan, dan pengajuan resolusi masalah |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan

Mahasiswa mempelajari kasus, mengidentifikasi masalah, mengaitkannya pada prinsip-prinsip kode etik, baik berdasarkan prinsip HIMPSI maupun APA, memberikan alternatif tindakan, dan pengajuan resolusi masalah |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan
* Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok
* Dosen memberikan kasus yang perlu dibahas di masing-masing kelompok
* Mahasiswa membaca, berdiskusi, dan mempresentasikan hal diskusi mereka
 |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

Essay tertulis dan Presentasi dari masing-masing kelompok |
| Kriteria Penilaian: | Rubrik Penilaian |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : KODE ETIK | Kode MK | : PSY 401 |
| Minggu ke | : 5 | Tugas ke | : 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mahasiswa memahami penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam hal batasan-batasan kompetensi diri dalam melakukan kegiataannya |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek

Mahasiswa menganalisis kasus yang berkaitan dengan kompetensi diri psikolog/ilmuwan psikolog, dengan sistematika sebagai berikut: identifikasi masalah etika, fakta-fakta yang diketahui, alternatif tindakan, dan pengajuan resolusi masalah |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan

Mahasiswa mempelajari kasus, mengidentifikasi masalah, mengaitkannya pada prinsip-prinsip kode etik, baik berdasarkan prinsip HIMPSI maupun APA, memberikan alternatif tindakan, dan pengajuan resolusi masalah |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan
* Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok
* Dosen memberikan kasus yang perlu dibahas di masing-masing kelompok
* Mahasiswa membaca, berdiskusi, dan mempresentasikan hal diskusi mereka
 |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

Essay tertulis dan Presentasi dari masing-masing kelompok |
| Kriteria Penilaian: | Rubrik Penilaian |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : KODE ETIK | Kode MK | : PSY 401 |
| Minggu ke | : 6 | Tugas ke | : 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mahasiswa memahami penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam hubungan antar manusia yang terjadi dalam kegiatan yang dilakukannya |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek

Mahasiswa menganalisis kasus yang berkaitan dengan hubungan antara manusia (dalam melakukan aktivitas/kegiatan, sebagai psikolog/ilmuwan psikologi), dengan sistematika sebagai berikut: identifikasi masalah etika, fakta-fakta yang diketahui, alternatif tindakan, dan pengajuan resolusi masalah |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan

Mahasiswa mempelajari kasus, mengidentifikasi masalah, mengaitkannya pada prinsip-prinsip kode etik, baik berdasarkan prinsip HIMPSI maupun APA, memberikan alternatif tindakan, dan pengajuan resolusi masalah |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan
* Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok
* Dosen memberikan kasus yang perlu dibahas di masing-masing kelompok
* Mahasiswa membaca, berdiskusi, dan mempresentasikan hal diskusi mereka
 |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

Essay tertulis dan Presentasi dari masing-masing kelompok |
| Kriteria Penilaian: | Rubrik Penilaian |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : KODE ETIK | Kode MK | : PSY 401 |
| Minggu ke | : 7 | Tugas ke | : 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mahasiswa memahami penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam menjaga kerahasiaan data dalam melakukan kegiatannya |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek

Mahasiswa menganalisis kasus yang berkaitan kerahasiaan data, dengan sistematika sebagai berikut: identifikasi masalah etika, fakta-fakta yang diketahui, alternatif tindakan, dan pengajuan resolusi masalah |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan

Mahasiswa mempelajari kasus, mengidentifikasi masalah, mengaitkannya pada prinsip-prinsip kode etik, baik berdasarkan prinsip HIMPSI maupun APA, memberikan alternatif tindakan, dan pengajuan resolusi masalah |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan
* Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok
* Dosen memberikan kasus yang perlu dibahas di masing-masing kelompok
* Mahasiswa membaca, berdiskusi, dan mempresentasikan hal diskusi mereka
 |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

Essay tertulis dan Presentasi dari masing-masing kelompok |
| Kriteria Penilaian: | Rubrik Penilaian |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : KODE ETIK | Kode MK | : PSY 401 |
| Minggu ke | : 8 | Tugas ke | : 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mahasiswa memahami penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam pembuatan iklan dan memberikan pernyataan publik |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek

Mahasiswa menganalisis kasus yang berkaitan dengan pembuatan iklan dan memberikan pernyataan publik, dengan sistematika sebagai berikut: identifikasi masalah etika, fakta-fakta yang diketahui, alternatif tindakan, dan pengajuan resolusi masalah |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan

Mahasiswa mempelajari kasus, mengidentifikasi masalah, mengaitkannya pada prinsip-prinsip kode etik, baik berdasarkan prinsip HIMPSI maupun APA, memberikan alternatif tindakan, dan pengajuan resolusi masalah |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan
* Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok
* Dosen memberikan kasus yang perlu dibahas di masing-masing kelompok
* Mahasiswa membaca, berdiskusi, dan mempresentasikan hal diskusi mereka
 |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

