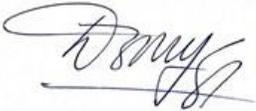




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

SPT-I/03/BP/P0B-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Manajemen dan Kepemimpinan (<i>Management and Leadership</i>)	Tanggal	: 15 Oktober 2024
Kode MK	: SIF210	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori): 3 P (Praktik/Praktikum): -	Semester	: 4
Dosen Pengembang RPS,  (Denny Ganjar Purnama, S.Si., MTI.)	Koordinator Keilmuan,  (Johannes Hamonangan Siregar, PhD)	Kepala Program Studi,  (Chaerul Anwar, S.Kom, MTI)	Dekan  (Danto Sukmajati., ST., MT., Ph.D)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK
	23-SIF-CPL-02 Memiliki sikap kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan serta menunjukkan sikap integritas, profesional dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya.
	23-SIF-CPL-08 Menguasai konsep manajemen dan kepemimpinan, pengembangan diri, serta teknik dan metodologi manajemen proyek sistem informasi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	23-SIF-CPMK-022 Mampu bersikap integritas dan profesional.
	23-SIF-CPMK-081 Menguasai konsep manajemen, kepemimpinan, dan pengembangan diri.
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)
	23-SIF-SCPMK-0221 Memahami peran pemimpin dalam pembuatan/pengambilan keputusan.
	23-SIF-SCPMK-0811 Memahami pengertian dan peran manajemen.
	23-SIF-SCPMK-0812 Memahami lingkungan organisasi dan manajerial (kepemimpinan).

