



Universitas
Pembangunan Jaya

Tes Populasi Khusus

Oleh : Runi Rulangi



Topik Diskusi



HARI INI

Tes pada bayi dan anak
Tes Pada Individu berkebutuhan
khusus

TES PADA POPULASI KHUSUS

DIGUNAKAN UNTUK

- Mengukur kemampuan khusus
- Tes bagi individu dengan keterbatasan



TES PADA POPULASI KHUSUS

DIBAGI MENJADI :

- Dibagi menjadi tiga kelompok berdasarkan bentuknya :
 - Performance Test tugas manipulasi objek
 - Non-language Test tugas tidak melibatkan bahasa; pantomom, demonstrasi
 - Nonreading Test tugas tidak membutuhkan kemampuan membaca; biasanya bersifat oral



INFANT SCALE

Gessel Developmental Schedules (GDS)



- Nama lain : Gesell Maturity Scale, Gesell Developmental Observation, Yale Tests of Child Development
- 1st : 1925, terakhir : 2011 (Pelopor)
- 2.3 bulan – 6.3 tahun
- Hasil akhir : **Developmental Quotient (DQ)** yang paralel dengan konsep usia mental

$$IQ = \frac{\text{Development Quotient}}{\text{Chronological Age}} \times 100$$

INFANT SCALE

Gessel Developmental Schedules (GDS)



- Mengukur 5 area : motorik kasar, motorik halus, kemampuan adaptif, bahasa, dan personal-sosial
- Limitasi : tidak ada bukti validasi dan pengukuran reliabilitas pada manual, tidak memprediksi inteligensi
- Mampu memperkirakan kemungkinan gangguan perkembangan

INFANT SCALE

Brazelton's Neonatal Behavioral Assessment Scale (NBAS)



- Untuk bayi usia 3 hari sampai 4 minggu (1973, 1984, 1994), umumnya diadministrasikan pada minggu pertama
- Bisa mendapatkan indeks kompetensi bayi baru lahir
- Menghasilkan 47 skor yang mencakup area neurologis, sosial dan perilaku + kualitas responsiveness

INFANT SCALE

Bayley Scales of Infant and Toddler Development-Third Edition
(BSID-III)



Bayley lahir setelah 40 tahun riset : 1969 1994 2003

- 1-42 bulan
- 5 area yang diukur : kognitif, bahasa, motorik, sosial-emosi, dan kemampuan adaptif
- Pada Bayley III, fokus utamanya adalah pada area motorik
- Hasil : SS, skor komposit, dan percentile ranks untuk kelima skala + growth score dan developmental score untuk skala kognitif, bahasa & motor

INFANT SCALE

Bayley Scales of Infant and Toddler Development-Third Edition
(BSID-III)



- Baik dalam memprediksi gangguan perkembangan, tetapi tidak memprediksi inteligensi

INFANT SCALE

Fagan Test of Infant Intelligence (FTII)



- 1984
- Mengukur visual recognition memory : 10 percobaan
 - Ditunjukkan sebuah foto wajah
 - Ditunjukkan gambar baru dengan wajah yang sebelumnya ditunjukkan dipasangkan dengan (1) foto wajah lain tetapi mirip atau (2) foto yang sama tetapi orientasinya berbeda
 - Durasi yang dibutuhkan bayi dalam memperhatikan gambar baru didugamenunjukkan kesadaran perbedaan dengangambar aslinya