Essay tertulis dan Presentasi dari masing-masing kelompok |
| Kriteria Penilaian: | Rubrik Penilaian  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : KODE ETIK | Kode MK | : PSY 401 |
| Minggu ke | : 9 | Tugas ke | : 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mahasiswa memahami penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam mengadakan/mengikuti pendidikan dan pelatihan psikologi |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek

Mahasiswa menganalisis kasus yang berkaitan dengan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam mengadakan/mengikuti pendidikan dan pelatihan psikologi, dengan sistematika sebagai berikut: identifikasi masalah etika, fakta-fakta yang diketahui, alternatif tindakan, dan pengajuan resolusi masalah |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan

Mahasiswa mempelajari kasus, mengidentifikasi masalah, mengaitkannya pada prinsip-prinsip kode etik, baik berdasarkan prinsip HIMPSI maupun APA, memberikan alternatif tindakan, dan pengajuan resolusi masalah |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan
* Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok
* Dosen memberikan kasus yang perlu dibahas di masing-masing kelompok
* Mahasiswa membaca, berdiskusi, dan mempresentasikan hal diskusi mereka
 |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

Essay tertulis dan Presentasi dari masing-masing kelompok |
| Kriteria Penilaian: | Rubrik Penilaian |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : KODE ETIK | Kode MK | : PSY 401 |
| Minggu ke | : 10 | Tugas ke | : 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mahasiswa memahami penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam kegiatan penelitian dan publikasi penelitian psikologi |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek

Mahasiswa menganalisis kasus yang berkaitan dengan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam hal kegiatan penelitian dan publikasi, dengan sistematika sebagai berikut: identifikasi masalah etika, fakta-fakta yang diketahui, alternatif tindakan, dan pengajuan resolusi masalah |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan

Mahasiswa mempelajari kasus, mengidentifikasi masalah, mengaitkannya pada prinsip-prinsip kode etik, baik berdasarkan prinsip HIMPSI maupun APA, memberikan alternatif tindakan, dan pengajuan resolusi masalah |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan
* Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok
* Dosen memberikan kasus yang perlu dibahas di masing-masing kelompok
* Mahasiswa membaca, berdiskusi, dan mempresentasikan hal diskusi mereka
 |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

Essay tertulis dan Presentasi dari masing-masing kelompok |
| Kriteria Penilaian: | Rubrik Penilaian |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : KODE ETIK | Kode MK | : PSY 401 |
| Minggu ke | : 11 | Tugas ke | : 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mahasiswa memahami penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam penerapan psikologi forensik |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek

Mahasiswa menganalisis kasus yang berkaitan dengan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam aktivitas yang berkaitan dengan psikologi forensik, dengan sistematika sebagai berikut: identifikasi masalah etika, fakta-fakta yang diketahui, alternatif tindakan, dan pengajuan resolusi masalah |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan

Mahasiswa mempelajari kasus, mengidentifikasi masalah, mengaitkannya pada prinsip-prinsip kode etik, baik berdasarkan prinsip HIMPSI maupun APA, memberikan alternatif tindakan, dan pengajuan resolusi masalah |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan
* Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok
* Dosen memberikan kasus yang perlu dibahas di masing-masing kelompok
* Mahasiswa membaca, berdiskusi, dan mempresentasikan hal diskusi mereka
 |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

Essay tertulis dan Presentasi dari masing-masing kelompok |
| Kriteria Penilaian: | Rubrik Penilaian  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : KODE ETIK | Kode MK | : PSY 401 |
| Minggu ke | : 12 | Tugas ke | : 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mahasiswa memahami penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam melakukan asesmen psikologi |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek

Mahasiswa menganalisis kasus yang berkaitan dengan kegiatan assessmen, dengan sistematika sebagai berikut: identifikasi masalah etika, fakta-fakta yang diketahui, alternatif tindakan, dan pengajuan resolusi masalah |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan

Mahasiswa mempelajari kasus, mengidentifikasi masalah, mengaitkannya pada prinsip-prinsip kode etik, baik berdasarkan prinsip HIMPSI maupun APA, memberikan alternatif tindakan, dan pengajuan resolusi masalah |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan
* Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok
* Dosen memberikan kasus yang perlu dibahas di masing-masing kelompok
* Mahasiswa membaca, berdiskusi, dan mempresentasikan hal diskusi mereka
 |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

Essay tertulis dan Presentasi dari masing-masing kelompok |
| Kriteria Penilaian: | Rubrik Penilaian |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : KODE ETIK | Kode MK | : PSY 401 |
| Minggu ke | : 13 | Tugas ke | : 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mahasiswa memahami penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam memberikan intervensi psikologi |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek

Mahasiswa menganalisis kasus yang berkaitan dengan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam memberikan intervensi psikologi, dengan sistematika sebagai berikut: identifikasi masalah etika, fakta-fakta yang diketahui, alternatif tindakan, dan pengajuan resolusi masalah |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan