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
	23-SIF-SCPMK-0813	Memahami perencanaan dan pentingnya perencanaan.					
	23-SIF-SCPMK-0814	Memahami pengelolaan perubahan dan konflik					
	23-SIF-SCPMK-0815	Memahami peran pemimpin dalam mengelola perubahan dan inovasi organisasi					
	23-SIF-SCPMK-0816	Memahami proses kepemimpinan digital dan kepemimpinan TI					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
	23-SIF-SCPMK-0221	23-SIF-SCPMK-0811	23-SIF-SCPMK-0812	23-SIF-SCPMK-0813	23-SIF-SCPMK-0814	23-SIF-SCPMK-0815	23-SIF-SCPMK-0816
23-SIF-CPMK-022	√						
23-SIF-CPMK-081		√	√	√	√	√	√
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot		
23-SIF-CPL-02	23-SIF-CPMK-022	23-SIF-SCPMK-0221	Mahasiswa dapat mengidentifikasi tahapan-tahapan dalam pengambilan keputusan yang melibatkan pemimpin.	Diskusi Kelas (2%), Tugas(5%)	7%		
23-SIF-CPL-08	23-SIF-CPMK-081	23-SIF-SCPMK-0811	Mahasiswa dapat membedakan antara manajemen dan kepemimpinan.	Diskusi Kelas (5%)	5%		
		23-SIF-SCPMK-0812	Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh lingkungan internal dan eksternal terhadap kepemimpinan dan organisasi.	Tugas(5%)	5%		
		23-SIF-SCPMK-0813	Mahasiswa dapat menyusun rencana strategis berdasarkan analisis lingkungan internal dan eksternal.	Diskusi Kelas (2%), UTS (20%)	22%		
		23-SIF-SCPMK-0814	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus pengelolaan perubahan dan konflik di organisasi nyata.	Diskusi Kelas (1%), Tugas(5%) UAS (25%)	31%		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
		23-SIF-SCPMK-0815	Mahasiswa dapat mengevaluasi dampak kepemimpinan terhadap keberhasilan implementasi perubahan dan inovasi.	Proyek	20 %
		23-SIF-SCPMK-0816	Mahasiswa dapat mengevaluasi proses kepemimpinan digital dan kepemimpinan TI	Diskusi Kelas (5%), Tugas (5%)	10%
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi, pengertian dan ruang lingkup bisnis, bentuk-bentuk bisnis, tanggung jawab sosial dari bisnis, organisasi dan manajemen, fungsi-fungsi manajemen, teori evolusi manajemen, lingkungan organisasi, etika bisnis, pengambilan keputusan, serta kepemimpinan. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memahami fungsi-fungsi utama manajemen, bentuk-bentuk organisasi sesuai dengan bentuk bisnis, serta dasar pengetahuan dan tata kelola bisnis untuk mengembangkan kemampuan dalam dunia bisnis. Selain itu mahasiswa juga diharapkan mampu menerapkan pemikiran logis, sistematis dengan memperhatikan nilai humaniora.				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan Teori Manajemen 2. Fungsi Manajemen: Perencanaan, Pengorganisasian, Pengarahan dan Pengendalian 3. Pengantar Kepemimpinan 4. Gaya Kepemimpinan 5. Kepemimpinan Situasional 6. Komunikasi dalam Kepemimpinan 7. Pengambilan Keputusan dalam Manajemen dan Kepemimpinan 8. Kepemimpinan dalam Mengelola Perubahan 9. Etika dan Kepemimpinan 10. Inovasi dalam Kepemimpinan 11. Evaluasi Kepemimpinan dan Kinerja Tim 12. Kepemimpinan Digital dan Kepemimpinan TI 				
Pustaka	Utama				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER														
	<p>Hill, C. W. L., & McShane, S. (2008). Principles of Management. New York: McGraw-Hill Education. Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (8th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications. Kouzes, J. M., & Posner, B. Z. (2017). The Leadership Challenge (6th ed.). San Francisco, CA: Wiley</p>													
	<p>Pendukung</p> <p>Goleman, D. (2020). The Emotionally Intelligent Leader. Boston, MA: Harvard Business Review Press. Kotter, J. P. (2021). Change: How Organizations Achieve Hard-to-Imagine Results in Uncertain and Volatile Times. Boston, MA: Harvard Business Review Press. Hannah, S. T., & Avolio, B. J. (2020). The Role of Leadership in the Future of Work. New York: Palgrave Macmillan. Mackey, J., & Sisodia, R. (2021). Conscious Leadership: Elevating Humanity Through Business. New York: HarperCollins.</p>													
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak:</p> <p>LMS Collabor Platform Coursera Microsoft PowerPoint</p>	<p>Perangkat Keras:</p> <p>Komputer LCD Proyektor</p>												
Dosen Pengampu	Denny Ganjar Purnama, S.Si., MTI.													
Mata Kuliah Prasyarat	<i>(jika ada)</i>													
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Komponen Penilaian</th> <th>Bobot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ujian Tengah Semester</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Ujian Akhir Semester</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>Tugas</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Project</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Diskusi Kelas</td> <td>15 %</td> </tr> </tbody> </table>		Komponen Penilaian	Bobot	Ujian Tengah Semester	20 %	Ujian Akhir Semester	25 %	Tugas	20 %	Project	20 %	Diskusi Kelas	15 %
	Komponen Penilaian	Bobot												
	Ujian Tengah Semester	20 %												
	Ujian Akhir Semester	25 %												
	Tugas	20 %												
	Project	20 %												
Diskusi Kelas	15 %													

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Luring (5)	Daring (6)		
1	23-SIF-SCPMK-0811: Mahasiswa dapat membedakan antara manajemen dan kepemimpinan.	Mampu memahami dasar-dasar manajemen dan bagaimana manajemen berbeda dari kepemimpinan.	<p><u>Kriteria penilaian:</u> Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan utama antara manajemen dan kepemimpinan.</p> <p><u>Bentuk penilaian:</u> Diskusi Kelas</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas</p> <p>Metode pembelajaran: Ceramah dan diskusi Belajar Mandiri melalui Coursera</p> <p>Estimasi waktu: TM = 3 x 50 menit BM = 3 x 60menit BS = 3 x 60 menit</p>		Pendahuluan Teori Manajemen (Hill & McShane, 2008, Chap. 1)	1%
2	23-SIF-SCPMK-0813: Mahasiswa dapat menyusun rencana strategis berdasarkan analisis lingkungan internal dan eksternal.	Mampu membuat rencana strategis yang efektif.	<p><u>Kriteria penilaian:</u> Ketepatan dalam menyusun rencana strategis</p> <p><u>Bentuk penilaian:</u> Diskusi Kelas</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas</p> <p>Metode pembelajaran: Ceramah dan diskusi Belajar Mandiri melalui Coursera</p> <p>Estimasi waktu:</p>		Fungsi Manajemen: Perencanaan (Hill & McShane, 2008, Chap. 6)	2%

