



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY- 312

Issue/Revisi	: A0	Tanggal	: 28 Agustus 2017
Mata Kuliah	: Kode Etik	Kode MK	: PSY - 312
Rumpun MK	: Mata Kuliah Wajib	Semester	: 7
Dosen Pengampu	: Clara Moningka, S.Psi., M.Si	Bobot (sks)	: 2 sks
Dosen Pengampu	Kaprodi	Dekan	
			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI
	S9 P3 Mahasiswa dapat menganalisa dan menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
	CP-MK
	M1 M2 <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengetahui perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia Mahasiswa mengetahui kegiatan/aktivitas profesi psikologi dan ilmuwan psikologi dalam penerapan sehari-hari Mahasiswa mengenal organisasi profesi psikologi dan ilmuwan psikologi Mahasiswa mengidentifikasi kode etik profesi psikologi dan ilmuwan psikologi Menganalisa kasus dengan dasar kode etik psikologi Mahasiswa mampu menerapkan kode etik psikologi dalam penerapan ilmu psikologi
Deskripsi Singkat MK	Kode Etik adalah mata kuliah yang menjelaskan kode etik profesi psikologi dan ilmuwan psikologi dalam seluruh kegiatan penerapan disiplin ilmu psikologi.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> Pentingnya etika dalam kehidupan dan dalam profesi Badan organisasi profesi yang membuat kode etik Kasus-kasus yang berhubungan dengan profesi psikologi (Psikolog dan ilmuwan) Penerapan kode etik psikologi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY- 312

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Pustaka	Utama	
	<p>APA. (2010). <i>Ethical principles of psychologists and code of conduct</i>. APA: New York</p> <p>HIMPSI. (2010). <i>Kode etik psikologi Indonesia</i>. Jakarta: HIMPSI.</p> <p>Himawan, K.K, Dewi, W.P., Sitorus, K.S., & Mutiara, E.K. (2016). <i>Kode etik psikologi dan aplikasinya di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Humanika.</p> <p>Tien, L., Davis, A., Arnold, T. H.M & Benjamin, G.A.H. (2012). <i>Ethics for psychologist: A casebook approach</i>. California: Sage:.</p>	
	Pendukung	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Presentasi	LCD Projector
Team Teaching		
Mata Kuliah Prasyarat		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY- 312

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)
1	Mahasiswa mengidentifikasi etika/relativisme etika	Mengidentifikasi pentingnya etika dalam profesi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Analisa kasus	<i>Small Group Discussion and Presentation</i>	- Apa yang dimaksud dengan etika - Mengapa etika diperlukan dalam profesi khususnya dalam profesi psikologi (Tien, L., Davis, A., Arnold, T. H.m and Benjami, G.A.H. (2012). Ethics for Psychologist: A Casebook Approach. Sage: California)	-
2	Mahasiswa dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa signifikan yang menginspirasi pembentukan kode etik psikologi	Mahasiswa dapat mengidentifikasi pembentukan kode etik psikologi melalui kasus-kasus yang ada	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Presentasi	<i>Small Group Discussion</i>	- Berbagai sejarah mengenai kode etik khususnya dalam psikologi (APA (2010). Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. IMPSI.(2010). Kode Etik Psikologi Indonesia. Jakarta)	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY- 312

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)
3	Mahasiswa menganalisa prinsip-prinsip dalam kode etik psikologi dan melakukan perbandingan antara HIMPSI dan APA	<ul style="list-style-type: none"> - Komisi etik profesi - APA dan HIMPSI - Apa yang diatur dalam APA dan buku kode etik HIMPSI 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Keaktifan dalam FGD 	<i>Small Group Discussion and Presentation</i>	Buku referensi : Kode etik HIMPSI Kode etik APA	5
4	Mahasiswa menganalisa cara menelaah masalah etika yang meliputi: identifikasi masalah etika, fakta-fakta yang diketahui, alternatif tindakan, dan pengajuan resolusi masalah	<ul style="list-style-type: none"> -kasus-kasus kode etik psikologi - Proses identifikasi masalah s/d proses pengajuan/resolusi 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kasus 	<i>Small Group Discussion and Presentation</i>	Buku referensi : Kode etik HIMPSI Kode etik APA	5
5	Mahasiswa menganalisa penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam hal batasan-batasan kompetensi diri dalam melakukan kegiatan	Mahasiswa dapat menganalisa batasan-batasan kompetensi diri dalam penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dengan contoh kasus film 	<i>Small Group Discussion and Presentation</i>	Buku referensi : Kode etik HIMPSI Kode etik APA	5
6,7	Mahasiswa menganalisa penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam hubungan antar manusia dalam kegiatan yang dilakukannya	Mahasiswa dapat menganalisa hubungan antar manusia yang terjadi dalam menerapkan profesi psikolog dan ilmuwan psikologi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dengan kasus 	<i>Small Group Discussion and Presentation</i>	Buku referensi : Kode etik HIMPSI Kode etik APA	2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY- 312

