

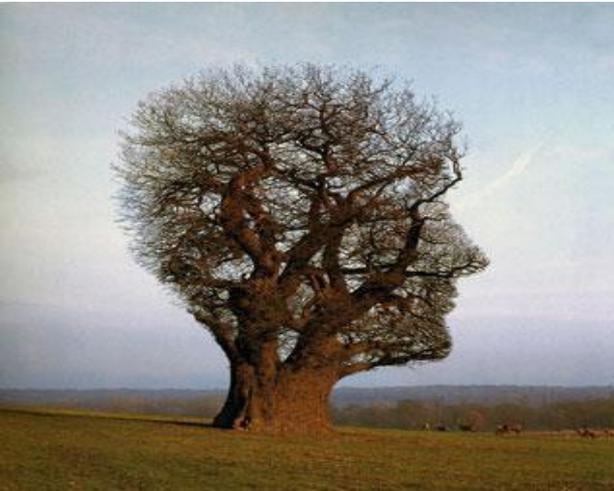


Psychology and the Environment

Psikologi Lingkungan

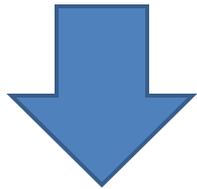


Environmental Psychology

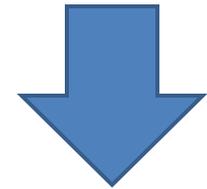


Influence

Cause ← → Effect



- TL
- Sikap, Nilai, Kognisi



- Alam
- Buatan

Apa saja yang akan kita bahas dan pelajari?



Definisi, ruang lingkup dan mengapa kita belajar Psikologi Lingkungan



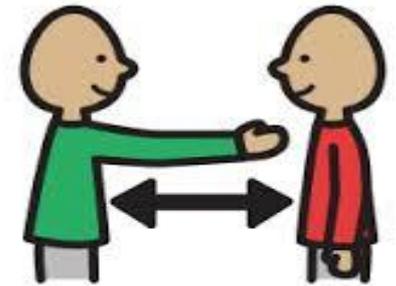
Aspek-Aspek psikologis individu terhadap lingkungan



Teori tentang relasi antara tingkah laku & lingkungan



Masalah-masalah lingkungan



Now I know what to do!



Strategi Intervensi



Individual

Komunitas

**Lingkungan
fisik**

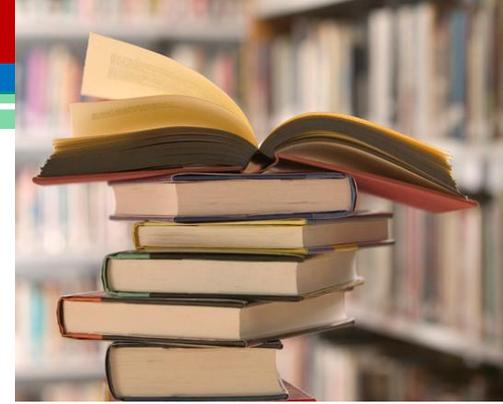
Struktur Pembelajaran

Pertemuan	Aktivitas
Minggu 1	Pengantar & sasaran pembelajaran
Minggu 2-9	Presentasi kelompok
Minggu 10-11	Pri
Minggu 12-14	Asistensi group project

Capaian/Tujuan Pembelajaran

- Mahasiswa dapat memahami pengertian, ruang lingkup dan alasan mempelajari psikologi lingkungan.
- Memahami keterkaitan antara tingkah laku, sikap, kognisi manusia dengan lingkungan dan sebaliknya dari berbagai sudut pandang teori.
- Menganalisis masalah-masalah lingkungan dari sudut pandang psikologi.
- Mampu membuat rancangan /rencana intervensi untuk mengatasi masalah lingkungan berdasarkan teori-teori psikologi. → mengaplikasikan teori-teori psikologi untuk membuat kondisi lingkungan menjadi lebih baik.