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Luring (5)	Daring (6)		
				TM = 3 x 50 menit BM = 3 x 60menit BS = 3 x 60 menit			
3		Mampu menganalisa struktur organisasi, kerangka kerja formal yang menentukan bagaimana tugas dibagi,dikelompokkan dan dikoordinasikan.	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan dan strategi organisasi.</p> <p>Bentuk penilaian: Diskusi Kelas</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas</p> <p>Metode pembelajaran: Ceramah dan diskusi Belajar Mandiri melalui Coursera</p> <p>Estimasi waktu: TM = 3 x 50 menit BM = 3 x 60menit BS = 3 x 60 menit</p>		Fungsi Manajemen: Pengorganisasian (Hill & McShane, 2008, Chap. 2)	2%
4	23-SIF-SCPMK-0812: Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh lingkungan internal dan eksternal terhadap kepemimpinan dan organisasi.	Mampu memahami fungsi manajemen yang melibatkan memimpin, memotivasi, dan mengawasi karyawan untuk mencapai tujuan organisasi.	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dalam mengidentifikasi faktor-faktor lingkungan internal dan eksternal terhadap kepemimpinan dan organisasi</p>		<p>Bentuk pembelajaran: Belajar secara Online</p> <p>Metode pembelajaran: Akses materi pada Coursera</p>	Fungsi Manajemen: Pengarahan dan Pengendalian(Hill & McShane, 2008, Chap. 6)	10%

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Luring (5)	Daring (6)		
			Bentuk penilaian: Tugas Individu		Estimasi waktu: BM = 3 x 60 menit BS = 3 x 60 menit		
5	23-SIF-SCPMK-0811: Mahasiswa dapat membedakan antara manajemen dan kepemimpinan.	Mampu memahami konsep dasar kepemimpinan dan perbedaannya dengan manajemen.	Kriteria penilaian: Ketepatan dalam mendefinisikan manajemen dan kepemimpinan. Bentuk penilaian: Diskusi Kelas:	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Ceramah dan diskusi Belajar Mandiri melalui Coursera Estimasi waktu: TM = 3 x 50 menit BM = 3 x 60menit BS = 3 x 60 menit		Pengantar Kepemimpinan (Northouse, 2021; Chap. 1)	2%
6		Mampu menganalisa teori gaya kepemimpinan, yang transaksional vs transformasional	Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menganalisis gaya kepemimpinan transaksional dan transformasi	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas		Gaya Kepemimpinan (Northouse, 2021, Chap 8)	5%

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Luring (5)	Daring (6)		
			Bentuk penilaian: Tugas Individu	Metode pembelajaran: Ceramah dan diskusi Belajar Mandiri melalui Coursera Estimasi waktu: TM = 3 x 50 menit BM = 3 x 60menit BS = 3 x 60 menit			
7		Mampu menganalisa kepemimpinan adaptif dalam berbagai konteks organisasi	Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menganalisis gaya kepemimpinan adaptif dalam berbagai konteks organisasi. Bentuk penilaian: Diskusi Kelas	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Ceramah dan diskusi Belajar Mandiri melalui Coursera Estimasi waktu: TM = 3 x 50 menit BM = 3 x 60menit BS = 3 x 60 menit		Kepemimpinan Situasional (Northouse, 2021, Chap. 5)	2%
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya UTS 20%						

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Luring (5)	Daring (6)		
9	23-SIF-SCPMK-0221: Mahasiswa dapat mengidentifikasi tahapan-tahapan dalam pengambilan keputusan yang melibatkan pemimpin.	Mampu memahami komunikasi yang efektif dalam hal penyampaian informasi, instruksi, dan umpan balik secara jelas dan tepat waktu.	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya komunikasi yang efektif untuk pemimpin.</p> <p>Bentuk penilaian: Diskusi Kelas</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas</p> <p>Metode pembelajaran: Ceramah dan diskusi Belajar Mandiri melalui Coursera</p> <p>Estimasi waktu: TM = 3 x 50 menit BM = 3 x 60menit BS = 3 x 60 menit)</p>		Komunikasi dalam Kepemimpinan (Hill & McShane, 2008, Chap. 1)	2%
10		Mampu mengidentifikasi tahapan pengambilan keputusan.	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dalam mengidentifikasi tahapan pengambilan keputusan.</p> <p>Bentuk penilaian: Tugas Individu</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas</p> <p>Metode pembelajaran: Ceramah dan diskusi Belajar Mandiri melalui Coursera</p> <p>Estimasi waktu:</p>		Pengambilan Keputusan dalam Manajemen dan Kepemimpinan (Hill & McShane, 2008, Chap. 1)	5%