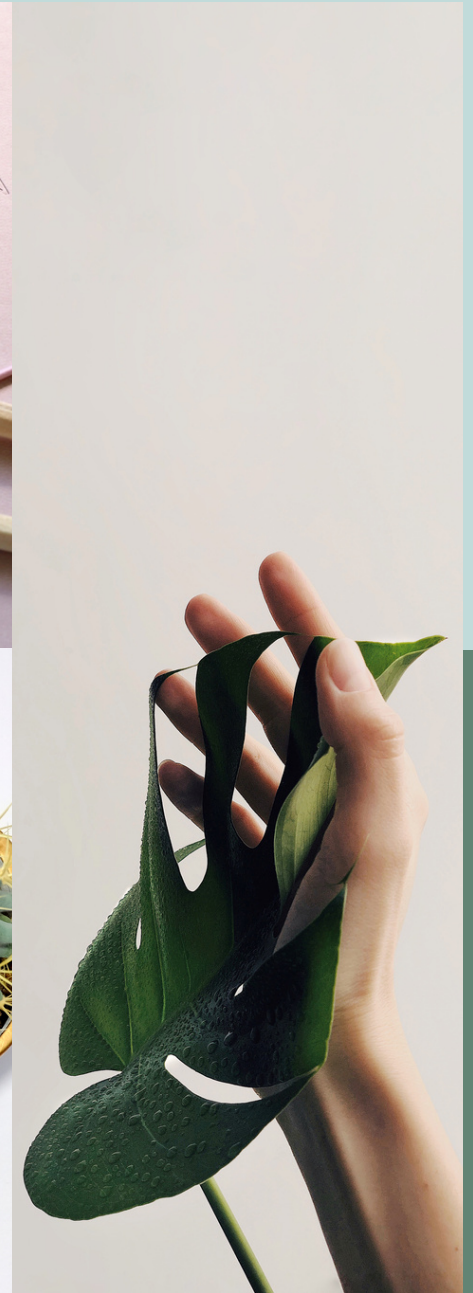


PRESCHOOL

SCREENING INSTRUMENTS

DEVELOPMENTAL INDICATORS FOR THE ASSESSMENT OF LEARNING-4(DIAL-4)

- Tes individual untuk screening masalah tumbuh kembang secara cepat dan efisien
 - 2:6 - 5:11 tahun
 - 5 area : motorik (kasar & halus), konsep dasar, bahasa, mengurus diri sendiri, dan sosial-emosional



Developmental Indicators for the Assessment of Learning-4(DIAL-4)

- Kriteria skoring : sebagian diskret, sebagian subjektif pemeriksa memungkinkan melihat perbedaan persepsi orang tua dan pemeriksa terhadap kemampuan anak dan bisa jadi bahan diskusi
- Punya “cut-off score” yang memungkinkan menggolongkan hasil kemampuan anak ke dalam kelompok “potential delay” atau “okay”
- Riset untuk DIAL-4 belum banyak, meskipun demikian indeks psikometri DIAL-3 termasuk baik

Denver II

- Versi terbaru dari Denver Developmental Screening Test Revised
- 1-6 tahun
- 125 item yang melihat 4 area : personal-social, fine motor-adaptive, language, gross motor (\pm 20 menit)
- Item disusun berdasarkan usia kronologis dan ditandai Pass/Fail

Denver II

- Tidak menghasilkan IQ, melainkan menggolongkan sebagai normal, questionable, abnormal, atau untestable
- Penilaian (secara klinis) terhadap kondisi anak dibuat oleh pemeriksa, sehingga meskipun reliabilitas alat ini terbukti baik validasinya masih terus berlangsung

The Home Observation for Measurement of the Environment (HOME)



Berbasis observasi di rumah
dan wawancara
dengan pengasuh utama
semi terstruktur dan
cenderung santai (± 1 jam)



- Tiga versi : Infant and Toddler (0-3 tahun), Early Childhood (3-6 tahun), & Middle Childhood (6-10 tahun)
 - 45 item yang tersusun dalam 6 subskala : responsivitas emosional dan verbal orang tua, penerimaan terhadap perilaku anak, pengelolaan lingkungan, penyediaan media bermain yang sesuai, keterlibatan orang tua dengan anak, dan ragam stimulasi
 - Tujuan : mengukur kualitas dan kuantitas stimulasi dan dukungan untuk perkembangan kognitif, sosial dan emosional yang diberikan di rumah





SPECIAL NEEDS PEOPLE

TAHUN 2000

- Bertujuan untuk mengevaluasi ability (kemampuan) pada individu dengan beragam keterbatasan sensori, fisik atau bahasa
- 3-12 tahun
- Tidak membutuhkan respon verbal maupun keterampilan motorik mengukur kemampuan penalaran secara umum : diskriminasi persamaan dan perbedaan; pilihan ganda
- 92 kartu yang dikelompokkan pada 8 level berdasarkan usia kronologis
- Limitasi : rentan terhadap *random error* (mis: kebetulan)