Buku Referensi:



Bell, P.A., Greene, T.C., Fisher, J.D. & Baum, A. (2001). Environmental Psychology, 5 ed. New York: Psychology Press Taylor & Francis Group.

Gardner, G.T & Stern, P.C. 2002. Environmental Problems and Human Behavior, 2 ed. Boston: Pearson Custom Publishing.

Iskandar, Z. Psikologi Lingkungan: Teori dan Konsep. Bandung: Refika Aditama.

Gardner, G.T & Stern, P.C. (2002). Environmental Problems and Human Behavior, 2 ed. Boston: Pearson Custom Publishing.

Sistem Penilaian:

UTS	= 20 %
Nilai Individual	= 10 %
Presentasi	= 35 %
UAS (Group Project)	= 35 %



Sistem Penilaian:

Presentasi:

- Waktu presentasi (\pm 30 menit)
- Content/isi
- Organisasi presentasi
- Penyampaian presentasi
- Menjawab pertanyaan pada sesi presentasi



Sistem Penilaian:

Saat presentasi, setiap mahasiswa yang tidak presentasi mempersiapkan 3 buah pertanyaan. Bila tidak ada pertanyaan, nilai kelompok akan dikurangi (1 buah pertanyaan = 5 poin).

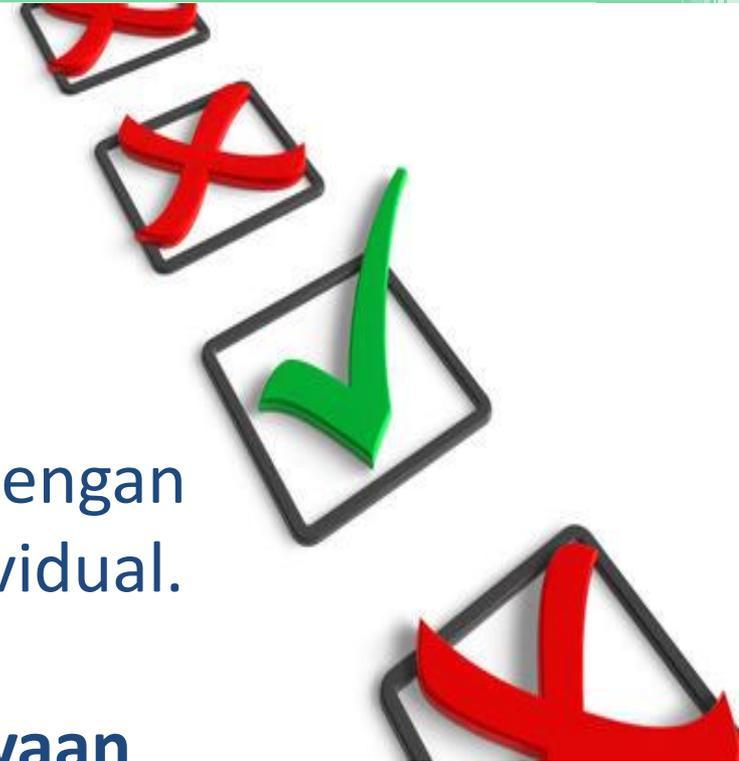
Pertanyaan bersifat deskriptif, analitis dan komparatif

- Jelaskan....
- Mengapa/bagaimana...
- Bagaimana perbandingan antara konsep a dan konsep b
- Apa kaitan antara ... dengan

Sistem Penilaian:

Setiap presenter yang menjawab pertanyaan dalam sesi presentasi dengan benar akan mendapatkan nilai individual.

Soal UTS akan diambil dari pertanyaan yang diajukan selama presentasi.



Group Project:

Membuat atau mengembangkan rencana program intervensi untuk mengatasi masalah lingkungan berdasarkan teori-teori psikologi.

Bab I	- Latar Belakang Masalah - Permasalahan - Tujuan Intervensi
Bab II	- Landasan Teori
Bab III	- Rancangan Intervensi
Bab IV	- Kesimpulan
	Daftar Pustaka