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Luring (5)	Daring (6)		
				TM = 3 x 50 menit BM = 3 x 60menit BS = 3 x 60 menit)			
11	23-SIF-SCPMK-0814: Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus pengelolaan perubahan dan konflik di organisasi nyata.	Mampu mengidentifikasi masalah utama dalam studi kasus perubahan dan konflik.	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dalam mengidentifikasi masalah dalam studi kasus perubahan dan konflik.</p> <p>Bentuk penilaian: Diskusi Kelas</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas</p> <p>Metode pembelajaran: Ceramah dan diskusi Belajar Mandiri melalui Coursera</p> <p>Estimasi waktu: TM = 3 x 50 menit BM = 3 x 60menit BS = 3 x 60 menit</p>		Kepemimpinan dalam Mengelola Perubahan (Kouzes & Posner, Chap. 1)	2%
12		Mampu menganalisis studi kasus yang digunakan untuk mengelola perubahan dan konflik berdasarkan kepemimpinan etis dan tanggung jawab sosial	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menganalisis studi kasus untuk mengelola perubahan sesuai kepemimpinan etis dan tanggung jawab sosial.</p>		<p>Bentuk pembelajaran: Belajar secara Online</p> <p>Metode pembelajaran: Akses materi pada Coursera</p>	Etika dan Kepemimpinan (Northouse, 2021, Chap. 13)	10%

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Luring (5)	Daring (6)		
			Bentuk penilaian: Tugas Individu		Estimasi waktu: BM = 3 x 60 menit BS = 3 x 60 menit		
13	23-SIF-SCPMK-0815: Mahasiswa dapat mengevaluasi dampak kepemimpinan terhadap keberhasilan implementasi perubahan dan inovasi.	Mampu mengidentifikasi peran kepemimpinan dalam implementasi perubahan dan inovasi.	Kriteria penilaian: Ketepatan dalam mengidentifikasi peran kepemimpinan dalam implementasi perubahan dan inovasi. Bentuk penilaian: Proyek Kelompok Perencanaan	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Ceramah dan diskusi Belajar Mandiri melalui Coursera Estimasi waktu: TM = 3 x 50 menit BM = 3 x 60menit BS = 3 x 60 menit		Inovasi dalam Kepemimpinan (Kouzes & Posner, Chap. 7)	5%
14		Mampu mengevaluasi keberhasilan atau kegagalan implementasi berdasarkan kepemimpinan yang diterapkan.	Kriteria penilaian: Ketepatan dalam mengevaluasi keberhasilan atau kegagalan implementasi	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran:		Evaluasi Kepemimpinan dan Kinerja Tim (Northouse, 2021, Chap. 14)	5%

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Penilaian Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
				Luring (5)	Daring (6)		
			berdasarkan kepemimpinan yang diterapkan. Bentuk penilaian: Proyek Kelompok Pengumpulan Data	Ceramah dan diskusi Belajar Mandiri melalui Coursera Estimasi waktu: TM = 3 x 50 menit BM = 3 x 60menit BS = 3 x 60 menit			
15	23-SIF-SCPMK-0816: Mahasiswa dapat mengevaluasi dampak kepemimpinan digital dan kepemimpinan TI terhadap keberhasilan implementasi perubahan dan inovasi.	Kemampuan memberikan studi kasus dari organisasi yang berhasil atau gagal dalam implementasi perubahan dan inovasi karena kepemimpinan TI.	Kriteria penilaian: Ketepatan dalam mengevaluasi keberhasilan atau kegagalan implementasi berdasarkan kepemimpinan TI yang diterapkan. Bentuk penilaian: Proyek - Presentasi Kelompok	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Ceramah dan diskusi Belajar Mandiri melalui Coursera Estimasi waktu: TM = 3 x 50 menit BM = 3 x 60menit BS = 3 x 60 menit		Review Materi	10%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa 30%						