Mahasiswa mempelajari kasus, mengidentifikasi masalah, mengaitkannya pada prinsip-prinsip kode etik, baik berdasarkan prinsip HIMPSI maupun APA, memberikan alternatif tindakan, dan pengajuan resolusi masalah |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan
* Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok
* Dosen memberikan kasus yang perlu dibahas di masing-masing kelompok
* Mahasiswa membaca, berdiskusi, dan mempresentasikan hal diskusi mereka
 |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

Essay tertulis dan Presentasi dari masing-masing kelompok |
| Kriteria Penilaian: | Rubrik Penilaian |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : KODE ETIK | Kode MK | : PSY 401 |
| Minggu ke | : 14 | Tugas ke | : 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mahasiswa memahami penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam memberikan intervensi psikologi |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek

Wawancara melakukan wawancara terhadap psikolog/ilmuwan psikologi mengenai tantangan etika dalam menjalani profesi mereka.* Psikolog Klinis Dewasa & Anak
* Psikolog Industri dan Organisasi
* Psikolog Pendidikan
* Ilmuwan Psikologi
 |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan

Mahasiswa menganalisa kasus dengan mengidentifikasi fakta dan masalah etika dari kasus, mengevalusi tindakan alternatif dari berbagai persepektif etika, dan memberikan resolusi terhadap masalah tersebut |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan

Diskusi dan Presentasi berdasarkan prinsip-prinsip kode etik psikologi dari HIMPSI |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

Presentasi dari masing-masing kelompok |
| Kriteria Penilaian: | Rubrik Penilaian |

1. **RUBRIK PENILAIAN**

**(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jenjang/Grade** | **Angka/Skor** | **Deskripsi/Indikator Kerja** |
|  Sangat Baik |   100-90 | * Isi presentasi/paper akurat, lengkap, dan terstruktur
* Dapat mengidentifikasi fakta dan masalah etika dari kasus yang diberikan
* Dapat mengintegrasikan prinsip-prinsip kode etik APA dan HIMPSI dalam mengidentifikasi masalah etika dari kasus yang diberikan
* Dapat mengevaluasi tindakan alternatif dari berbagai persepktif etika
* Dapat memberika resolusi terhadap masalah etika dari kasus yang diberikan
* Isi mampu menambah wawasan baru serta menggugah dan mengembangkan pemikiran-pemikiran baru sehingga memancing diskusi
* Disertai dengan contoh-contoh yang relevan
* Mampu menjawab pertanyaan saat presentasi dengan benar, akurat, sesuai dasar teoritis.
* Mengkombinasikan beragam multimedia
 |
|  Baik | 70-89   | * Isi presentasi/paper akurat, lengkap, dan terstruktur
* Dapat mengidentifikasi fakta dan masalah etika dari kasus yang diberikan
* Dapat mengintegrasikan prinsip-prinsip kode etik APA dan HIMPSI dalam mengidentifikasi masalah etika dari kasus yang diberikan
* Dapat mengevaluasi tindakan alternatif dari berbagai persepktif etika
* Dapat memberikan resolusi terhadap masalah etika dari kasus yang diberikan
* Mampu menjawab pertanyaan saat presentasi dengan benar, akurat, sesuai dasar teoritis.
* Mengkombinasikan beragam multimedia
 |
| Cukup Baik | 60-69 | * Isi presentasi/paper kurang akurat, lengkap, dan terstruktur
* Dapat mengidentifikasi fakta dan masalah etika dari kasus yang diberikan
* Dapat mengintegrasikan prinsip-prinsip kode etik APA dan HIMPSI dalam mengidentifikasi masalah etika dari kasus yang diberikan
* Dapat mengevaluasi tindakan alternatif dari berbagai persepktif etika
* Mampu menjawab pertanyaan saat presentasi dengan benar, akurat, sesuai dasar teoritis.
 |
| Kurang Baik | 50-59 | * Isi presentasi/paper kurang akurat, lengkap, dan terstruktur
* Dapat mengidentifikasi fakta dan masalah etika dari kasus yang diberikan
* Dapat mengintegrasikan prinsip-prinsip kode etik APA dan HIMPSI dalam mengidentifikasi masalah etika dari kasus yang diberikan
 |
| Di Bawah Harapan | <50 | * Isi presentasi/paper tidak akurat, lengkap, dan terstruktur
* Dapat mengidentifikasi fakta dan masalah etika dari kasus yang diberikan
 |

1. **PENUTUP**

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal xx bulan tahun, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik xxxx/ xxxx dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.**

1. **STATUS DOKUMEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | **Tanggal** |
| **Nama** | **Tandatangan** |
| 1. Perumusan
 | Leslie Parsaoran Lumban Tobing, M.PsiDosen Penyusun/Pengampu |  |  |
| 1. Pemeriksaan & Persetujuan
 | NamaKetua Prodi |  |  |
| 1. Penetapan
 | NamaWakil Rektor |  |  |