Non-language test (Columbia Mental Maturity Scale-Third Edition (CMMS))



- Hanya mengukur (skala) performance memori hingga penalaran non verbal
 - 1930an 1997 ; namun masih digunakan untuk riset(2010)
 - 2 tahun-20 tahun 11 bulan
 - Paling banyak digunakan untuk setting klinis : PDD, tuna rungu dan hambatan bahasa
 - Dapat diadministrasikan tanpa menggunakan bahasa,dan tidak membutuhkan respon verbal dari respon
 - 20 subtes yang dikelompokkan dalam dua *battery* :
 - Visualization & Reasoning
 - Memory & Attention
 - Hasil : IQ Nonverbal + SS Subtes

Non-language test "Leiter International Performance Scale- Revised (LIPS-R)"



Non-language test "Porteus Maze Test (PMT)"

- Popular tetapi tidak terstandardisasi
- Pertama kali dipublikasi : PD 1
- Pengukuran aspek nonverbal dari kecerdasan : hanya maze
- Tidak membutuhkan instruksi verbal



- Nonlanguage performance scale bisa diadministrasikan dengan pantomim dan tidak membutuhkan respon verbal dari testee
 - 3-17 tahun
 - 12 subtes : bead patterns, memory for color, picture identification, picture association, paper folding, visual attention span, block patterns, completion of drawings, memory for digits, puzzle blocks, picture analogies, spatial reasoning
 - Sangat terpakai untuk mengevaluasi anak tuna rungu, memiliki gangguan bicara, intellectual disability, atau yang bilingual

Non-language test "Hiskey-Nebraska Test of Learning Aptitude (H-NTLA)"



- Florence Goodenough (1926) : Draw-A-Man Test
- Harris (1963) : Goodenough-Harris Drawing Test
 - Bisa diadministrasikan individual maupun kelompok, namun tetap membutuhkan kemampuan verbal testee untuk memahami instruksi
 - Tujuan : mengukur kematangan intelektual, bukan kemampuan artistik
 - Ada skoring manualnya yang membutuhkan observasi dan pemikiran kritis pemeriksa
 - Naglieri (1988) : Draw A Person 5-17 tahun

Non-language test "Human Figure Drawing Tests"



- Tes bebas bahasa yang mengukur kemampuan kognitif
- Singkat, bisa selesai dalam waktu 15-20 menit
- Instruksi diberikan melalui pantomim, testee menjawab dengan memilih satu di antara enam pilihan jawaban(bagi yang punya hambatan fisik, jawaban bisa ditanyakan satu persatu oleh pemeriksa dan menunggu pilihan testee (anggukan, kedipan mata, dll)
- Hasil : age equivalent, percentile ranks, dan TONI-4Quotient

Non-language test "Test of Nonverbal Intelligence-4 (TONI-4)"



- 1981 , 2007
- 2-90+ tahun ; ditujukan untuk mengevaluasi individu dengan hambatan fisik dan bahasa, tidak bisa untuk tuna rungu karena instruksinya dibacakan secara keras
 - \pm 15 menit, tidak butuh kemampuan membaca yang ingin diketahui adalah pemahaman mengenai suatu kata
 - Diberikan 4 gambar, lalu dibacakan satu kata. Subjek diminta untuk memilih gambar yang paling berhubungan dengan kata yang dibacakan
 - Menentukan tingkat *basal* dan *ceiling* seperti skala Binet

Non-language test "Peabody Picture Vocabulary Test- Fourth Edition (PPVT- IV)"



Testing Persons Visual Impairment

- Adaptasi skala Binet
- Awal : Hayes-Binet
- 1988 : Perkins-Binet
- Mempertahankan hampir seluruh item verbal dan mengadaptasi beberapa item lainnya ke dalam mode taktis
- HAPTIC INTELLIGENCE SCALE FOR THE ADULT BLIND (HISAB) (1961)
- Adaptasi dari skala performance Wechsler
- 6 subtes, 4 di antaranya menyerupai DS, BD, OA, PC, dan dua lainnya adalah bead arithmetic (sempoa) dan pattern board