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9,10	Mahasiswa menganalisa penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam menjaga kerahasiaan data dalam melakukan kegiatannya	Mahasiswa dapat menganalisa mengenai menjaga kerahasiaan data dalam menerapkan profesi psikolog dan ilmuwan psikologi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Presentasi Rubrik Penilaian	<i>Small Group Discussion and Presentation</i>	Buku referensi : Kode etik HIMPSI Kode etik APA	
11	Mahasiswa menganalisa penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam pembuatan iklan dan memberikan pernyataan publik	- Pembuatan iklan/pernyataan publik: Proses perijinan, kepatutan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Presentasi	<i>Small Group Discussion and Presentation</i>	Buku referensi : Kode etik HIMPSI Kode etik APA	
12	Mahasiswa menganalisa penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam melakukan pendidikan dan pelatihan psikologi	- Kompetensi dalam ilmu psikologi - Batasan dalam profesi psikolog dan ilmuwan psikologi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan terhadap kasus Bentuk Penilaian: • Presentasi	<i>Small Group Discussion and Presentation</i>	Buku referensi : Kode etik HIMPSI Kode etik APA	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY- 312

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)
13	Mahasiswa menganalisa penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam kegiatan penelitian dan publikasi penelitian psikologi	Mahasiswa dapat menganalisa mengenai kegiatan penelitian dan publikasi penelitian psikologi dalam menerapkan profesi psikolog dan ilmuwan psikologi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan kasus Bentuk Penilaian: • Presentasi Rubrik Penilaian	<i>Small Group Discussion and Presentation</i>	Buku referensi : Kode etik HIMPSI Kode etik APA	10
14	Mahasiswa menganalisa penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam penerapan psikologi forensik	Mahasiswa dapat menganalisa penerapan psikologi forensik dalam menerapkan profesi psikolog dan ilmuwan psikologi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Presentasi Rubrik Penilaian	<i>Small Group Discussion and Presentation</i>	Buku referensi : Kode etik HIMPSI Kode etik APA	
15	Mahasiswa menganalisa penerapan kode etik bagi profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam melakukan asesmen psikologi	Mahasiswa dapat menganalisa batasan dalam melakukan asesmen psikologi dalam berbagai bidang	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Presentasi Rubrik Penilaian	<i>Small Group Discussion and Presentation</i>	Buku referensi : Kode etik HIMPSI Kode etik APA	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY- 312

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA				
Mata Kuliah	Kode Etik Psikologi			
Kode MK	PSY-401	sks:2	Semester:	7
Dosen Pengampu	Clara Moningka			
BENTUK TUGAS				
Final Project				
JUDUL TUGAS				
<ul style="list-style-type: none"> - Analisa film konseling seperti The Prime, Ordinary people, Good Will Hunting bagaimana hubungan konselor atau psikolog dan klien; analisa dan kaitkan dengan kode etik psikologi. - Analisa kasus yang berhubungan dengan kode etik psikologi di Indonesia - Wawancara psikolog atau pengurus HIMPSI berkaitan dengan kode etik 				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mahasiswa dapat menganalisa dan menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya				
DESKRIPSI TUGAS				
<ul style="list-style-type: none"> - Buatlah paper berdasarkan analisa film/kasus sesuai dengan format yang diberikan dosen - Wawancara psikolog atau pengurus HIMPSI: sejarah kode etik, kasus atau pelanggaran yang terjadi, bagaimana proses pelaporan, mengapa hal tersebut terjadi, sanksi, dll. 				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisa kasus dan literatur pustaka 2. Wawancara 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Paper dengan format sesuai yang diberikan				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
<ol style="list-style-type: none"> a. Ringkasan hasil kajian jurnal/buku (bobot 20%) b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) c. Presentasi (bobot 30%) d. Paper (30%) 				
JADWAL PELAKSANAAN				
Meringkas jurnal				
Menyusun Proposal				
LAIN-LAIN				



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSY- 312

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

DAFTAR RUJUKAN

APA. (2010). *Ethical principles of psychologists and code of conduct*. APA: New York

HIMPSI. (2010). *Kode etik psikologi Indonesia*. Jakarta: HIMPSI.

Himawan, K.K, Dewi, W.P., Sitorus, K.S., & Mutiara E.K. (2016). *Kode etik psikologi dan aplikasinya di Indonesia*. Jakarta: Salemba Humanika.

Tien, L., Davis, A., Arnold, T. H.M & Benjamin, G.A.H. (2012). *Ethics for psychologist: A casebook approach*. California: Sage:.