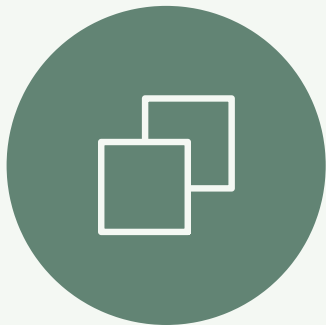
Testing Persons Visual Impairment

BLIND LEARNING APTITUDE TEST (BLAT) (1971)

- Tes “taktil” untuk anak usia 6-16 tahun
- Bentuk/form bas-relief : titik-titik dan garis-garis mirip Braille
- Mengukur area : pengenalan persamaan dan perbedaan,identifikasi peningkatan, melengkapi gambar, sertaidentifikasi bagian yang hilang dalam matriks 2x2 dan 3x3
- Adaptasi dari PM (Ravet) dan CFIT (Catell)
- INTELLIGENCE TEST FOR VISUALLY IMPAIRED CHILDREN (ITVIC)
- 6-15 tahun
- Melibatkan tes „haptic” (sentuhan)
- 5 subtes verbal seperti di skala Wechsler dan 7 subtes
- nonverbal

Testing Individuals Who Are Deaf or Hard of Hearing

- Bisa menggunakan bahasa isyarat, dengan catatan kedua belah pihak paham betul dan memiliki kemampuan yang baik dalam berkomunikasi dalam bahasa isyarat
- Menggunakan jasa penerjemah akan rumit dan kontroversial : khawatir penerjemah tidak mampu menerjemahkan instruksi sesuai manualnya
- Pilihan paling banyak digunakan : Skala Performance Wechsler



**PENGUKURAN
UNTUK
INTELLECTUAL
DAN LEARNING
DISABILITIES**

Intellectual Disability

- AAIDD : selain IQ<70-75, diagnosa baru ditegakkan bila
- fungsi adaptif terbukti mengalami keterlambatan
- Kemampuan konseptual bahasa, pemahaman konsepdasar, pengarahan diri
- Keterampilan sosial interpersonal, tanggung jawab sosial
- Kemampuan praktis kehidupan sehari-hari, kesehatan diri, dsb

Autism Spectrum Disorder

- M-CHAT (1999)
- 23 item ceklis
- Screening untuk 16-30 bulan
- BABY AND INFANT SCREEN FOR CHILDREN WITH AUTISM TRAITS-PART 1 (BISCUIT-1) -
- 71 item yang diisi oleh orang tua atau pengasuh utama
- 17-37 bulan
- CHILDHOOD AUTISM RATING SCALE (CARS)
- Versi I : 15 item, versi II : lebihkomprehensif dan detail

Learning Disabilities

- ILLINOIS TEST OF PSYCHOLINGUISTIC ABILITIES (ITPA-3)
- 12 subtes yang mengukur kemampuan individu menerima input visual, auditori atau taktil dan melihat bagaimana pemrosesannya serta outputnya
- 2-10 tahun
- TORRANCE TESTS OF CREATIVE THINKING (TTCT)
- Dapat menjelaskan kesulitan siswa di kelas, estimasi kecerdasan
- Mengukur 3 aspek : *fluency, originality, flexibility*

Learning Disabilities

VISIOGRAPHIC TESTS

- BENTON VISUAL RETENTION TEST-5TH EDITION (BVRT-V)
- Brain damage performa yang buruk pada tugas tertentu
- 8 tahun keatas
- Diperlihatkan bentuk geometri lalu dihilangkan, individu harus menggambar bentuk yang sudah ditunjukkan berdasarkan ingatannya
- BENDER VISUAL MOTOR
- GESTALT TEST (BVMGT)
- *Brain damage*
- 5-8 tahun
- 9 figur geometri yang harus ditiru